
Pequeña
HISTORIA
DE TODOS NOSOTROS
Edición corregida y actualizada de Pequeña Historia del Trabajo
Ilustrada
Augusto Bianco
¿Y AHORA PRESIDENTE BUSH? ¿QUÉ HAGO CON EL GARROTE?
FIRMAMENTO
EDICIONES

Pequeña Historia
de Todos Nosotros (Ilustrada)

Edición corregida y actualizada
de **Pequeña Historia del Trabajo (Ilustrada) (1988)**


FIRMAMENTO
EDICIONES

Pequeña Historia
de Todos Nosotros (Ilustrada)

Augusto Bianco

Gráfica: Celina Acevedo
Dibujos especiales: Tabaré

Prólogos:

Horacio Verbitsky
Emir Sader
Jorge Alemán

Bianco, Augusto

Pequeña historia de todos nosotros ilustrada: edición corregida y actualizada de pequeña historia del trabajo ilustrada. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Firmamento Ediciones, 2013
424 p. : il. ; 28 x20 cm.

ISBN: 978-987-45142-0-2

1. Ciencias Sociales. I. Título
CDD 301

Fecha de catalogación: 21/10/2013

Firmamento Ediciones, 2013
Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
firmamento.edic@gmail.com

Diseño gráfico: Celina Acevedo

ISBN: 978-987-45142-0-2

Primera edición: octubre, 2013
Impreso en Cooperativa de trabajo Chilavert artes gráficas Ltda.
Chilavert 1136 - CP:1437 CABA - República Argentina

Hecho el depósito que marca la ley 11.723

Índice

Segunda Parte: Comprender el presente

Tercera Parte: Afrontar el porvenir

Prólogos

Este pequeño libraco*

Que este libraco se llame Pequeña Historia del Trabajo es, en varios sentidos una humorada. En primer lugar porque como decía María Elena Walsh mientras dibujaba en el aire un cuadrado: la luna es redonda. Pero también porque es mucho más que una historia del trabajo.

Este libro no necesita que el prólogo lo explique, ya que es elocuente por sí mismo, ni que el lector o el prologuista estén de acuerdo con cada una de sus afirmaciones, dado que no se propone adoctrinar sino inducir a reflexión. Augusto Bianco lo concibió y trabajó en él durante los años que siguieron al golpe de 1976. Es así un producto de la resistencia, individual y pasiva, de un hombre al que no lo pudieron. Un producto inteligente y bello, que condensa muchos años de estudio y meditación de un modo original y agradable. Bianco es un tipo de intelectual raro en este y en todos los países. No escribe para otros intelectuales sino para la gente común a la que supone la principal interesada en las reflexiones que desea comunicar. La colección de documentos, narraciones y manuales para niños y adolescentes que dirigió en la década pasada, tiene igual que esta *Pequeña Historia del Trabajo* la calidad pedagógica que sólo se consigue cuando se estimula la imaginación del lector con palabras e imágenes atractivas y se huye de la solemnidad y el aburrimiento como de la peor plaga. La fórmula no es muy distinta para una investigación periodística, un espectáculo deportivo o una obra de arte.

Como anuncia Bianco en la tercera parte, es una obra de divulgación. Pero no se trata sólo de la vulgarización de conceptos ajenos. Aquí hay también un pensamiento propio, una visión global de la sociedad humana y sus procesos de transformación. Supongo que este libro tiene más posibilidades de ser traducido y comprendido en otros países, que muchas obras eruditas pero repetitivas, de las que atosigan nuestra vida política y cultural. Sin embargo, y pese a que no hay referencias específicas a ningún país, creo que es un fruto típico de la Argentina de hoy.

Aunque este no es un paraíso, el árbol del conocimiento está vedado a quienes mayor necesidad tiene de él. Me imagino la lectura de este libro como el encuentro feliz entre uno de los sobrevivientes de la generación del 70, que creyó en el futuro y fue aniquilada, y los chicos que recién despiertos de la lobotomía militar quieren todo, saben poco y no tiene nada. Por eso sugerí su edición a Contrapunto después de haber visto la primera parte, y lo recomiendo ahora concluido a los lectores.

Horacio Verbitsky (Periodista)



* Prólogo a *Pequeña Historia del Trabajo (Ilustrada)*
Editorial Contrapunto Buenos Aires 1988

Pensamos que pensamos

¿Qué decir de un texto que ya lo dice todo? Un texto que nos invita a pensar, pensando con nosotros. Lo extraño es que tengamos que ser invitados a pensar, cuando se supone que lo hacemos siempre. Pero solemos reproducir pensamientos constituidos, multiplicados, los bien o mal llamados lugares comunes. No es que no pensemos, pero en general pensamos que pensamos. Como dice Brecht, entre las dificultades para decir la verdad, está la esencial: colocar la verdad al alcance de quienes más necesitan de esa verdad. Justamente los que tienen más dificultades para pensar por su actividad cotidiana para sobrevivir por estar, en lo fundamental, ocupados en (re)producir las riquezas de otros. Los alienados, expresión fuera de moda, pero que de alguna manera lo dice todo. Alienar, entregar a otro lo que es nuestro, nuestra energía transformadora, transformada en productora de riquezas ajenas. Nuestra falsa conciencia, que piensa que piensa.

Augusto Bianco no nos hace pensar, nadie nos hace pensar, en realidad. Lo que él hace, con gran maestría, es quitarnos las ilusiones de que podemos pensar con las cabezas e ideas ajenas. Nos ayuda a limpiar el campo para que el pensamiento ejerza lo que mejor puede hacer: desalienarse, reapropiarse de la realidad de uno mismo. Gracias, Augusto por esta invitación siempre oportuna.

Emir Sader (Sociólogo)

Un desafío

Algunos interrogantes. ¿Existe una historia de todos Nosotros? ¿Puede haber una historia que integre a todas las culturas o se trata de una ilusión etnocéntrica denominada habitualmente Historia Universal? ¿Qué excepciones pueden presentarse al "todos Nosotros"? ¿No albergan las distintas culturas encrucijadas históricas absolutamente incomparables y heterogéneas entre sí? ¿No existen temporalidades diferentes, imposibles de unificar en un sentido último y cuya diferencia es relativa a las distintas geopolíticas a tener en cuenta?

Sin embargo, estas preguntas, que como se puede apreciar, intentan relativizar la posible consistencia de una Historia Universal encuentran una respuesta contundente en esta *Pequeña Historia de Todos Nosotros*. Tanto la extensión planetaria del Capitalismo, que sin duda atraviesa con su orden a las culturas más diversas, así como también el dispositivo científico técnico, que domina el campo del saber y sus distintas competencias en todo el orbe, nos revelan que, sean cuales sean las diferencias culturales, la historia ha desembocado en una estructura donde se combinan y se articulan Mercancías y Saberes, y donde independientemente de los centros privilegiados de dichas estructuras, sus efectos se padecen e intervienen a escala mundial. ¿Qué ha sucedido a lo largo de la historia humana para que esta convergencia entre Capital y Técnica, se fuese preparando a través de los siglos y lograra conquistar una potencia de expansión, transmisión y emplazamiento de las cosas, de los hombres y las mujeres y de los pueblos, realizándose como una Voluntad de dominación inédita? Una Voluntad de poder que problematiza seriamente el proyecto de emancipación humana. ¿Qué condujo al ser parlante, sexuado y mortal al orden del Capital y la Técnica? Esta pregunta obtiene su verdadero alcance si se tiene en cuenta que ya no puede haber un paso atrás, una vuelta a otro origen a un momento anterior al del Capital y la Técnica. Esos retornos no son más que espejismos narcisistas de salvación que eluden la cuestión política de nuestro tiempo, a saber: ¿puede el ser humano encontrar otra forma de habitar el mundo, otro modo de construir la realidad que las concebidas por las estructuras del Capital y la Técnica? ¿Cómo deben pensar los pueblos la historia acontecida para poder vislumbrar un nuevo lugar para la experiencia de la Verdad que no sea el producido por la circulación de la mercancía y su espectáculo actual. ¿Qué es el trabajo humano cuando no rinde utilidad alguna, cuando no genera plusvalía, cuando se hace a pura "pérdida"? En definitiva, ¿qué actividad humana se puede concebir que no esté gobernada por la lógica del Capital? ¿Y cuál sería el discurso capaz de presentar una experiencia semejante? ¿Qué legados, herencias simbólicas permitirán aunque sea, conjeturar dichos discursos? Tal vez, esta *"Pequeña historia de todos nosotros"* pueda ser una invitación a afrontar este desafío.

Jorge Alemán (Psicoanalista)

"El máximo placer
que nos está reservado
es comprender".
Arnold Schoenberg

"El mundo
se mira siempre
desde algún lado".
Cristina Fernández de Kirchner

"En la eternidad,
todos los hombres
somos un solo hombre,
o ninguno".
Tomás Eloy Martínez

"Si no defiendes
lo que crees, vives
la vida de otros".
Julian Assange

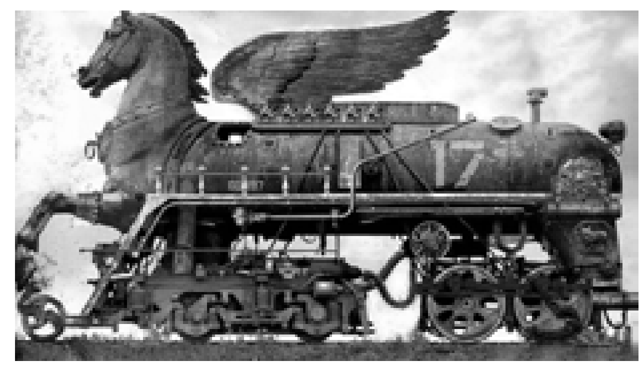
Esta obra

El tema y la forma

El tema de esta obra es el más
extenso que podemos imaginar:
nuestra propia historia
como humanidad.
La forma elegida para contarlo
es la de las grandes líneas,
el mínimo bosquejo.

La elección del tema
responde a la necesidad de
conocer la totalidad del cuadro,
para poder elegir adecuadamente
nuestra ubicación en él.

La elección de la forma se debe
a que el bosquejo tiene la ventaja
de delegar en el lector la
responsabilidad de completar o
corregir el trazo, que por otra parte,
nunca será único ni definitivo.



Caballo de Troya victoriano https://kodesubstanz.wordpress.com

Vamos, pero no sabemos adónde ni cómo...

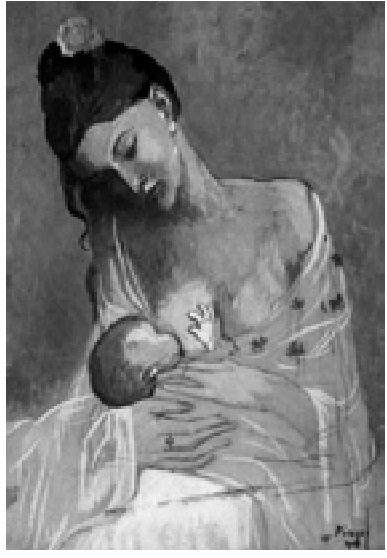
¿Qué Historia?

No hay una Historia,
hay historias.
No hay ideas únicas,
ni hay verdades absolutas.
Si las hubiera serían
imposibles el arte, la ciencia,
la evolución misma de la
comunidad humana.
Todo libro de historia es sólo
una interpretación de la misma,
elaborada desde una óptica
determinada, fruto de una
determinada manera
de jerarquizar valores,
encauzar reflexiones y
arribar a algunas certezas,
que en la dimensión temporal
de la historia no pueden ser
más que transitorias.

Algunas certezas

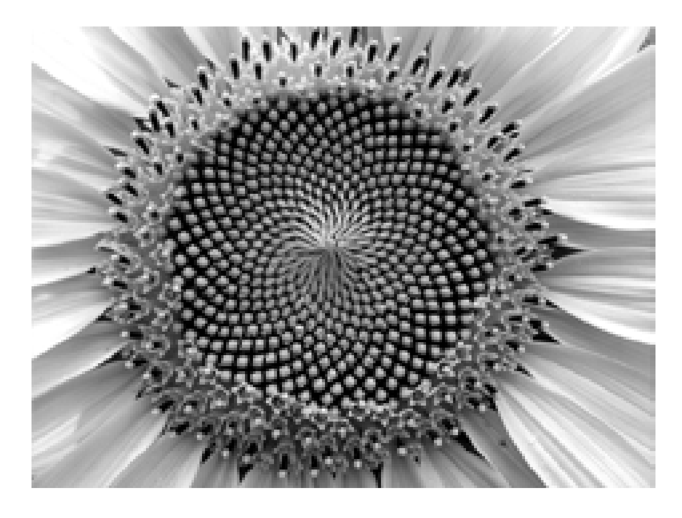
Esta obra considera:

– que el ser humano es una unidad bio-psico-social;*
– que en tanto seres sociales y mutantes, los conflictos son inherentes a nuestra especie;
– que el ser humano sólo es libre cuando es capaz de *"construir por su cuenta los instrumentos que lo trasformarán por dentro"*;**
– que *"el conocimiento no es válido sino en función de los procedimientos de descubrimiento que lo han hecho posible"*;***
– que lo que libera, lo que edifica, no es el conocimiento, sino saber cómo conocer;
– que el saber no nace, se construye desde adentro, en movimientos sucesivos de creciente variedad, que proceden de lo simple a lo complejo y que retroceden a controlar;
– que el saber *"pasa por etapas caracterizadas por ideas, que juzgadas correctas en el presente, serán descubiertas erróneas más adelante"*.****



Pablo Picasso

* Ver **Edgar Morin** *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro* Nueva Visión Buenos Aires 2001 pág. 54
** De **Jean Piaget** *A dónde va la educación* Teide Barcelona 1974 pág. 65
*** **Jean Piaget** Op. cit. pág. 54
**** **Jean Piaget** Op. cit. pág. 99



Las partes y el todo

En la Primera Parte, intentamos revisar el pasado (para comprender de dónde venimos).

En la Segunda Parte y en la Tercera (de mayor complejidad), intentamos comprender el presente en función del porvenir.

De las cavernas a la aldea global, esta obra seguirá nuestros pasos, deteniéndose sobre todo en las distintas maneras de entendernos y de pensarnos, tan necesarias para afrontar los inmensos problemas que tenemos por delante.

Ilustraciones y citas

Las ilustraciones (las de Tabaré, hechas especialmente para este libro y las demás, extraídas de fuentes diversas) sólo tienen la intención de complementar o complejizar la realidad, que, por otra parte, está siempre en proceso de ser.

Cuando no citamos al autor es porque no lo conocemos. Lógicamente, su inclusión en esta obra es de nuestra exclusiva responsabilidad.

Las citas suelen ser adaptadas a los fines de facilitar la comprensión, prestando siempre especial cuidado de no distorsionar su sentido original. Ello está indicado mediante el prefijo "de" que antecede al nombre del autor.



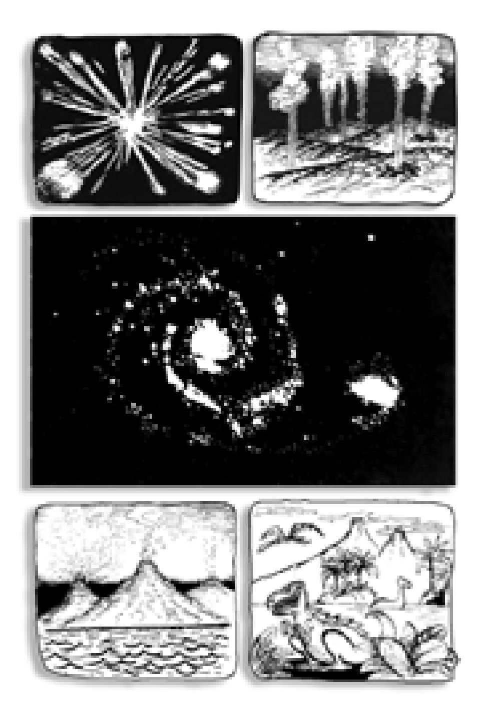
RAYMA

I - El Homínido se hace hombre

REVISAR EL PASADO

La vida

*"Probablemente, la Tierra se formó hace 4.500 millones de años, del agua, de los minerales y de los gases contenidos en la atmósfera primitiva. A través de procesos naturales se fueron formando una enorme cantidad de sustancias químicas. Una de esas sustancias era una molécula de ADN, poseedora de las características esenciales de la vida. Esa molécula fue capaz de reproducirse a sí misma, y de cambiar".**



*** Gianna Milano** *El Periodista de Buenos Aires* N° 21 Febrero 1985



Organización o muerte

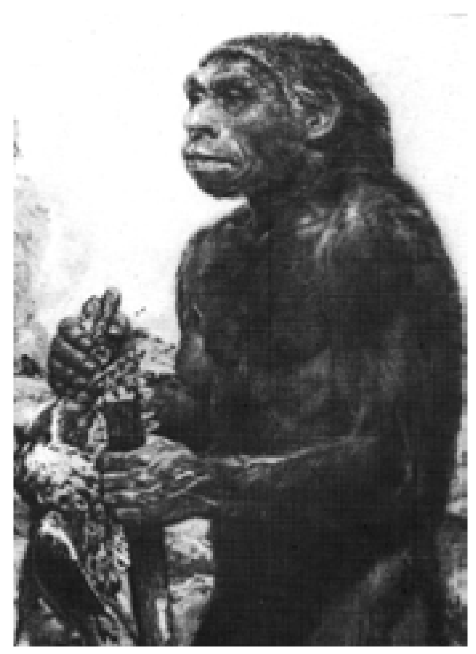
La vida,
bajo todas sus formas,
es organización:
organización celular,
materia.

La vida nació
de sucesivas mutaciones
(cada vez más complejas)
de la materia.

El homínido...

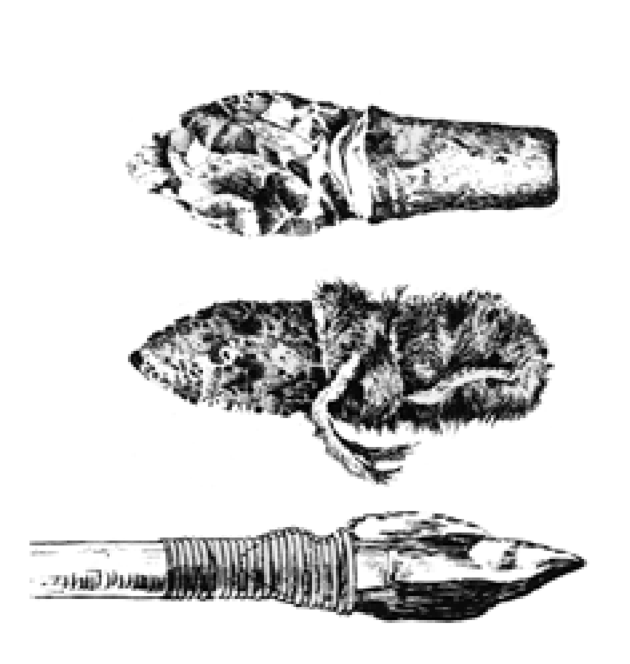
Lentamente el planeta
se fue poblando
de plantas y animales,
entre los cuales estaba
nuestro antepasado,
el homínido.*

Los homínidos,
que vivían en los árboles
organizados en hordas,**
'un día' bajaron a la tierra
y comenzaron a caminar
sobre dos patas.
Comenzaron a actuar
sobre la naturaleza
para transformarla
de acuerdo
a sus necesidades.



Zdenek Burian

* **Homínido**: antepasado 'animal' del hombre. Aparece hace unos dos millones de años, pero el *Homo Sapiens* no parce tener más de 150.000 años.
** **Horda**: conjunto de individuos agrupados momentáneamente para satisfacer sus necesidades más elementales.



...se hace hombre*

La primera gran transformación
fue la invención de la herramienta
(golpeando una piedra con otra).
Con la creación de la herramienta
el homínido se hace hombre.

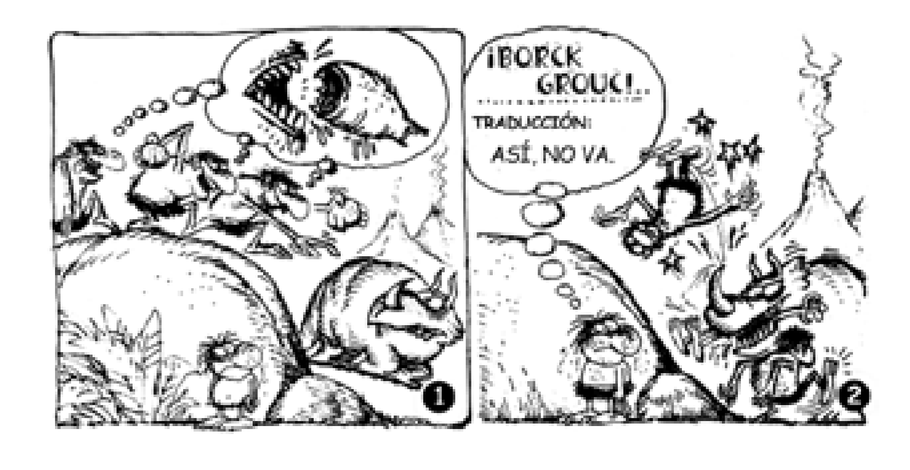
El homínido se hace hombre
cuando partiendo de lo que existe,
(hojas, piedras, huesos...),
imagina, piensa, lo que no existe
(cuerdas, cuchillos, punzones...),
y se lanza a realizarlos.

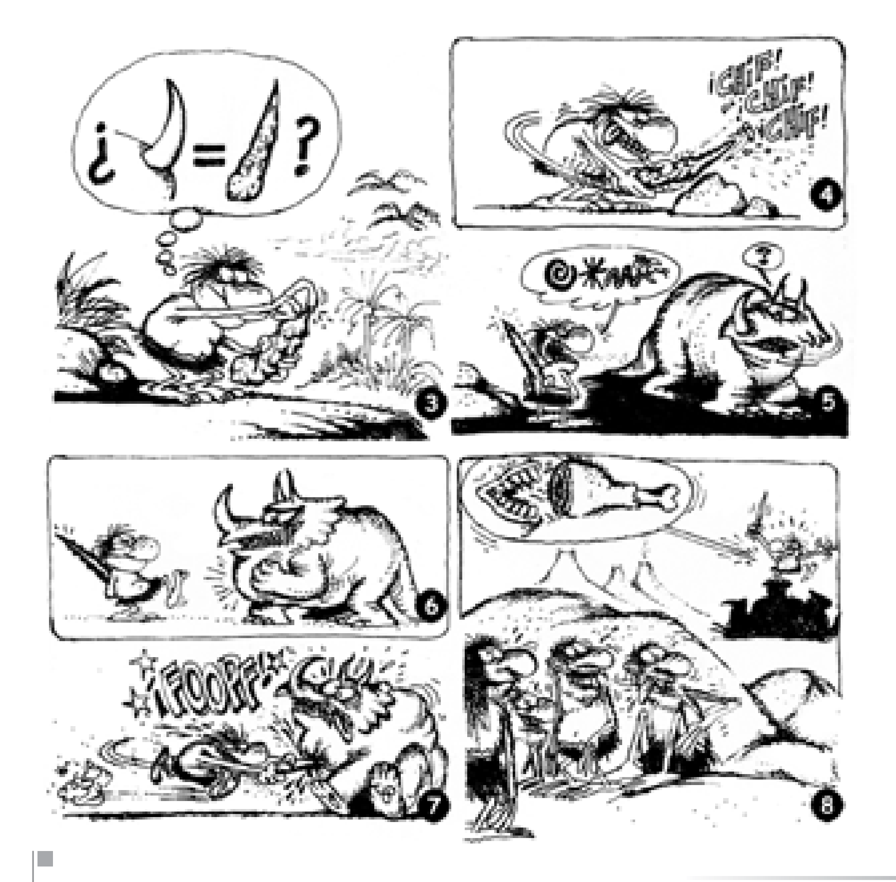
Comienza el trabajo...
Se inicia la aventura humana.

* Cuando decimos **el hombre** queremos decir **la humanidad toda**: hombres y mujeres juntos.

Pensar...

Pensar,
en una primera etapa,
es la capacidad
que adquirió el hombre
de re-producir
en el interior de su cerebro
cosas *abstractas*
(figuras, símbolos, palabras...)
capaces de corresponderse
con cosas *concretas.*





...y re-pensar

Pensar, o re-flexionar,
en una segunda etapa,
es la capacidad de relacionar
entre sí esas cosas abstractas
(figuras, símbolos, palabras...),
de manera cada vez más
compleja, originando
un flujo constante
de nuevos pensamientos.

De las ideas...

El mundo exterior se
percibe en nuestro cerebro
a través de los sentidos.
El cerebro transforma
esos conocimientos sensibles,
en conocimientos racionales,
es decir, en conceptos, en ideas.

Este es el primer gran paso
del pensamiento humano:
**la transformación
de los hechos** (externos)
en ideas (internas).

El segundo gran paso
es el movimiento inverso
(y complementario),
**la transformación
de las ideas en hechos.**



...a los hechos

De la transformación
de los hechos en ideas
nace el pensamiento.
De la transformación
de las ideas en hechos
nacen las acciones.
El pensamiento produce
acciones y las acciones,
nuevos pensamientos.





'Ser' racional 'ser' social*

Por eso, el hombre
es un ser racional:
además de sentir,
razona (piensa).

Y razona, gracias a
su 'ser social', gracias a
su capacidad de entablar
relaciones solidarias
y complementarias
en el interior del grupo.

De haber permanecido
aislado, solo, la evolución
humana nunca
hubiera sido posible.



* NOTA: usamos el **encomillado simple** para indicar otros sentidos posibles de la palabra empleada.

No hay yo sin tú

Ningún 'ser' aislado crea,
ningún ser humano
aislado es siquiera posible.

“*No hay yo sin tú.*
El yo sólo es yo, a partir
de la posibilidad de
confrontar su identidad
*con un tú”,** y de formar
parte, ambos, de un 'nosotros'.

Desde este punto de vista
bien podríamos decir que
la invención que hizo humano
al homínido, más que la
invención de la herramienta,
fue la invención del tú (o del '*otro*')
como parte del '*nosotros*'.



Universidad de Sevilla.

* **Martín Buber** *Yo y tú* Nueva Visión Buenos Aires 1969

Ser parlante...

El homínido se hace hombre transformando la naturaleza y transformándose a sí mismo mediante continuas, pequeñas, mutaciones físicas, psíquicas y sociales, que terminarán por dotarlo de una capacidad de comunicar típicamente humana: la capacidad de emitir un **lenguaje articulado**.

*"El lenguaje es el estar ahí del espíritu".**



* **Georg W. F. Hegel** (1770-1831)

...ser humano

La aparición del lenguaje articulado (sinónimo de diálogo), habilita las infinitas transformaciones que vendrán.

La posibilidad de compartir lo que se ve, lo que se siente y piensa, refuerza la cohesión social, aumenta el conocimiento y estimula la creatividad.

Así (unos antes, otros después), cada pueblo a su manera va a ir encontrando su particular modo de expresar lo que hasta entonces era inexpresable; de pensar y de transmitir lo que hasta entonces no había cómo pensar ni transmitir.

www.filomosofia.blogia.com

Mover montañas

Viviendo juntos, comunicándose,
necesitándose y ayudándose
unos a otros, los humanos
toman conciencia de existir,
de 'ser' los unos para los otros.

Trabajando y luchando juntos,
comienzan a comprender que
el ser humano es más humano
cuando está con otros, y que
juntos 'pueden mover montañas'.



Al calor del grupo

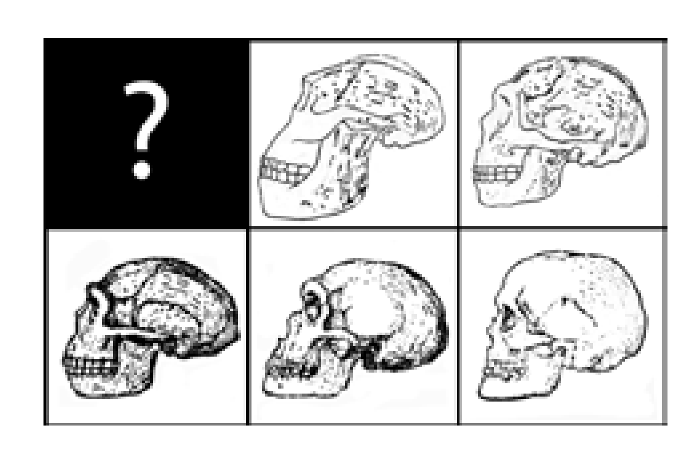
Al calor del grupo,
el aprendizaje de los
pequeños se prolonga.

Los nuevos descendientes,
que parecen tan indefensos
y que tardan tanto en crecer,
se transforman lentamente
en los seres más inteligentes
y completos del planeta.

Los huesos de la cabeza se
siguen ensanchando y sólo
se sueldan al cabo de años.

*"El sistema nervioso del ser
humano sólo termina su
maduración alrededor
de los dieciséis años".**

Mientras tanto, el cerebro
(que se sigue desarrollando)
atesora en sus pliegues
toda la experiencia acumulada
hasta entonces por el grupo.



***** De **Jean Piaget** *Psicología y pedagogía* Sudamericana Planeta Buenos Aires 1985 pág. 47

Cultura

Transmitiendo sus conocimientos
de generación en generación
los hombres van a dar
origen a la cultura.*

El humano es el único animal
capaz de re-crearse a sí mismo
con cuño propio;
el único capaz de incorporar
a su patrimonio biológico
(heredado de la naturaleza),
un patrimonio cultural
(heredado socialmente).



*** Cultura**: conjunto de actividades, costumbres y creencias que rigen la vida de un pueblo.

Aprender a esperar

Intercambiando experiencias,
los hombres idean y realizan
primero herramientas y luego
máquinas, para multiplicar sus
fuerzas y mejorar sus vidas.

El cerebro imagina alternativas,
y la mano, al intentar realizarlas
se va perfeccionando poco a poco.

Al proyectar una herramienta
el humano aprende a planificar,
a usar el presente
en función de futuro.
La espera de hoy será
la mejor acción de mañana.



La mano: herramienta de herramientas.

El cerebro sabe los "porqué", la mano los "cómo".

El que hace, se hace

Pensando,
los humanos ensayan
(en sus cabezas)
sus próximas acciones.

Actuando
(sobre el mundo exterior),
los humanos ponen a prueba
sus nuevos pensamientos.

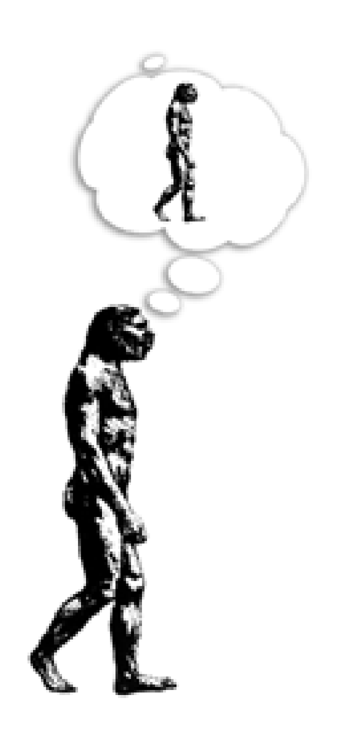
Pensando y actuando,
actuando y pensando,
en una cadena sin fin
de acciones y pensamientos,
los humanos modifican
el mundo y son a su vez
modificados por las
modificaciones que ellos
mismos producen.



Conciencia de sí

El humano es el único ser
que tienen conciencia de sí,
el único que además
de pensar **el** mundo,
es capaz de pensarse
en el mundo, de pensarse
a sí mismo pensando:
de incluirse como tema entre
los temas de su pensamiento.

El ser humano es un ser
en permanente diálogo
consigo mismo
y con los demás.



II - Los Grandes Descubrimientos

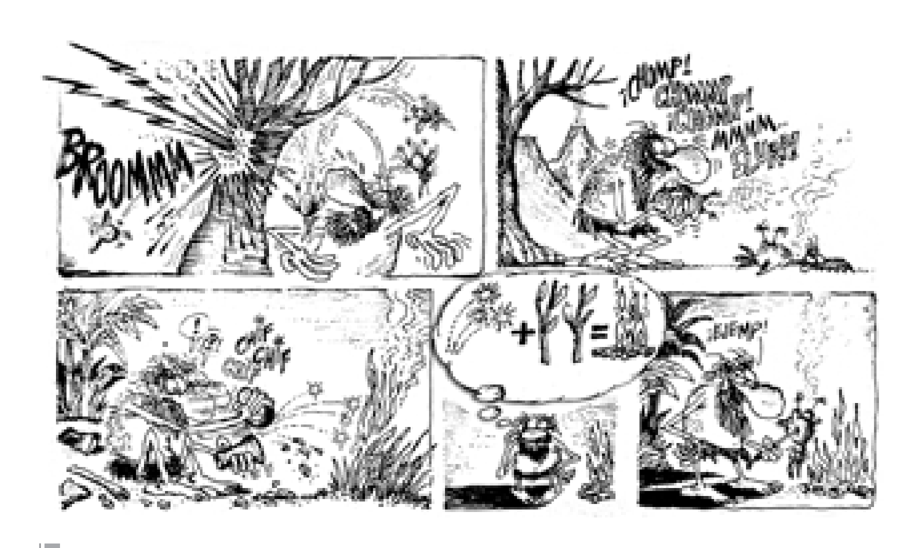
La división del trabajo

Trabajando juntos, los humanos descubren la conveniencia de dividirse el trabajo según las edades, las predisposiciones o las capacidades, para que cada uno trabaje en lo que pueda hacer mejor.



El fuego

Preguntándose el porqué de las cosas, descubriendo relaciones, experimentado, volviendo a preguntarse, los humanos aprenden a dominar el fuego: mejoran su alimentación y su defensa.



La agricultura

A fuerza de descubrir relaciones,
usando la mano para la cabeza,
y la cabeza para la mano,
nace la agricultura.



La cría de animales

Relacionando una
cosa con otra, nace
la cría de animales.

Ahora los hombres
disponen de carne fresca
al alcance de la mano,
sin necesidad de salir
a cazar todos los días.

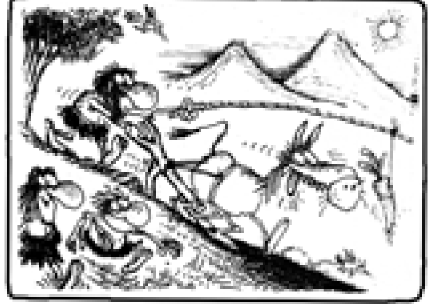


El trabajo animal

...Y relacionando
la fuerza de los animales
con 'el trabajo de animales'
que ellos mismos hacían,
los hombres intentan
ponerlos a trabajar para
ellos... ¡Y lo consiguen!







La alfarería

Usando la imaginación
nace la alfarería, y con
ella mejoran la higiene,
la conservación y el
transporte de alimentos.





¿Quién manda? ¿La mano o la cabeza?

Todos estos descubrimientos costaron un gran esfuerzo a lo largo de miles de años. Un gran esfuerzo consistente en hacer trabajar la cabeza y hacer trabajar la mano, ...y trabajar cada uno para ponerlas de acuerdo.



¿Uso o abuso?

Guiados por su propia curiosidad, los humanos comienzan a usar todo lo que encuentran a su paso.

Poco a poco, los elementos de la naturaleza dejan de tener *defectos* y comienzan a llenarse de *virtudes*.

De los reinos naturales, el humano los utiliza todos; y utiliza para sus fines los cuatro elementos fundamentales.



Las artes

Pero los humanos no actuamos solamente impulsados por la necesidad de reproducir nuestra existencia de la mejor manera posible. Actuamos también impulsados por la necesidad de expresar nuestras inquietudes, nuestros conflictos, nuestras pasiones.



Detalle, cueva de Chauvet Francia

Junto a las primeras herramientas, están ya los cinceles, las carbonillas, los pinceles, los instrumentos musicales...

El arte atraviesa todos los pueblos, todas las clases sociales, todas las culturas. Resiste a las conquistas, a los genocidios, a las dictaduras... Y al paso del tiempo.

Más que expresar nuestro asombro ante la belleza y el dolor, el arte expresa nuestra necesidad de comunicar, de compartir, de entender.



Cueva de Chauvet 30.000 años a.C. circa.

III - Los Hombres se juntan

La acumulación de alimentos

Con el descubrimiento
de la agricultura
y de la división del trabajo,
los humanos
comienzan a producir
más de lo que necesitan.

Por primera vez
sobran alimentos.

A partir de entonces,
con la comida asegurada,
nuestra especie va a disponer
de mayor cantidad de tiempo
para dedicar a otros menesteres.



El clan

Por entonces,
los humanos vivían
organizados en grandes
familias o clanes,
ocupando generalmente
las mejores tierras,
a orillas de los ríos
o en los valles fértiles.

En los clanes, las normas
que regulan la convivencia,
regulan también
el trabajo de sus miembros.



La prohibición del incesto

Sin embargo, el clan no es una organización social destinada a mantenerse. La permanencia en grupos cerrados que sólo se reproducen entre sí y están en permanente hostilidad con otros grupos, debilita a la descendencia e impide el intercambio de conocimientos. Pronto los humanos comprenden las ventajas de buscar pareja fuera del clan, e instauran así una nueva norma: la prohibición del incesto.*

A partir de entonces, los clanes se acercan unos a otros, no sólo para reproducirse, sino para intercambiar objetos y conocimientos y entablar alianzas.



* **Incesto**: casamiento entre parientes.

La tribu

Con la aparición de los alimentos sobrantes y con la fusión de los clanes entre sí (mediante matrimonios cruzados), los humanos se multiplican rápidamente, y necesitan más tierras.

Uniendo los clanes bajo un solo mando, crean entonces una organización social más extendida: la tribu.



Larga marcha

Aún conservando sus diferencias, los pueblos se agrupan en comunidades cada vez más numerosas, con normas cada vez más precisas.

Así, aunque la historia no es lineal ni igual para todos, a grades rasgos podemos decir que la humanidad pasó:

– de una sociedad pequeña (el clan), compuesta por varias familias, a una sociedad más grande, compuesta por varios clanes (la tribu);
– de una vida nómada basada en la caza, la pesca y la recolección de frutos, a una vida sedentaria, incorporando la agricultura y la ganadería;
– de vivir con la comida al día, a disponer de alimentos de reserva y de tiempo libre, para dedicarlo a mejorar la propia existencia.



IV - El Estado

La ciudad-estado

Para defenderse mejor en las guerras y obtener mayor bienestar en la paz, los hombres crean una nueva organización social que agrupa a una o varias tribus en un solo lugar: la ciudad; bajo un solo mando: el Estado.

Con la aparición de las ciudades-estados se acentúa la tendencia de los jefes a separarse en 'rancho aparte', perdiendo así contacto con su pueblo.



Reconstrucción de Jericó. Vista aérea.

La primera ciudad

Al parecer, la primera ciudad fue Jericó (en Palestina). Esta ciudad, rodeada de muros y fosos defensivos pudo haber sido fundada unos 7.000 años antes de Cristo.

Lo que es seguro, es que hubo ciudades en Oriente entre 4.000 y 3.000 años antes de Cristo.



Restos de la muralla de Jericó.

Campesinos...

Las ciudades dependen de los frutos de la tierra (y de los medios para transportarlos). Cuanto más grande es una ciudad más tierra va a precisar para mantenerse... O más ejércitos, para apoderarse de las tierras, de las cosechas, y/o de los campesinos que las cultivan.



...guerreros...

En un mundo de fronteras móviles y constantes guerras, los pueblos sólo pueden sentirse seguros al amparo de las armas. Es fácil comprender entonces, que los guerreros se transformaran en jefes naturales.



...y sacerdotes

En un mundo aún profundamente dependiente de las fuerzas naturales, donde tantas cosas, por incomprensibles, parecían mágicas (o divinas), los pueblos sólo podían aplacar sus miedos invocando la protección de dioses que todo lo pudieran, que todo lo supieran.

Como no comprendían el porqué de muchas cosas, esperaban de los dioses "la verdad revelada". Pero no era el dios-sol o el dios-caballo quien revelaba la verdad (y reglamentaba los mandamientos), sino los sacerdotes que se autoproclamaban enviados del *Señor.* Así, también los sacerdotes se transformaron en jefes.

Y como todo lo que ordenaban (en nombre de Dios) se cumplía, pronto los sacerdotes (como los guerreros), terminaron aprovechándose de esta situación en beneficio propio.







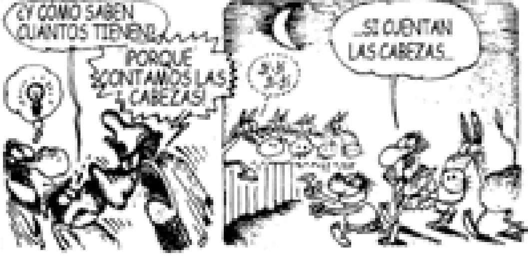
Primeros bancos

Los sacerdotes (que no producían ni guerreaban) terminaron transformándose en los inventores y en los maestros de la época.

Inventaron el calendario (para regular los trabajos rurales), así como la escritura y los números, para llevar las cuentas de las riquezas, depositadas en los templos...
Y de paso, poder '*meter la mula*'.

Por entonces *"los templos funcionaban, de hecho, como bancos"*.*







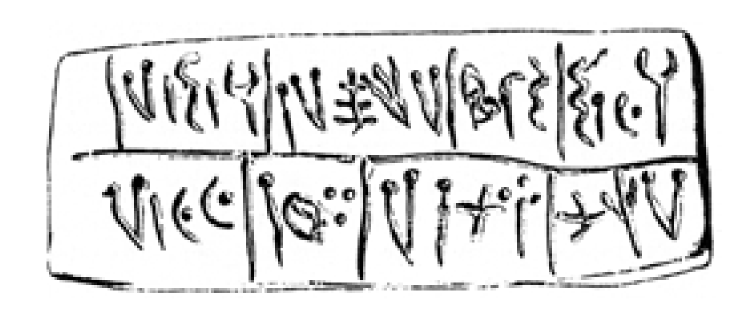
*** John D. Bernal** *Historia social de la ciencia* Tomo I Península Barcelona 1979 pág. 523

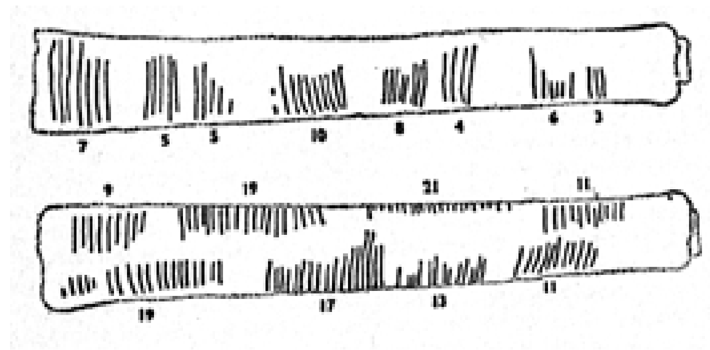
Primeros escritos

Aparecen así, tallados en tablillas de arcillas o garabateados en papiros, los primeros escritos de la familia humana.

Al principio, cada dibujo simplificado (o signo) correspondía a una palabra. Era como si escribieran árbol así:

Con la escritura, la humanidad dispone por primera vez de un instrumento capaz de dejar constancia de su sentir y de su pensar, y de legarlo a las generaciones venideras.





Muescas en una regla de hueso que revelan el conocimiento de la multiplicación y de los números primos en el Paleolítico. 10.000 años a. C. circa.



Alfabeto Cuneiforme de Ugarit, Siria (1400 a. C.)

La lecto-escritura...

La lecto-escritura extiende entre los humanos un mundo de inquietudes y certezas prácticamente infinito.

Infinitos cálculos y razonamientos siguieron a los cálculos y razonamientos de Pitágoras* (quien a su vez los tomó de los egipcios y los babilonios); millones de versos, sucedieron y sucederán a los primeros de Homero** (que seguramente no fueron los primeros).

Con la lecto-escritura, nace la Historia como ciencia capaz de documentar la trayectoria de nuestra especie. Nacen, la ciencia como ciencia y la literatura como expresión de nuestro imaginario.

* Matemático griego (582-500 a. C.)
** Poeta griego (siglo VIII a. C. circa)

...herramienta de autoconstrucción humana

Cada vez que un lector posa sus ojos sobre un conjunto de signos, y (decodificándolos en su cerebro), adquiere una nueva visión del mundo, **es** y ya **no es** lo que antes era.

La lectura-escritura es quizás el más eficaz procedimiento ideado por el género humano para consolidar su autoconstrucción, desde el momento que nos permite ser **otros**, sin dejar de ser **nos-otros** mismos: desubicada ubicación que nos sitúa en el centro candente del espíritu humano.



Enrico Ursella

Primeras escuelas

En esa época (3.000 años a. C.) aparecen también las primeras escuelas. Pero a esas escuelas sólo asisten los hijos de los 'nobles' y de los propios sacerdotes.

El poder...

En las ciudades, las tierras pasan a ser administradas por el Estado. Los rebaños y las riquezas sobrantes que antes eran de todos, pasan a ser propiedad del Estado, es decir, de los jefes de Estado.

Sin embargo, el Estado no es una persona, ni un grupo de personas. El Estado es **el poder** que tienen esas personas de mandar a los demás.

Los sacerdotes tienen el poder de mandar 'por las buenas', los guerreros 'por las malas'; los sacerdotes, para exigir *ofrendas,* los guerreros, para recolectar *impuestos;* los unos, para dominar las conciencias, los otros, los cuerpos, *la fuerza de trabajo.*





...contra el pueblo

Y si bien es cierto que hubo jefes de Estado que distribuyeron las riquezas y realizaron grandes obras que utilizaron todos por igual, en general, las leyes y las armas del Estado, más que al servicio de la comunidad, terminaban estando al servicio de las minorías dirigentes.

Por ese motivo, los conflictos eran permanentes.



Una revuelta digna...

Conocemos detalles de una de esas revueltas: *"En la ciudad sumeria de Lagash (2400 a. C.), tuvo lugar lo que con propiedad puede llamarse una revolución social. Cierto hombre, llamado Urukagina, parece haber arrebatado el poder a los gobernantes, iniciando una serie de reformas sociales encaminadas a limitar la opresión de los burócratas, los sacerdotes y los ricos... Reprimió el robo y la corrupción, expulsó a los culpables, redujo la cantidad de inspectores y recaudadores de impuestos, privó a los sacerdotes de muchos de sus privilegios y redujo a una tercera parte los tributos que percibían en entierros, matrimonios y divorcios"...**



Conos de arcilla que describen las reformas sociales introducidas por Urukagina.



Uru-ka-gi-na (en cuneiforme) se escribía así.

* De **John D. Bernal** *Obra citada* Tomo I pág. 119

...pero extemporánea

*"...Pero las reformas no duraron mucho. El nuevo sistema no eliminó a los miembros de la clase dominante, sólo les puso un freno. De modo que apenas pudieron, estos se aliaron con el gobernante de la ciudad rival, Umma, y emprendieron una guerra en la que Lagash fue sometida al pillaje y destruida... El éxito del conquistador de Lagash tampoco duró mucho, pues fue derrotado por Sargón, rey de Akkad, que terminaría fundando el primer imperio mundial".**

Eterno dilema humano:
crecer **contra** el 'otro',
o **con** el otro:
guerra, o vínculos
de mutuo respeto.

* De **John D. Bernal** *Obra citada* Tomo I pág. 119

V - Los Imperios

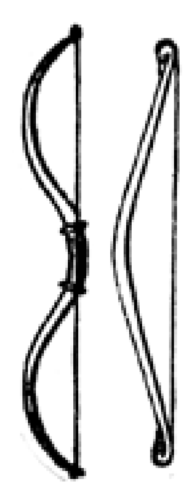
¡A la conquista!

Los jefes de Estado gobernaron
primero pequeños territorios
(la ciudad y sus alrededores),
luego zonas cada vez más extensas,
dando origen así a los primeros
Estados territoriales.

Los Estados territoriales
pocas veces eran agrupamientos
espontáneos, la mayoría de las veces
eran el resultado de invasiones y guerras.

Un pueblo se transforma
en imperio cuando se lanza
a la conquista de otros pueblos
a los que somete por la fuerza.





Las leyes de la guerra

El pillaje reemplaza al trabajo. La guerra
es la principal actividad de la sociedad imperial.

Aplicando las leyes de la guerra, aun entre parientes,
se suceden las traiciones y los golpes de palacio.
Guerreros y sacerdotes se asesinan unos a otros
para quedarse con el trono, que al final,
está siempre tinto en sangre.









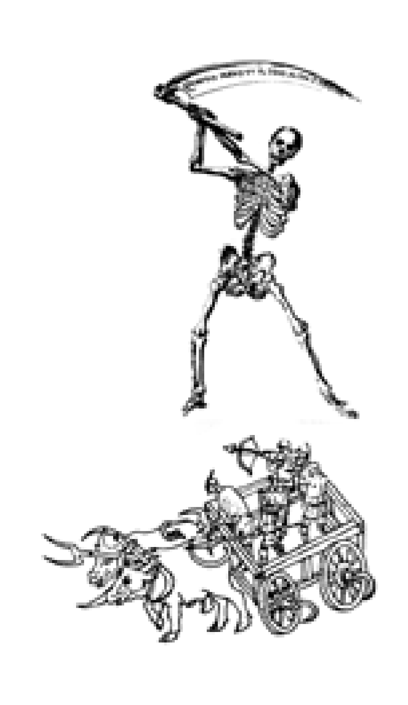
Tierra arrasada

En la ciudad de Tebas
(1900 a. C. (¿))
se encontraron escritas
estas palabras:
"Canaán está devastada,
Asjkelón despojada,
Gézer arruinada,
Jenoam reducida a la nada,
Israel desolada
y su raza no existe más".*

Assurnasirpal (rey asirio, 880 a. C.)
"termina una de sus campañas
haciendo quemar 10.000 prisioneros
sin dejar uno como rehén".*

Para hacer frente a los invasores
la guerra se hace inevitable,
y hasta los pueblos más pacíficos
deben armarse en defensa
de su libertad y sus riquezas.

A las guerras de conquista se oponen
entonces las guerras de liberación.



***** *Los hombres de la Historia* N° 66
Centro Editor de América Latina Buenos Aires 1976

Grandes obras

Con el objeto de realizar 'grandes obras', los imperios de la Antigüedad reunieron a miles de esclavos en cuadrillas y los hicieron trabajar hasta la muerte.

Hoy *"podemos admirar las pirámides como una proeza de la arquitectura pero representan un gasto de trabajo de centenares de miles de hombres para el hipotético beneficio del alma del faraón y para el prestigio y el provecho exclusivo de los sacerdotes".**

*** John D. Bernal** *Obra citada* Tomo II pág. 424

La familia en la sociedad imperial

En la sociedad imperial
los esclavos no eran
los únicos sometidos.

En 1750 a. C., Hammurabi,
rey de Babilonia dejó
un códice donde se lee:
*"Si la mujer abandona la casa
y descuida a su marido sin razón
debe ser arrojada al agua* [ahogada]*;
si el hijo se rebela contra la autoridad
paterna puede ser vendido
como esclavo o marcado
con un hierro candente".**



* De *Los hombres de la Historia* N° 66
Centro Editor de América Latina Buenos Aires 1976

División de la sociedad...

... en una ciudad-Estado

(3.000 años antes de Cristo)

LOS PERSONAJES		LOS DERECHOS	LAS OBLIGACIONES
NOBLES: guerreros y sacerdotes.	1	Tienen todos los derechos. No pagan impuestos (al contrario, los reciben).	Manejan el Estado: administran las riquezas, toman las decisiones. No producen.
EMPLEADOS ESTATALES: cobradores de impuestos, cuidadores de canales, subjefes militares...	2	Tienen algunos derechos. No pagan impuestos.	Obedecen órdenes. No producen.
ARTESANOS, COMERCIANTES, MÉDICOS, ARQUITECTOS, MERCENARIOS, CRIADOS DE LA NOBLEZA...	3	Tienen algunos derechos. Pagan impuestos.	Algunos producen enseres domésticos y de lujo; otros, prestan servicios.
CAMPESINOS	4	Tienen muy pocos derechos. Pagan la mayor parte de los impuestos.	Producen todos los alimentos (y van a la guerra).
ESCLAVOS	5	Carecen de todo derecho y de toda propiedad.	Realizan todo tipo de tareas (productivas y no productivas).

Notas:

VI - El Comercio

Mercaderías...

Al principio, campesinos y artesanos se reúnen en la plaza a intercambiar sus excedentes por simple trueque, dando origen así a los primeros mercados y a las primeras mercaderías.

Las mercaderías son productos del trabajo humano destinados a ser intercambiados en el mercado. Con la producción de excedentes y con el intercambio de los mismos, la familia humana pasa de una **economía natural** (en la que sólo se produce lo necesario para vivir), a una **economía mercantil** (en la que se producen además bienes destinados al mercado).



... y dinero

Pronto, con el desarrollo del comercio y de los mercados se hace cada vez más necesario utilizar "unidades de valor", es decir unidades que se puedan cambiar por cualquier producto, y que sean fáciles de conservar y transportar.

Las primeras unidades de valor (o primer dinero) fueron
- los granos de especias;*
- las 'cabezas' de ganado;
- los 'panes' de sal.**



Acuñador de monedas. Talla normanda Siglo XII

* **Especias**: servían para conservar los alimentos. Eran 'la heladera' de la época.

** Los soldados, por ejemplo, solían recibir su paga en panes de sal, de allí la palabra **salario**.

El valor de las mercaderías

En los mercados, las mercaderías se intercambian de acuerdo a su valor. En principio, **el valor de cada mercadería se determina por la cantidad de trabajo necesario para producirla**.

Pero con la extensión del comercio, aparecen en el mercado mercaderías producidas en otros lugares, con métodos desconocidos, cuyo valor es por lo tanto, también desconocido.



El comercio como oficio estable...



Alfabeto fenicio.

Ante la imposibilidad de los ciudadanos de conocer el verdadero valor de las mercaderías que se comercian, surge para el comerciante la posibilidad de fijar **el precio** de las mismas por encima de su valor.

El comerciante tiene ahora la posibilidad de pedir por las mercaderías un valor que ya no está determinado por el dinero que pagó por ellas, ni por el que tuvo que desembolsar para conservarlas en buen estado y transportarlas al mercado.

...y factor de progreso

Así, sin producir nada, mediante el simple recurso de comprar barato donde hay mucho y vender caro donde falta, los comerciantes se van quedando con una parte importante de las riquezas.

Con todo, la actividad comercial fue también factor de progreso.

*"Habría gran miseria en muchos pueblos si los mercaderes no llevaran lo que en un lugar abunda, a otro donde falta".**

El comercio intercomunica zonas aisladas, divulga inventos, impulsa la navegación y los descubrimientos, y da origen al artesanado como oficio estable.



* **Jacques Le Goff** *Mercaderes y banqueros de la Edad Media* Eudeba Buenos Aires 1972 pág. 88

Una nueva clase

Con el comercio surge una nueva clase de hombres, que va a ir ocupando un lugar intermedio en la sociedad, entre los trabajadores y los 'nobles'; una nueva clase que va a vivir sin producir, transportando mercaderías y dinero de un lado para otro, comprando y vendiendo lo que otros elaboran con sus manos.



VII - Grecia y Roma

La cultura clásica

Recogiendo el legado
de la **cultura antigua**
(fundamentalmente
de Egipto y Babilonia),
a partir del siglo VII a. C.
los pueblos del Mediterráneo
van a dar origen
a la **cultura clásica.**

La nueva cultura nace en
las ciudades griegas gracias
a la pujanza de su comercio,
la organización de sus ejércitos
y el afán de saber de sus ciudadanos.



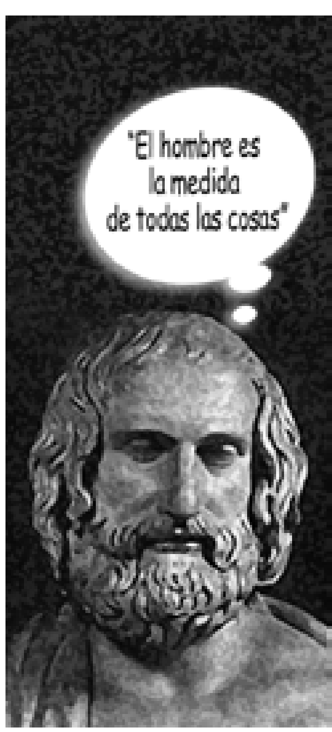
Alfarero griego trabajando en un torno lento.

Algo nuevo

La cultura clásica no es sin embargo
mera continuación de las culturas
anteriores, es algo nuevo. Va a dar
origen a una nueva visión del mundo,
en base a nuevos valores:
va a ensanchar enormemente
el horizonte de nuestro pensamiento.

*"Ética, economía, política e historia,
son conceptos esenciales que los
griegos nos legaron".**

La física, la química, la astronomía,
la matemática y la geometría...
adquieren gran desarrollo.
*"La ciencia moderna deriva de la
ciencia griega que le proporcionó
un plan, un método y una terminología".**



Protágoras (485-410 a. C. circa.)

***** De **John D. Bernal** *Obra citada* T I pág. 143

La invención de la democracia...

"Grecia es el lugar del mundo donde los hombres idearon la filosofía y la democracia,** y donde por consiguiente están nuestros orígenes como sociedades avanzadas. En la medida en que estas creaciones no estén agotadas –y estoy convencido de que no lo están–, Grecia es para nosotros un germen; no un modelo ni un ejemplo, sino un germen".****

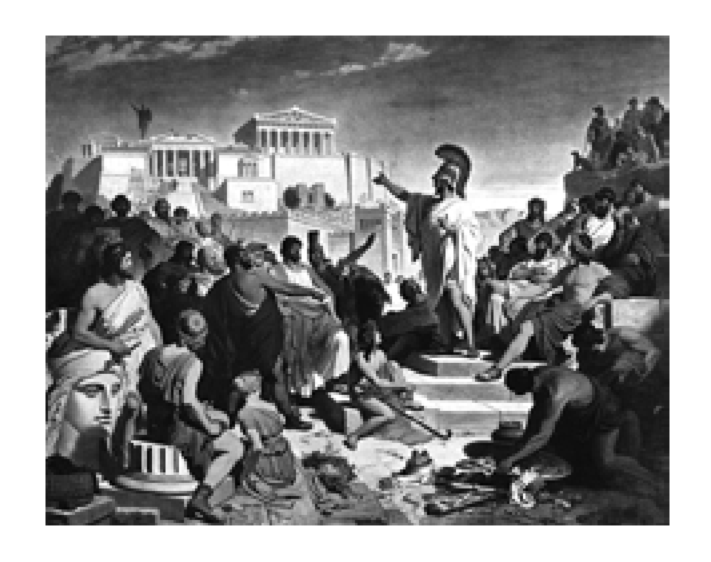


Aunque Grecia haya sido la primera en concebir y cultivar la actividad reflexiva, *"en la misma época y sin contacto entre sí, existían también métodos de demostración, de análisis racional y de argumentación en China, India, el mundo hebraico, etc".*****

* **Filosofía**: búsqueda libre y sin límites del saber.
** **Democracia**: discusión y puesta en práctica de leyes decididas entre todos.
*** De **Cornelius Castoriadis** *Los dominios del hombre* Gedisa Barcelona 1995 pág. 99 y 102
**** De **Roger-Pol Droit** *Revista Ñ* Buenos Aires 15/1/2011

...como auto-organización social

*"Anteriormente, las leyes venían heredadas de los antepasados, o estaban dadas por los dioses. En Grecia, las leyes son creadas por los hombres al cabo de una discusión colectiva para decidir lo que está bien y lo que está mal... Y sobre todo, para decidir qué significa que una ley sea buena o mala".**



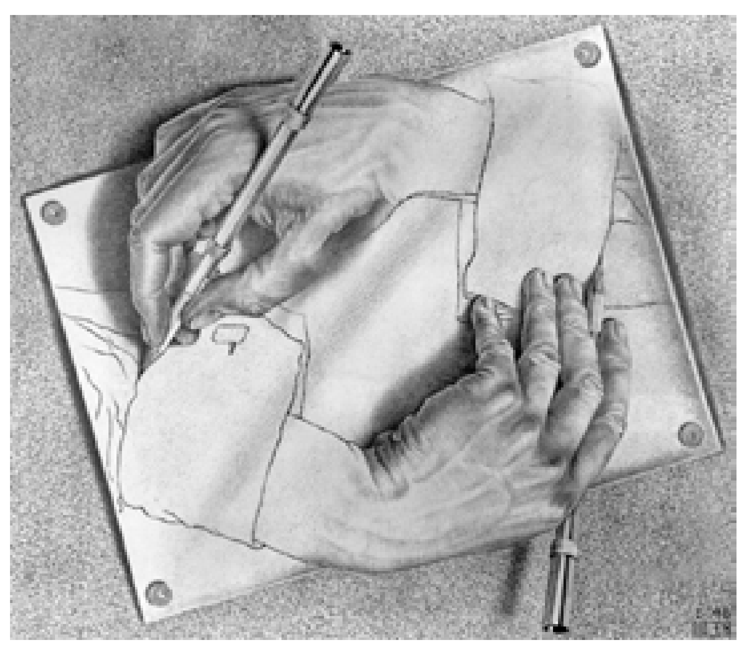
Así, mediante el ejercicio de un pensamiento capaz de pensarse a sí mismo y de abrirse a la libre discusión pública, *"los atenienses terminan inventando la autonomía humana".**

***** De **Cornelius Castoriadis** *Obra citada* pág. 113/114 y 213

Excesos del idealismo

Con todo, enamorados de sus propias construcciones mentales, hubo entre los griegos quienes terminaron considerando esas 'construcciones' más verdaderas que la realidad misma, y por lo tanto, eternas.

Platón y sus discípulos no pudieron advertir que las ideas provienen de los hombres; que los hombres se modifican (junto a las sociedades en las que viven), y que por lo tanto, todo intento de fijar para siempre una determinada manera de ver las cosas implicaría, lisa y llanamente, renunciar a la condición humana.



Maurits C. Escher (1898-1972)

Sin incidencia en la vida real

¿En qué se benefició el pueblo llano con el advenimiento de esta nueva manera de pensar? En casi nada, porque las intervenciones públicas eran privativas de una minoría, y porque *"las amplias posibilidades de la ciencia griega, encontraron escasa aplicación por las limitaciones sociales y económicas inherentes a una economía esclavista".**

En Grecia, como en casi toda la Europa de entonces, los trabajadores manejaban las herramientas, y los 'nobles', manejaban a los trabajadores...

Martín Kovensky

***** De **John D. Bernal** *Obra citada* Tomo I pág. 195/6

El trabajo como vergüenza

En una sociedad dividida en castas, asentada sobre el esfuerzo campesino y el sudor esclavo, el trabajo manual era visto con marcado desprecio.

Esta actitud de desdén hacia quienes producían las riquezas materiales tuvo nefastas consecuencias para el progreso social, ya que justificó durante siglos no sólo la separación entre trabajo manual y trabajo intelectual, sino también y sobre todo, la explotación de un hombre considerado inferior por otro considerado superior.



Soldados de fortuna

Con la caída de la democracia ateniense a manos del más primitivo Estado de Esparta, la civilización griega entra en decadencia.

Campesinos, artesanos, comerciantes y criados empobreciados se enrolan en los ejércitos y marchan a pelear contra los pobres de otros Estados.

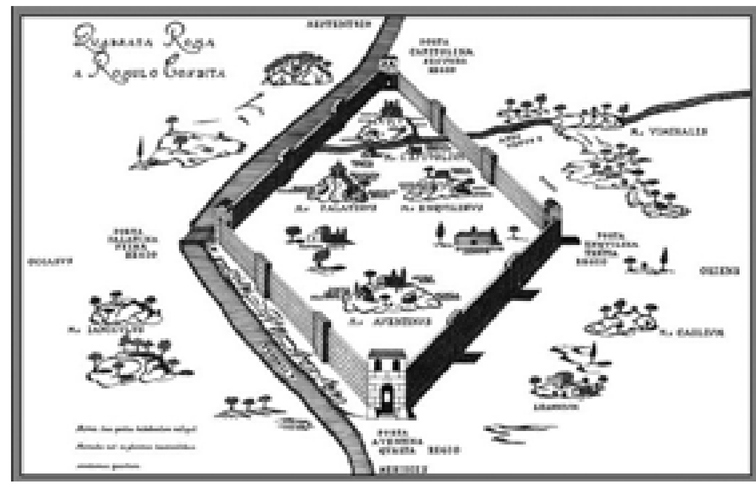
Ante la posibilidad de morir de hambre en la propia tierra, prefieren arriesgar el pellejo peleando en tierras lejanas, que ofrecen al menos la esperanza de alzarse con algún botín.



Roma...

A la decadencia
de las ciudades-estado griegas
le sucederá el auge de Roma.

De esta ciudad gobernada
por terratenientes, propietarios
de esclavos y mercaderes ricos,
va a surgir uno de los imperios
más duraderos y extendidos
de la historia.



Dibujo alegórico de Roma antigua.

...de federación de ciudades...

*"El **Imperio romano** era en realidad
una amplia federación de ciudades
que se administraban por sí mismas
y se beneficiaban por el comercio
mutuo, que estaba garantizado
por el poder central".**

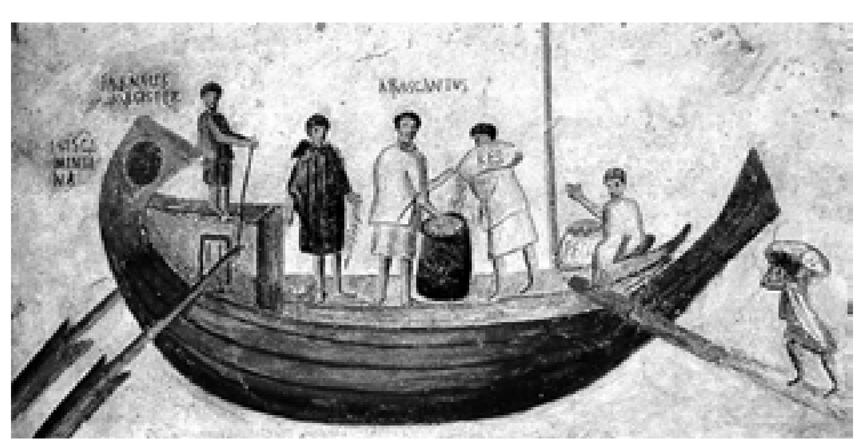
Pero en Roma (como en Grecia),
se repiten las luchas entre
los *patricios* (clase alta) y los
plebeyos (de las clases ascendentes)
por el dominio del Estado...

***** De **John D. Bernal** *Obra citada* Tomo I pág. 188

...a Imperio

...Luchas que desbordan
en guerras civiles, que a su vez,
terminan por abrir paso
a dictaduras militares,
y más tarde, al Imperio.

Con el Imperio (que concedía la ciudadanía romana a las provincias conquistadas), se pasa de las ciudades-estado originales, a un vasto Estado territorial, que con el tiempo, se extiende a casi todo el mundo que por entonces conocían los romanos, es decir, a gran parte de Europa y a las tierras bañadas por el Mediterrano.



Barco romano. Fresco.

Primeras sociedades anónimas

*"El Imperio encargaba sus obras públicas a poderosas empresas formadas por varios accionistas".**

Con el dinero de los impuestos coloniales y el trabajo de prisioneros esclavos, se levantaron obras colosales: caminos, puentes, acueductos, templos, baños, coliseos y palacios, varios de los cuales aún siguen en pie.



Imagen de la ciudad de Jerash (Jordania) que formaba parte del Imperio romano.

***** De **Lujo Brentano** *Le origini del capitalismo* Sansoni Editore Firenze 1954 pág. 19

Más que trabajo...

El Imperio impone su moneda y un código de derecho que aún se usa, impulsa el comercio entre los cuatro puntos cardinales del Imperio, lo que favorece la producción de artículos en serie (como la alfarería), pero dada *“la abundancia de mano de obra esclava y un 'mercado' restringido a las clases acomodadas, los manufactureros no cuentan con aliciente alguno para introducir maquinarias, de modo que no se suscitaron las condiciones para el desarrollo de una revolución industrial”.**





***** De **John D. Bernal** *Obra citada* T I pág. 190

...guerra... Y caída

Llevado por su propia dinámica, el Imperio se extiende y se extiende... Llega un momento en el que ya no hay tierras para conquistar, y al mismo tiempo, se hace cada vez más difícil mantener sometidos territorios tan vastos.

*“El ejército, que había sido la gran fuente de riquezas en esclavos y en saqueos, se convierte en una carga creciente”.**

Y si a esto sumamos las continuas rencillas internas, comprenderemos por qué al cabo de cinco siglos, el gran imperio con sede en Roma se desmorona y queda inerme ante la penetración de tribus 'bárbaras' provenientes del norte de Europa.



***** De **John D. Bernal** *Obra citada* T I pág. 192

Las tribus bárbaras

Pero las tribus 'bárbaras' (muchos de cuyos integrantes vivían y trabajaban desde mucho antes en el interior del mismo Imperio), no eran tan 'bárbaras'.

"Los suevos [una de las tribus que 'invadieron' Europa]*, se dividían en 100 distritos que proporcionaban cada año 1.000 guerreros. Los que se quedaban en el país, nutrían con el trabajo de la tierra a toda la nación. Al año siguiente, estos tomaban las armas y los otros retomaban el trabajo. Por ese medio, ni el cultivo de las tierras ni las prácticas guerreras se interrumpían jamás. Por lo demás, no había entre ellos propiedades",** ni divisiones de clases.



Tapiz: brochettes 'bárbaras'.

* **José L. Romero** *Historia de la Antigüedad y de la Edad Media*
Editorial Huemul Buenos Aires pág. 216

Las ciudades se despueblan

Mientras el sector oriental del Imperio romano (con sede en Constantinopla) más reducido, industrial e independiente, logra sostenerse otros diez siglos, en Europa las ciudades se despueblan, y en algunos lugares (como en Gran Bretaña) desaparecen completamente.

Los soldados abandonan los ejércitos, transforman sus espadas en arados y vuelven a cultivar la tierra.

Europa entra en la *Edad Media*.



Pueblo medieval abandonado. Craco. Italia.

Principales 'inventos' de la Antigüedad
(cronología aproximada)

2.000.000 (?) de años a. C.	–	Herramientas de madera y piedra.
500.000 años a. C. (?)	–	Uso del fuego, cavernas. Sepulturas.
100.000 años a. C. (?)	–	Herramientas de hueso, agujas, hondas, arco y flecha, manifestaciones artísticas.
20.000 años a. C. (?)	–	Redes, anzuelos, líneas de pesca, canoas.
7.000 a. C. (?)	–	Ciudad amurallada (Jericó)
6.000 a. C. ya existen:	–	Agricultura, domesticación de animales, alfarería, cestería, esteras y cordeles.
4.000 a. C.	–	Telar primitivo, uso del cobre, oro, plata: clavos, tornillos, compás.
3.500 a. C.	–	Escrituras, ciudades-estado, ruedas, canales, arado, balanza, torno de alfarero, vela de navegación, lámpara de aceite.
3.000 a. C.	–	Papiro (Egipto), jabón (Sumeria), represas y calendario de 365 días (Egipto).
	–	La Biblia (en sus primeras versiones, como organizadora de las conductas sociales).
2.000 a. C.	–	(Edad de) el bronce, hombre a caballo, carros de guerra.
1.500 a. C.	–	Reloj solar (Egipto).
1.200 a. C.	–	(Edad de) el hierro.
	–	Alfabeto fenicio.
750 a. C.	–	Homero: *La Ilíada/La Odisea.*
650 a. C.	–	Moneda metálica.
500 a. C.	–	Minería y metalurgia.
427-347 a. C.	–	Platón: *Diálogos.*
250 a. C.	–	Pergamino.
200 a. C.	–	Tornillo de Arquímedes.
100 a. C.	–	Papel (China), vidrio soplado (Siria).

*"El pensamiento científico es un pensamiento que 'se desdobla', que no cesa de juzgarse a sí mismo para poder progresar por rectificaciones sucesivas".**

***** De **Roger-Pol Droit** *Filosofía y democracia en el mundo* Colihue Buenos Aires 1995 pág. 192

VIII – Trabajo esclavo y religión

Esclavitud...

El trabajo esclavo, que ya había sido empleado masivamente en los imperios de la Antigüedad, se difunde aun más durante el Imperio romano.

Los esclavos eran capturados en operaciones de guerra y luego vendido o alquilados por empresas especializadas. Había esclavos cocineros, lacayos, acompañantes, colchoneros y hasta *reproductores* (encargados de re-producir nuevos esclavos).

Los 'nobles', que querían aumentar su servidumbre, los gobernantes, que querían realizar grandes obras o los artesanos, que necesitaban ayudantes, recurrían metódicamente al trabajo esclavo.







...y rebelión

El amo hacía del esclavo lo que quería y hasta podía darle muerte como si fuera un ave de corral.

Reducidos a animales, los esclavos escapaban y se resistían como podían.

El Imperio romano presenció numerosas rebeliones de esclavos (a las que solían sumarse trabajadores empobrecidos).

*"Estas rebeliones duraban años y permitían a estos hombres reducidos al estado de bestias, reencontrar su dignidad en la muerte de los explotadores... o en la de ellos mismos".**

* **Jean F. Kahn** *Histoire du progres social*
Editions Reencontré Lausanne 1965 pág. 26

Espartaco

*"En Sicilia, una rebelión de esclavos derrotó a cuatro ejércitos romanos antes de ser dominada. En represalia, 20.000 esclavos fueron crucificados".**
Unos años después (73 a. C.), una nueva rebelión encabezada por el gladiador Espartaco congregó 120.000 esclavos. Pero estos hombres habían sido tan maltratados que sólo querían venganza, no tenían un programa de lucha y carecían de toda disciplina. Luego de sucesivas batallas fueron derrotados y crucificados a lo largo de los caminos.



* De **Jean F. Kahn** *Obra citada* pág. 26

Cristo

Años después, un carpintero de Galilea al que llamaban Cristo, encabezó un nuevo intento de liberación de los pobres, esta vez, por la palabra...

Este hombre, que vivía y predicaba 'la verdad' entre los pobres, terminó también crucificado.

*"Sus discípulos se reclutaban entre los pequeños artesanos, mientras la aristocracia judía colaboraba con los romanos. Tenía además muchos seguidores entre los esclavos, que encontraban en su prédica una doctrina de compensación a sus sufrimientos y hasta de rebeldía".**


Jó Oliveira

* De **Jean F. Kahn** *Obra citada* pág. 25/29

De la religión*...

Pero Cristo no fue el único, ni el primero. Como consecuencia de las durísimas condiciones de vida, pululan predicadores y profetas que anuncian el advenimiento de un mundo mejor.

Surgieron así (antes y después del cristianismo), otras grandes religiones como el budismo y el islamismo, que supieron darle a la humanidad la fuerza necesaria para llevar adelante una existencia plagada de miserias.



*** Religión**: conjunto de creencias en una divinidad superior, creadora y rectora de la existencia.

...a las Iglesias



www.laverdad.es

Con las nuevas religiones aumenta el número de creyentes, a tal punto que los clérigos se ven en la necesidad de organizar su 'ministerio'.

¿Y cómo van a organizarse? Copiando las estructuras jerárquicas y centralizadas de los Estados. Así, los sucesores de aquellos profetas que vivían en comunidad y sencillez, compartiéndolo todo, terminaron organizándose los unos sobre los otros, dando origen a la Iglesia como institución.

Nace así *"una graduación de acceso a Dios donde los sacerdotes aparecen como mediadores imprescindibles"*.*

***** *Enciclopedia Einaudi* Chiesa Torino (Italia) 1977 pág. 1098

De la ilusión a la resignación

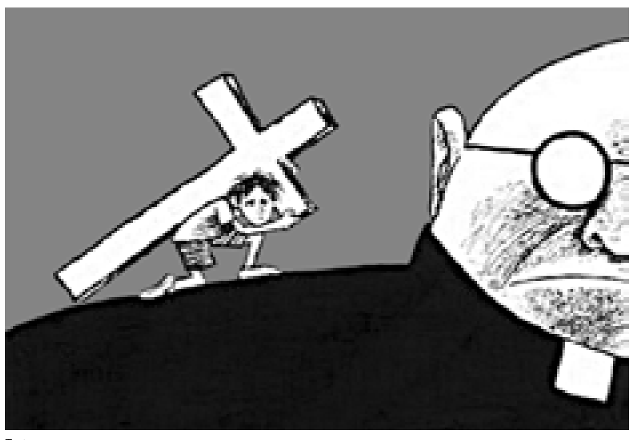
Ante el avance del cristianismo en el Mediterráneo y como un modo de limitar los daños, las minorías gobernantes deciden incorporar la Iglesia al Estado.

El emperador Constantino va a dar ese paso en el año 312.





El rebaño y los pastores


Taringa.net

Integrada al Estado, la Iglesia se vuelve infalible: "*Fundada por Dios, la Iglesia no ha errado nunca y no errará jamás*".* "*Los príncipes de la Iglesia* [los obispos] *pueden juzgarlo todo y no ser juzgados por nadie*".**

*"Existe en la Iglesia este precepto de orden: que una parte constituye el rebaño y otra, los pastores: que unos manden, y otros obedezcan".****

* **Papa Gregorio VII** *Enciclopedia Einaudi* Citada Chiesa pág. 1099
** **San Pablo** *Ídem* pág. 1094
*** **Gregorio Nazianzeno** *Ídem* pág. 1098

Ama a tu prójimo

Organizada jerárquicamente,
copiando el orden social
que en un principio
pretendió combatir,
el cristianismo va a entrar
en insolubles contradicciones
que arrastra hasta nuestros días.

*"... todavía en 1657
el Papa Alejandro VII
poseía esclavos".**



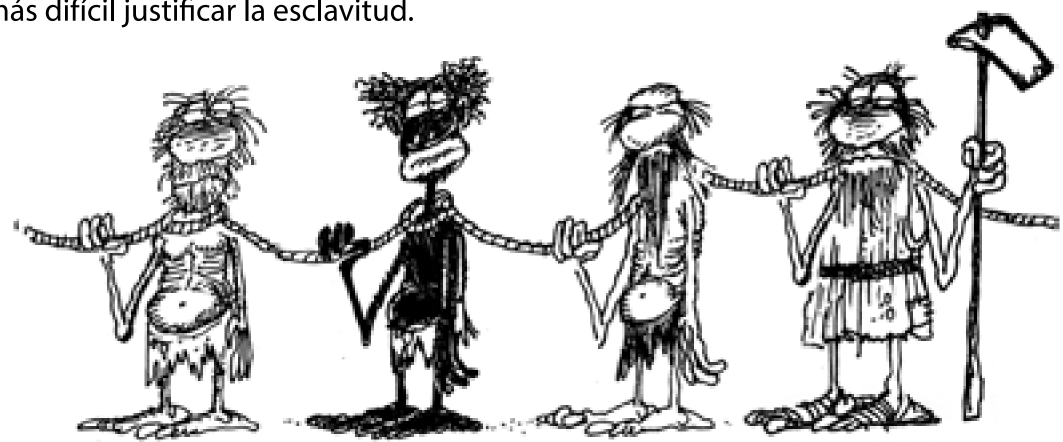
*** Lujo Brentano** *Obra citada* pág. 54

Avances...

Con todo, y más allá del uso espurio
que la mayoría de las instituciones
religiosas hacen del mensaje de Cristo,
el ideario cristiano instaura en occidente
una nueva escala de valores.
Desde el momento que para Cristo
todos los hombres nacen iguales,
y desde el momento que el cristianismo
se transforma en religión de Estado,
se hace más difícil justificar la esclavitud.

En un supremo intento de preservar
sus privilegios, los 'nobles' acceden
a mejorar las condiciones de vida
de los esclavos. Les conceden salarios,
días de licencia y hasta permiten
el matrimonio entre esclavos y *libertos*.*

*** Libertos**: trabajadores libres.



...y retrocesos

Con el pasaje de la
sociedad imperial
a la sociedad feudal,
los trabajadores esclavos
mejoran su condición,
pues adquieren cierta libertad,
pero los trabajadores libres
la empeoran, pues a partir
de ahora (y por siglos)
sólo encontrarán garantía
de supervivencia en un
vínculo de servidumbre.



Notas:

IX – Sociedad feudal y trabajo servil

Europa y el mundo

Mientras Europa entra en la Edad Media y se estanca, los pueblos del cercano y lejano Oriente continúan su desarrollo, mejoran sus instrumentos de trabajo y de navegación, inventan el papel, la pólvora y la escritura moderna; perfeccionan la matemática y la geografía.

"Para darnos una idea de los conocimientos que los árabes nos dejaron, baste recordar que hacia fines del siglo X, la biblioteca del califa de Córdoba [España]*, contaba con 400.000 volúmenes manuscritos, traídos de todo el mundo árabe".**

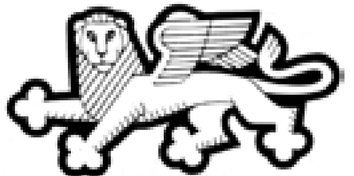
En el resto del mundo, mientras tanto, se desarrollaban formas de vida y de trabajo disímiles o parecidas, basadas en la solidaridad y/o en la guerra...



El **astrolabio** permitía navegar y medir distancias guiándose por la posición de las estrellas.

***** *Historia del Perú y del mundo* Desco Lima 1976 pág. 175







Emblemas derivados de escudos feudales.
H. Eidenbenz – H Hartmann – H. Eidenbenz

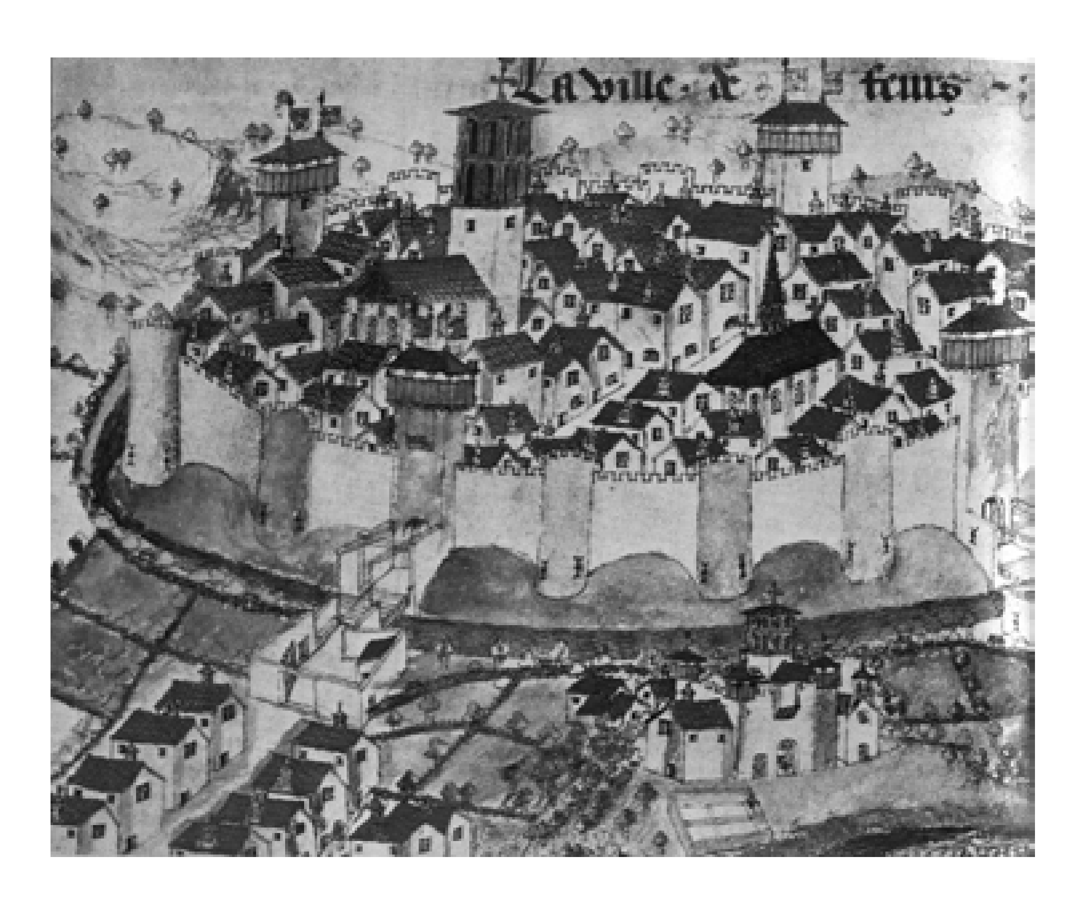
Pequeños Estados

Cuando el Imperio romano se desmorona, las ciudades se despueblan o desaparecen, pero la nobleza no cede su poder.

Lejos de renunciar a sus privilegios, los nobles los acrecientan, apropiándose de los bienes del Estado o asociándose con jefes 'bárbaros'.

El Imperio romano se descompone así en pequeños Estados que terminarán por dar origen a la **sociedad feudal europea**.

Esta es una aldea feudal...



'Nobles'...

...Y estos son sus habitantes:

Los **señores feudales**
(que se hacen llamar *nobles*),*
son terratenientes,
'siervo-tenientes' y
'ejército-tenientes'.
Dictan leyes,
acuñan monedas,
cobran impuestos y peajes,
saquean en la guerras,
y se divierten en los torneos
y en las fiestas de palacio.



* A fines del siglo XVI un sacerdote advierte:
"Tenemos por innobles a nuestros trabajadores y consideramos nobles a los que no han aprendido ningún oficio y viven ociosos".
De **Henry Kamen** *El siglo de hierro* Alianza Madrid 1977 pág. 356

...clérigos...

Los **clérigos**,
(que se hacen llamar
representantes de Dios),
además de terratenientes,
'siervo-tenientes' y
'ejército-tenientes'
son 'educación y
creencias-tenientes',
cobran el impuesto
del diezmo,
escriben libros,
influyen sobre
los gobiernos,
y se divierten
como pueden...
(Y pueden).



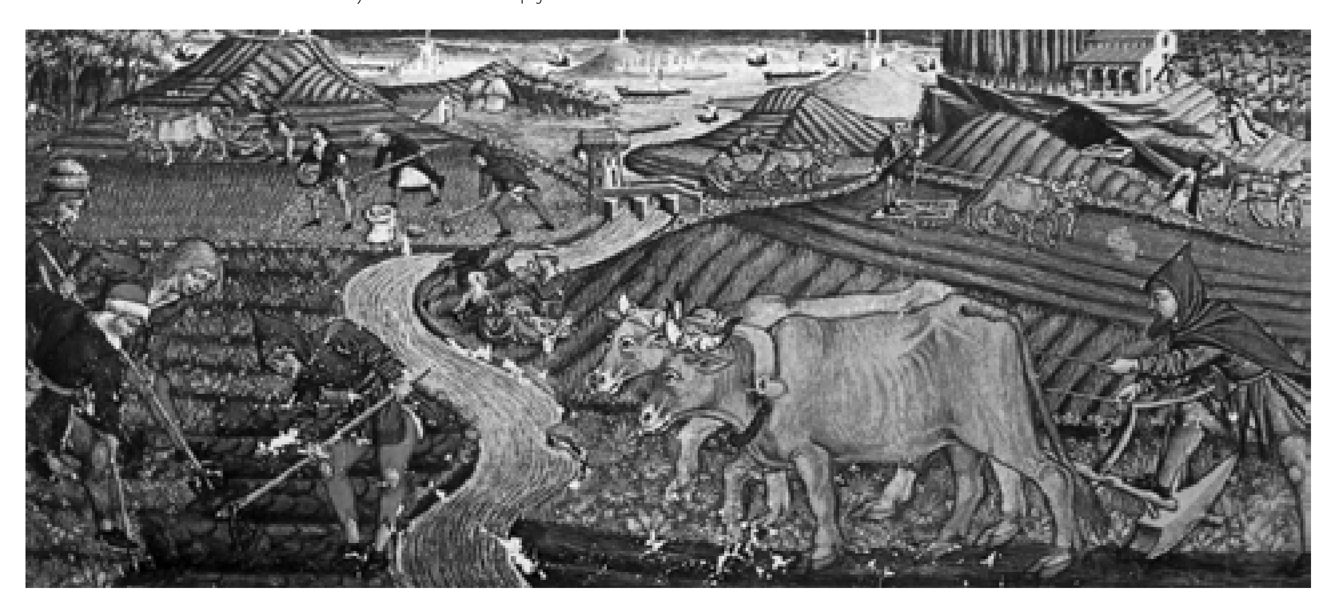
...y siervos

Los trabajadores rurales,
(llamados *siervos*),
son 'miseria-tenientes',
cultivan la tierra,
crían animales,
trabajan en las minas,
sirven a sus patrones,
construyen cuanto hace falta,
y si hace falta, van a la guerra.
¿Se divierten?

¿Leyes, cuáles?

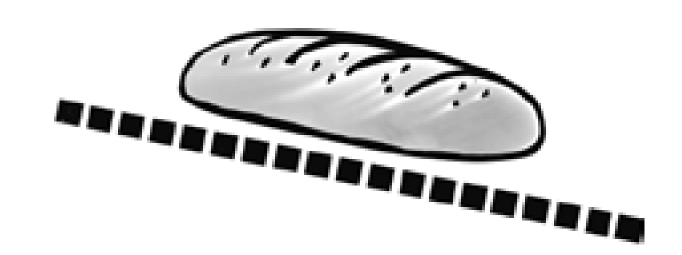
En la sociedad feudal no hay un gobierno central ni leyes. Las únicas 'leyes' son la tradición, los mandamientos de la Iglesia y los caprichos de los 'nobles' señores. Las tierras que no son del clero, pertenecen en principio a reyes y emperadores que las entregan en administración a los señores feudales. Pero en la práctica, los señores feudales terminan por hacer en sus feudos lo que quieren. *"En Inglaterra, un solo barón llegó a poseer 790 feudos. En Italia, unos pocos señores eran los amos de 10.000 feudos".**

*** Leo Huberman** *Los bienes terrenales del hombre* Merayo Editor Buenos Aires 1969 pág. 20



¿Panes, cuáles?

Y mientras en los castillos
se dilapidan las riquezas,
en las aldeas, cuando
se pierden la cosechas
o las pestes diezman
el ganado, *"los campesinos
se alimentan con pan
hecho de pasto y aserrín"*.*



*** Francois Barret** *Historia del trabajo* Eudeba Buenos Aires 1975 pág. 51/52

Lo que mande el señor

En la sociedad feudal
hay varias clases de siervos.
Algunos no tienen tierra
ni casa y trabajan en
"*lo que mande el señor*"
a cambio de techo y comida.

La mayoría son campesinos,
poseen una pequeña porción
de tierra para proveerse el sustento,
pero están obligados a trabajar
sin paga en los campos del 'señor'.

Además (casi desaparecido
el comercio), los siervos deben
proveerse de cuanto necesitan:
tejer sus ropas, construir sus
muebles, y forjar sus propios
utensilios y herramientas.



Con la soga al cuello

En la sociedad feudal hay también algunos artesanos libres y algunos campesinos ricos que sólo trabajan sus tierras y con lo que obtienen pagan al señor en especies. Pero si pierden las cosechas y quedan en la ruina, no les queda más remedio que ofrecerse en servidumbre *"con una cuerda al cuello y una moneda sobre la cabeza*. *En esta sociedad la clase trabajadora está a merced de las clases ociosas; y la tierra, fuente de toda riqueza está a merced de quienes puedan apoderarse de ella por la fuerza".**

En la sociedad feudal los terratenientes explotan la tierra, pero como la tierra no entrega sus riquezas sin trabajo, los señores feudales y los 'representantes de Dios' explotan a su vez a los siervos.



Panadería. Edad Media.

***** De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 16 y 26

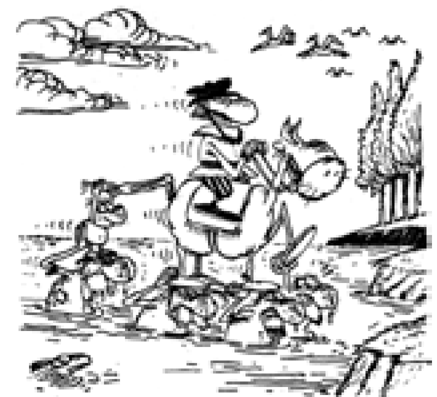
Siervos y caballos

"En el siglo XI un campesino
valía menos que un caballo.
El caballo valía 100
*y el siervo 38".**

A diferencia del esclavo
que podía ser comprado
y vendido libremente,
los siervos "de la gleba"
sólo podían ser vendidos
junto a la tierra que trabajaban.
El siervo no podía abandonar
la tierra ni casarse fuera del feudo,
y sus hijos, y los hijos de sus hijos,
pertenecían al señor feudal.

"Al morir, los nobles repartían sus
siervos entre los parientes, o los
dejaban en recuerdo a los amigos,
*como se deja un reloj o un caballo".***



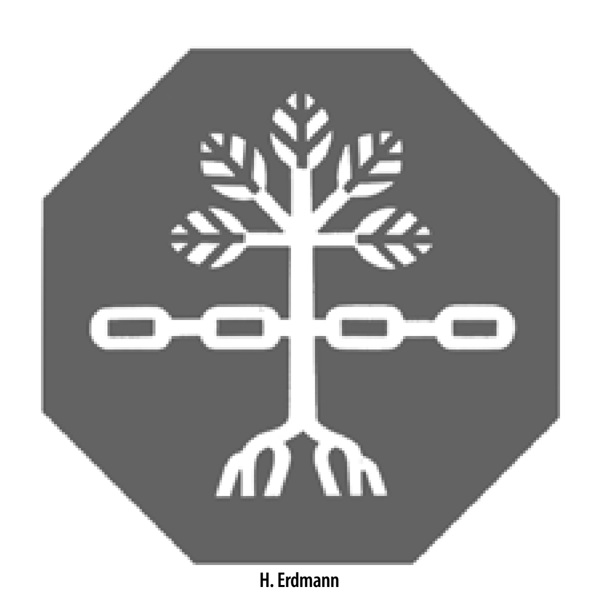



* **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 17


** **Francois Barret** *Obra citada* pág. 13

Frutos al patrón

"El siervo
pertenece a la tierra
como un árbol,
y como el árbol,
él también
*da frutos al patrón".**

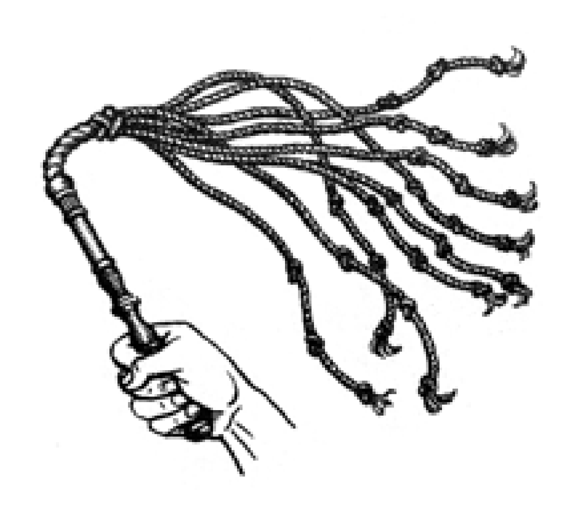

H. Erdmann

* **Karl Marx** *Trabajo Asalariado y Capital.*

¿Hasta cuándo?

En la práctica, los nobles tienen sobre los siervos casi los mismos derechos que tenían en la Antigüedad sobre los esclavos.

El trabajo servil se extiende en Europa desde el siglo VII al XV; subsiste en algunas naciones (como Rusia) hasta principios del siglo XX, y llega hasta nuestros días en algunas regiones apartadas de Asia, África y América del sur.



Máximo poder

Pero el máximo poder de la sociedad feudal no era la nobleza sino la Iglesia.

En cada aldea, en cada ciudad, poseía monasterios, escuelas, universidades, talleres y mercados. En determinado momento, la Iglesia llegó a poseer la mitad de las tierras cultivables de Europa.

Ese poder no provenía del poder de las armas, sino de la fuerza de la doctrina, inculcada a través de una férrea organización centralizada.



Grabado - Quema pública de 'brujas' en Alemania. Año 1550 circa

El poder de las ideas

Con el pasaje del trabajo esclavo al trabajo servil, los trabajadores ya no están obligados a producir sólo por la fuerza de las armas, sino también por la fuerza de las ideas; por la fuerza de las ideas que las clases dominantes les inculcan, y que la mayoría de las veces, los trabajadores terminan por adoptar como propias.





El robo...

De la mano, nació el trabajo,
y del trabajo, la técnica
(el saber hacer);
del cerebro, nació
el pensamiento, y del
pensamiento, la conciencia
(el saber para qué hacer).

Pero muchas veces
a lo largo
de la historia,
unos hombres
despojaron a otros
de los frutos
de su trabajo,
y de los frutos
de su pensamiento.





...de la conciencia

Despojados de los frutos de su trabajo, los hombres permanecen en la miseria. Despojados de los frutos de su pensamiento, los hombres permanecen en la inconciencia. Sin conciencia, el hombre se animaliza y puede ser *domesticado* y explotado por otros.

Sin conciencia, el hombre acepta la *domesticación* porque no es consciente de ella. Por eso, la peor forma de robo es **el robo de la conciencia**.





X – Mercaderes y Cruzados

Las cruzadas

En 1041 (en Europa), con el fin de asegurar las cosechas y poner coto a la beligerancia feudal, la Iglesia católica impone "la paz de Dios" que limita las guerras a tres veces por semana.

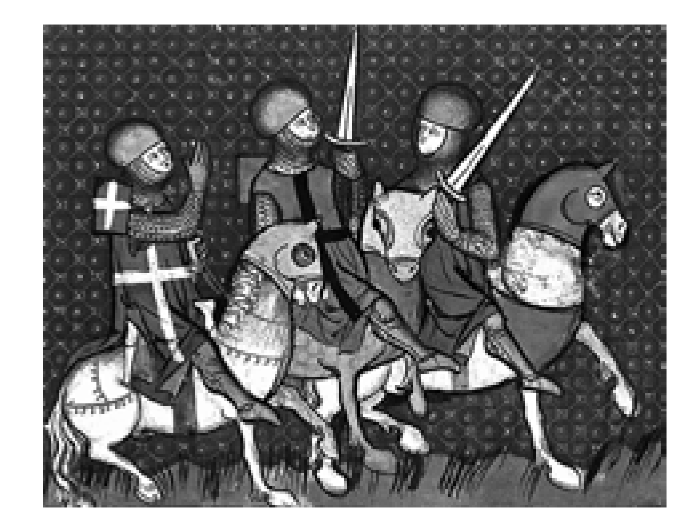
Pero poco después, amenazada por el avance de una nueva religión, el Islam, la Iglesia convierte a la paz de Dios en "guerra santa" o "cruzada" y convoca a siervos, nobles y caballeros a luchar contra los "infieles".



El espíritu caballeresco

Como todas las guerras de conquista las cruzadas se convirtieron en verdaderas expediciones de saqueo.

"Los caballeros eran diestros guerreros, pero el ejército feudal era en la guerra, el peor de los ejércitos, pues cada uno peleaba en beneficio propio. El famoso Cid Campeador, ['encarnación del heroísmo y espíritu caballeresco de la raza'],* *era un guerrero que con un ejército de 7.000 hombres, constituido con la resaca de todas las naciones, combatía ahora por Cristo, ahora por Mahoma, según fuera un rey cristiano o moro, el que ofrecía mayor paga o perspectivas de mejor botín".***



* Epígrafe en el monumento al Cid Campeador en la ciudad de Buenos Aires.
** **Lujo Brentano** *Obra citada* pág. 41

Por el amor de Dios

Estas 'santas' guerras eran financiadas por verdaderas sociedades anónimas, donde los que ponían el dinero recibían mayores dividendos que los que ponían el pellejo.
En 1201 los cruzados solicitan ayuda al Dogo de Venecia:
"–Sire, venimos en nombre de los nobles barones de Francia que han tomado la cruz... Ellos le ruegan, por amor de Dios, que les suministre transportes y buques de guerra...
–Nosotros –contesta el Dogo–, suministraremos buques para transportar 9.000 caballos, 9.000 escuderos y 20.000 infantes... alimentos para caballos y hombres por nueve meses; siempre que se nos pague 4 marcos por caballo y dos marcos por hombre... Y todavía haremos más: añadiremos 50 galeras armadas por el amor de Dios, a condición de que mientras dure nuestra alianza, en toda conquista por mar o tierra, una mitad sea para nosotros y otra para ustedes..."
A lo cual el enviado contesta:
"–Sire, estamos dispuestos a concretar este convenio".*



Los caballos de San Marcos (Venecia), rapiñados durante las cruzadas.

* **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 32

Cruzadas de niños

Pero no todas las cruzadas fueron fruto de la ambición. También las hubo fruto de la desesperación y el fanatismo. Por entonces, a causa de la gran miseria y de la carencia de cualquier forma de prevenir las gestaciones, los niños abandonados eran 'plaga' en toda Europa: niños sin destino que en busca de un *sueño* se pusieron también en marcha hacia la ciudad árabe de Damasco. En 1212, una cruzada de 20.000 niños partió de Alemania comandada por Nicolás, cruzó los Alpes y llegó a Italia. Los que no murieron de hambre y frío en la travesía, terminaron empleándose como siervos o prostituyéndose en las ciudadades italianas y nunca llegaron a Oriente. Otra cruzada, comandada por Esteban, reunió 30.000 niños, cruzó Europa y consiguió llegar a Marsella, donde se embarcaron con comerciantes inescrupulosos que cambiaron de rumbo en alta mar y terminaron vendiéndolos como esclavos en los mercados de África .



La cruzada de Esteban.

Renacen las ciudades

Las cruzadas concluyeron en derrota
pero dejaron abiertos los caminos
para restablecer el comercio con Oriente.

Con el comercio y el flujo de dinero,
resurgen las antigua ciudades
amuralladas, **los burgos**, y en su
interior, los talleres artesanales.

Lentamente se reabren caminos,
vuelve a circular la moneda
y se multiplican ferias y mercados.



Los mercaderes

Con la reactivación del comercio
vuelve a circular por Europa
una clase de hombre que no
le debe obediencia a nadie;
que por su cuenta y riesgo
anda libre por el mundo:
el mercader.

Estos viajantes-traficantes se
instalan en los cruces de los caminos,
en la desembocadura de los ríos
o en las afueras de las ciudades
y ejercen allí su oficio improductivo.

*"Cuando es verde la hierba y los
rosales están en flor, empiezan a
circular los mercaderes. Desde el
nacer del día hasta que anochece,
no cesan de ir y venir y llenan la
ciudad. Fuera de los muros,
se instalan en el prado y establecen
allí sus tiendas y pabellones"*.*



***** De **Jacques Le Goff** (citando a un trovador) *Obra citada* pág. 20

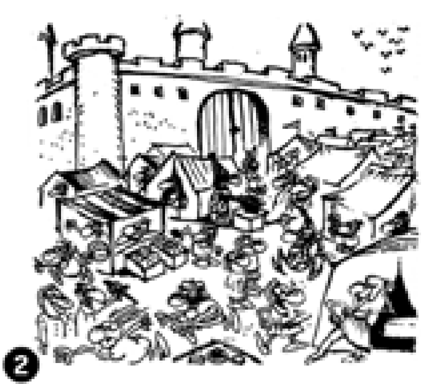
Fuera de burgo

Fuera de burgo (o en extra-muros) se respira un aire de libertad. Es allí donde 'pasan las cosas'. Allí, entre compañías de teatro, trovadores, jugadores, barberos-dentistas, prostitutas, vendedores de paraguas, de medicinas y de horóscopos, y comerciantes de toda laya, se está gestando una nueva organización social.

Allí los comerciantes comienzan a unirse para cruzar mares y comarcas, para defenderse de nobles y obispos, de piratas y ladrones. Es allí donde los 'dinero-tenientes' comienzan a unificar los precios y a formar sociedades de ayuda mutua llamadas *gremios*.

El comercio mueve tanta gente, que con el tiempo el "*fuera de burgo*" devendrá más importante que el propio burgo... Siglos después, los comerciantes se adueñarán definitivamente de las ciudades tornando inútiles los muros medievales.

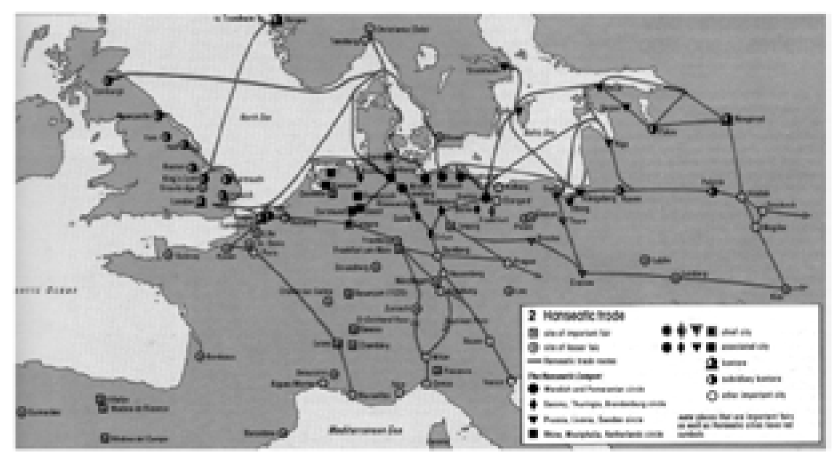






La Liga Hanseática*

Ya en el siglo XIII, había burgos gobernados por comerciantes. En Alemania, la Liga Hanseática había acumulado más poder que cualquier reino.
*"Llegó a poseer casas de comercio que eran a un tiempo fortalezas y almacenes y se extendían por gran parte de Europa. Tan poderosa fue esta sociedad de comerciantes, que dominó el tráfico comercial en el norte del continente y llegó a controlar más de 100 ciudades. La Liga Hanseática llegó a ser un estado en sí, con su propio ejército y su propia flota de guerra".***



Rutas, idiomas, "mercados libres" y zonas de influencia de la Liga Hanseática - http://pages.uoregon.edu/kimball/grd.Hanse.htm

* (1358-1550)
** De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 50

¡Libres!

Cuando los primeros mercaderes con sus carruajes llegaron a las aldeas medievales pocos comprendieron que para los siervos había llegado la hora de la liberación.

Vendiendo los frutos de su trabajo, los siervos comenzaron a acumular dinero. Con ese dinero, podían pagar tributo al señor feudal en lugar de trabajar para él; podían incluso comprar su libertad y la de sus hijos y lanzarse a una vida nueva por los caminos del mundo.

Con la libertad, la esperanza de una vida mejor vuelve a tener un lugar en el imaginario de los trabajadores. Lentamente los campesinos emergen del cretinismo servil al que habían sido empujados durante siglos. El trabajo, que durante casi toda la Edad Media había hecho 'noble' a la nobleza, 'santa' a la Iglesia, y miserables a los trabajadores, vuelve a adquirir su dimensión liberadora.

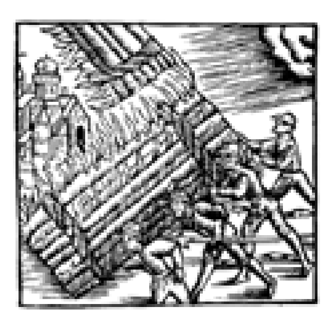


Las rebeliones campesinas

Si bien algunos siervos compraron su libertad con dinero, la mayoría sólo la conseguiría mediante la lucha y al cabo de años.

Durante toda la Edad Media hubo siervos que escaparon a esa 'tierra de nadie' que eran los bosques y los pantanos. Allí se unían en bandas y vivían saqueando las propiedades de los ricos.

A fines de la Edad Media esas revueltas individuales y aisladas se transformaron en masivas y sangrientas rebeliones populares.





Lutero...

En 1524, un sacerdote alemán llamado Martín Lutero* se pone a la cabeza de una rebelión campesina.

Los campesinos logran triunfo tras triunfo. Entonces Lutero se asusta y se pasa de bando. Justo a tiempo. *“Los campesinos son finalmente derrotados y 100.000 son ejecutados.* [Lutero afirma:] *¡De ningún modo es adecuado que un cristiano se rebele contra el gobierno, ya sea que éste actúe justa o injustamente!* [Además,] *el que mata a un amotinado hace bien. Cualquiera puede herir, estrangular o apuñalar secreta o públicamente”.*** [Y continúa Lutero:]*“Hay que exterminar a los insurrectos como a perros rabiosos, pues ésa es la única forma de salvarlos para la vida eterna”.****



Martín Lutero

* Ver Cap. XIII La reforma protestante.
** De **Jean F. Kahn** *Obra citada* pág. 49/50 y de **Leo Huberman** *Obra citada* pág.106/107
*** **H. Kinder y W. Hilgemann** *Atlas histórico mundial* T I Edic. Ismo Madrid 1979 pág. 247

... y Hus

Otro sacerdote que estuvo al frente de rebeliones, pero esta vez hasta el final, fue Jan Hus, quien desde el púlpito de las iglesias acusaba: *“Vosotros los curas, robáis a los pobres mediante leyes hipócritas y egoístas... Y vosotros los laicos robáis con la usura, con la 'justicia' ¡y con la violencia...” “¡Cualquier campesino sin pecado es más grande frente al Señor que un obispo fornicador!”**

Como era de esperar, Hus murió ejecutado.



Martirio de Jan Hus

* De **Jean F. Kahn** *Obra citada* pág. 49/50 y de **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 106/107

Notas:

XI – Trabajo artesanal libre y Renacimiento

Artesanos

Muchos siervos
que poseían un oficio,
se instalaron en las ciudades
e iniciaron una nueva vida
como artesanos.

Se extiende así otra vez
la división del trabajo.
De una **producción de uso**
(hago lo que necesito),
se pasa a una **producción de intercambio**
(hago para vender).



Ciudad medieval.

Todos trabajan a la par

Al principio, el taller del artesano
era la misma habitación donde
vivía, con una ventana a la calle
por donde ofrecía la mercadería.
Si le iba bien, tomaba un chico
(un *aprendiz*) o contrataba un
jornalero. Al aprendiz, le enseñaba
el oficio; al jornalero, le pagaba
un jornal. En el taller todos
trabajaban a la par, comían la
misma comida, compartían el
mismo ideal: vivir honestamente
del propio trabajo.

Con el tiempo, el aprendiz
podía convertirse en jornalero;
y el jornalero, en artesano.

Gremios y colegios

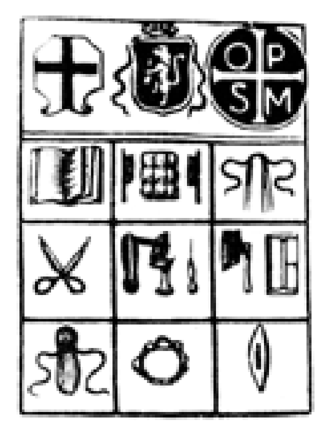
No tardaron mucho los trabajadores libres en asociarse en **gremios** (para ayudarse unos a otros), y fundar **colegios** (para preservar el oficio).

Ya había trabajadores agremiados en Roma, en el año 700, y en Grecia aun antes. Los más antiguos gremios fueron: fundidores, herreros, panaderos, ganapanes,* tocadores de flauta, vendedores de pescado, de vino y de legumbres.

El gremio era una casa común donde los trabajadores guardaban la *"caja"* de la comunidad y celebraban sus reuniones.

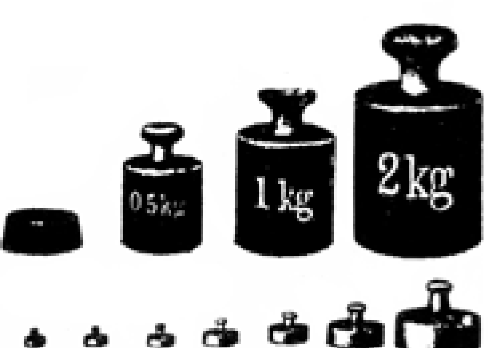
En las ciudades importantes casi todos los artesanos estaban agremiados. Había gremios de fabricantes de velas, mineros, panaderos, carreteros, herreros, barberos, tejedores, zapateros, barqueros, y muchos más.





* **Ganapanes**: changadores.





La jubilación, la asistencia, el justo precio

Los gremios de artesanos fueron los inventores de la jubilación, del seguro de desempleo y de la asistencia al enfermo.

Además, tenían por misión inspeccionar pesas y medidas y controlar la calidad y cantidad de los productos comerciados.

Por entonces, cada artículo debía ir sellado con el *"justo precio"*. El justo precio de una mercancía surgía de considerar el costo de la materia prima, el desgaste de las herramientas, y el tiempo empleado en elaborarla. El justo precio fue un intento honesto de poner coto al afán desmedido de ganancia.

Techo y comida

No todos los trabajadores libres eran artesanos o campesinos ricos. Los había también muy pobres, sin propiedades, que deambulaban por los caminos en busca de techo y comida.

"*En algunas ciudades europeas (como Florencia, Venecia y Brujas) existían verdaderos mercados de trabajo, donde se reunían las personas pobres, que no pertenecían a gremio alguno, a la espera de que alguien las contratara para trabajar por hora, medio día o día entero*".*



* **Ernest Mandel** *Introducción a la teoría económica marxista*
Ediciones Cepe Buenos Aires 1973 pág. 67

El Renacimiento*

Los nuevos inventos (muchos de los cuales llegaron de Oriente en las alforjas de los mercaderes), permitieron mejorar el trabajo y aumentar los excedentes.

El aumento de los excedentes va a permitir a su vez, realimentar la llama casi extinguida de las artes y las ciencias, dando origen así al Renacimiento europeo.



* (1440-1540)

Un cambio fundamental

En esos años, Europa rompe finalmente con el desprecio por el trabajo manual, heredado de los griegos.

Con la valorización del trabajo manual, y el repunte del pensamiento libre, nace en el viejo continente una nueva concepción del hombre y del universo que necesariamente va a chocar con la concepción oficial de la Iglesia.



Dos caras

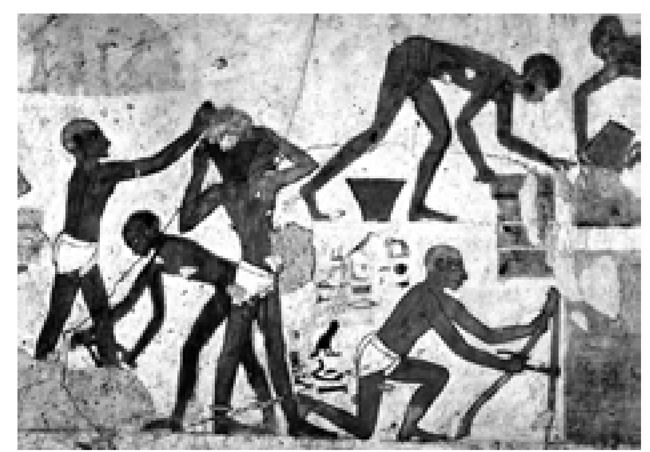
Los primeros en superar el desprecio que griegos y romanos sentían por el trabajo manual, fueron los árabes.

Varios siglos antes que los hombres 'nuevos' del Renacimiento, los 'viejos' sabios de Oriente ya habían comprendido que trabajo manual y trabajo intelectual no son más que dos caras complementarias y convergentes del progreso humano.

Petra. Jordania.

¿Quién construyó?

*"¿Quién construyó Tebas, la de las siete puertas? En los libros sólo figuran nombres de reyes... ¿Acaso arrastraron ellos los bloques de piedra? Y Babilonia, mil veces destruida, ¿quién volvió a levantarla otras tantas? ¿A dónde fueron los albañiles, la noche que se terminó la Gran Muralla? Bizancio, tantas veces cantada por sus habitantes, ¿sólo tenía palacios? El joven Alejandro conquistó la India, ¿él solo? César venció a los galos, ¿no llevaba siquiera un cocinero? Felipe lloró al saber su flota hundida, ¿nadie más lloró? A tantas historias, tantas preguntas".**



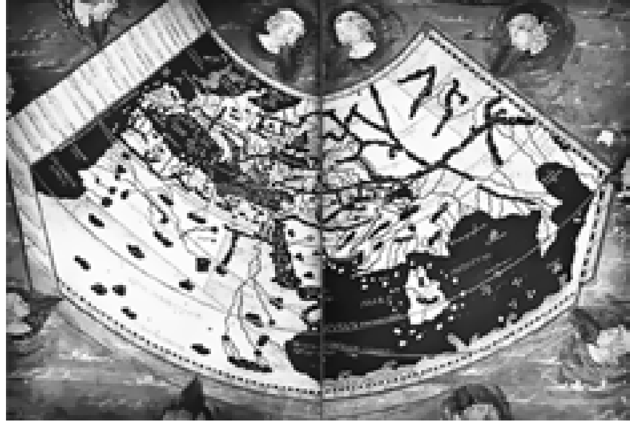
Esclavos egipcios.

***** De **Bertolt Brecht** *Preguntas de un obrero que lee.*

Europa se libera

Ahogada por los dogmas* de la Iglesia y de la idealidad griega Europa deberá esperar hasta su *renacimiento* para recoger primero y superar después el legado de la cultura islámica y volver a lanzarse a la aventura del saber.

Con el descubrimiento de **Copérnico** (1473-1543), la Tierra deja de ser el centro del universo y 'se pone' a girar en torno del Sol. Y en cada giro centrifuga a la humanidad hacia la duda, la oscuridad y el misterio... Hasta la llegada de **Descartes** (1596-1650), que reinstala al yo como sujeto pensante, un yo que piensa para hacer y hace para pensar.



Mapamundi Ptolemaico dibujado en 1470 por **Nicolaus Germanus**.

*** Dogma**: principio religioso exento de comprobación racional.

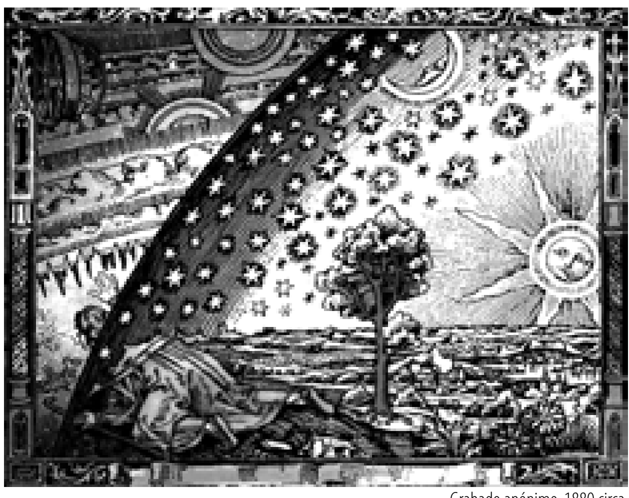
Abriendo cabezas

Después de siglos de 'clausura', Europa baja la vista del cielo y comienza a buscar en la tierra la solución de sus problemas.

El arte, la ciencia y el artesanado cobran impulso: el trabajo deja de ser una actividad vergonzante y se transforma en la más honrada manera de justificar la propia existencia.

La libertad de pensamiento libera la creatividad e interrelaciona los saberes. Ya no hay un límite claro entre las profesiones, que se entremezclan y enriquecen libremente entre sí.

"El artista podía ser llamado por su ciudad o su rey para esculpir una estatua, levantar una catedral, desecar un pantano o sitiar a una ciudad".* Por su parte, los sabios renacentistas no tenían empacho alguno en *"aprender de todos, interrogando a herreros, a albañiles, a constructores de barcos y hasta a zapateros, para acopiar todo el saber no divulgado o secreto de sus oficios"*.**



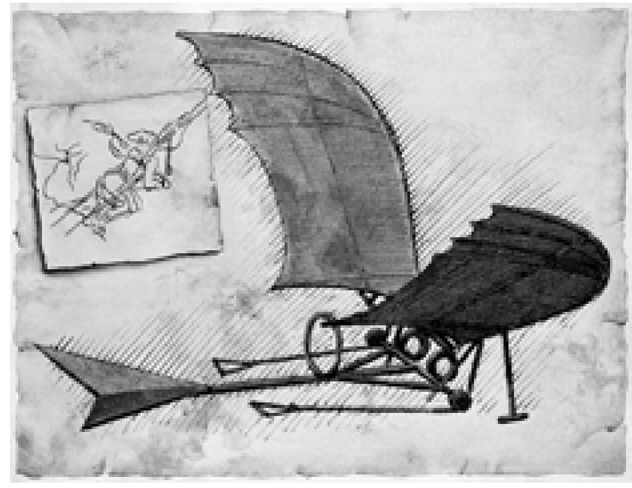
Grabado anónimo. 1880 circa.

* De **John D. Bernal** *Obra citada* T I pág. 300
** Ídem pág. 297

Leonardo da Vinci*

El arquetipo del Renacimiento fue el artista-arquitecto-ingeniero Leonardo da Vinci, que tuvo la fortuna de vivir en una sociedad que demandaba sus inventos, y la desgracia de vivir en una época que no contaba con los medios o los materiales necesarios para llevarlos a la práctica.

Leonardo *"pudo inventar máquinas para casi todas las cosas y proyectarlas incomparablemente bien, pero muy pocas podían funcionar. Sin disponer de un conocimiento acabado de estática y dinámica, y sin el empleo de un primer motor"*,** este genio de la hidráulica y la mecánica estaba de antemano condenado al fracaso.



Máquina para volar de Leonardo da Vinci.

* (1452-1519)
** De **John D. Bernal** *Obra citada* T I pág. 300/301

Galileo Galilei*

Terminaba el Renacimiento cuando un astrónomo, Galileo Galilei (retomando la teoría de Copérnico), sostuvo que era la Tierra la que giraba alrededor del Sol, y no a la inversa.

Incapaz de aceptar esta verdad que contradecía su dogma, la Iglesia lo obligó a retractarse. Para no morir en la hoguera como miles de 'herejes y brujas', conducido ante el tribunal, Galileo tuvo que decir lo que no pensaba: que la Tierra "*inmóvil y eterna*" era el centro del universo.



* (1564-1642)

Industria rural

Con todo, el auge de las ciencias, las artes y el comercio no va a dar origen todavía a las grandes fábricas. La escasez de *"mano de obra"* especializada (crónica durante toda la Edad Media) y la dificultad para obtener fuentes de energía, harán imposible la producción en gran escala.

Ante la imposibilidad de instalar grandes fábricas en las ciudades, los adelantos técnicos y los nuevos inventos se difunden por las aldeas, donde se multiplican fraguas y molinos; telares, minas y canales. *"La característica de esta etapa es que las ciudades no pudieron dominar al campo",** y así los señores feudales mantuvieron un tiempo más su poder y su relativa independencia.

* De **John D. Bernal** *Obra citada* T I pág. 261

Minas y mineros

El artesanado y el comercio, ejercido ahora por hombres libres que pueden ascender socialmente, modifica la fisonomía de Europa. El hilado, el tejido, la alfarería, la vidriería, y sobre todo la minería y la metalurgia, adquieren un desarrollo decisivo.

*"A comienzos de la Edad Media la minería estaba a cargo de pequeñas cuadrillas de aventureros, cuando no de un hombre solo, los llamados mineros libres, que trabajaban para sí, pagaban impuestos al rey y recibían protección contra las interferencias de los señores feudales menores... Luego, cuando la minería se extiende, los mineros se agrupan en compañías y dividen sus partes en acciones".**



***** De **John D. Bernal** *Obra citada* T I pág. 301/303

Notas:

XII – El Estado Nacional

Miedo al cambio

Lógicamente los europeos no eran los únicos que viajaban. También los chinos enviaron una flota con grandes navíos que conquistó Ceilán y exploró las costas africanas. *"Pero cuando* [al regresar] *sus tripulantes describieron lo que habían visto, les fue ordenado callar y no volver a partir nunca más"*.*

Después de estos descubrimientos, China (al igual que Japón) clausuró sus fronteras y se encerró sobre sus tradiciones.

"Hay civilizaciones que asimilan el cambio al desorden y al dolor, y hacen del inmovilismo su condición de felicidad".**



* **Evelyne Sullerot** *La donna e il lavoro* Bompiani Milano 1977 pág. 65
** *Enciclopedia Einaudi* Citada Chiesa pág. 1098

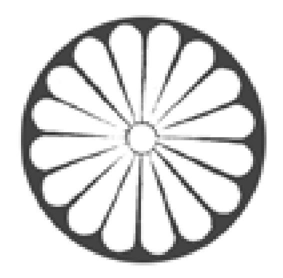
Chinos y japoneses

Chinos y japoneses actuaron así a la inversa de los europeos, que (como Marco Polo) cuanto más veían, más querían conocer.

"Técnicamente, los chinos podrían haberse anticipado en un siglo a Colón y los conquistadores, pero carecían de motivo para hacerlo: la economía china no necesitaba comerciar con el exterior".*

Por eso no fueron los pueblos chinos los que dieron origen a la revolución industrial y a la civilización moderna sino los pueblos europeos.

* **John D. Bernal** *Obra citada* T I pág. 533





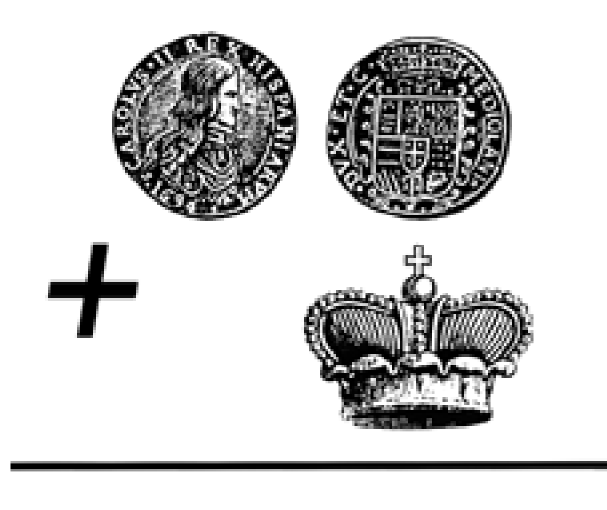

Antiguos sellos japoneses.

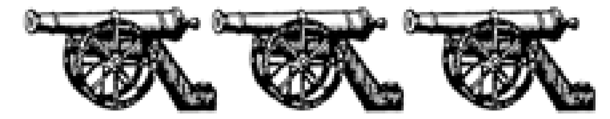
Matrimonio...

*"A fines de la Edad Media europea, las ciudades no reunían más que el 5% de la población, y sin embargo este tipo de asentamiento sería de 'capital' importancia, pues allí nacería la clase burguesa, que finalmente habría de dar origen al capitalismo".**

Entre los siglos XV y XVI Europa cambia aceleradamente. Los comerciantes consiguen monopolizar el dinero, pero carecen de la fuerza (para oponerse a los señores feudales) y de doctrina (para oponer a la doctrina de la Iglesia).

Los reyes, por su parte, aún disponen de fuerzas (y sus fuerzas están convalidadas por la doctrina), pero son continuamente sobrepasados por los señores feudales (transformados en pequeños 'reyes'), y por el poder del Papa (transformado en 'rey' supremo). Así, reyes y comerciantes no tardaron en comprender que solos no irían a ninguna parte pero que juntos podrían llegar lejos... Y decidieron aliarse.





* **John D. Bernal** *Obra citada* T I pág. 243

...de conveniencia

Los libros escolares dedican muchas páginas a los reyes pero no dicen una palabra de los grandes comerciantes y banqueros, que constituidos en nueva clase social, manejan el Estado detrás del trono.

Gracias al dinero de comerciantes y banqueros los reyes rearman sus ejércitos, someten a los nobles y extienden su poder a un vasto territorio.

Boda. Edad Media.

El Estado nacional

Comienza la era
de los soberanos poderosos
a la cabeza de un reino unido,
tras los intereses de una nueva
clase: **la burguesía**. Gracias
a su alianza con la corona,
la burguesía llega al gobierno
a través del parlamento,*
dando origen así a una nueva
organización social más acorde
con sus necesidades: **el Estado nacional**.**



* Ver Primera Parte Cap. XVII El parlamento.
** Cuando Colón se dirige a España en busca de apoyo económico, Castilla es ya un reino unificado, y pronto será un Estado nacional.

La última rueda del carro

Ante el avance
de la burguesía,
los nobles ceden,
los clérigos se adaptan,
y los trabajadores
van a seguir siendo
la 'última rueda del carro'.



Fuerza y dinero

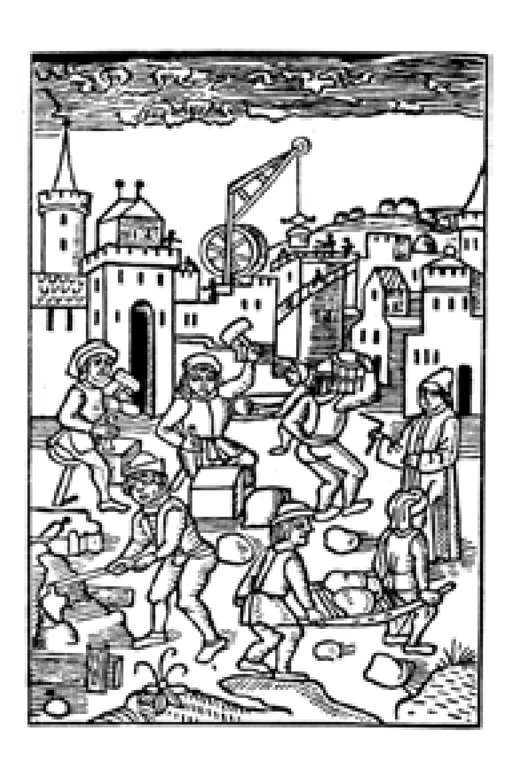
En su lucha contra la nobleza,
reyes y burgueses
van a monopolizar:
el *uso del dinero* (acabando
con las monedas feudales),
y el *uso de la fuerza* (sometiendo
a los ejércitos feudales).

En 1439, el rey de Francia dicta una ley que dice: *"El rey prohíbe reclutar, conducir o proteger una compañía de hombres armados sin permiso real... El rey prohíbe detener a comerciantes, lo mismo si están en el campo o en carruajes, así como secuestrarlos para pedir rescate o causarles trastornos".**



* De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 98

Los nobles ceden...



Ante la nueva realidad los señores feudales siguen distintos caminos... La mayoría (comprendiendo que los tiempos han cambiado), se desprende de parte de sus bienes y entra al *"ancho mundo de los negocios".*

*"Yo Conrad, conde de Dortmund,
y mi esposa Giseltrude, vendemos
a los burgueses la casa del mercado;
el matadero; el horno; los bancos de
zapateros y la casa sobre el tribunal,
todo lo cual dejamos a ellos en
perpetuidad (junto a los derechos
recibidos del Sacro Imperio Romano)
por el precio de cuatro denari
y una libra de pimienta que
nos será pagada anualmente".**

* **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 44

...¿Ceden?

Sin embargo, *"el control de las ciudades sólo fue cedido poco a poco. Primero 'el señor' vendió algunos de sus derechos, luego otros, y la entrega continuó hasta que la ciudad devino independiente".**

En casi toda Europa *"un doble movimiento inverso pero convergente de aburguesamiento de la nobleza y de ennoblecimiento de la burguesía, irá* [emparentado y] *acercando unos a otros".***

* De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 44
** **Jacques Le Goff** *Obra citada* pág. 51

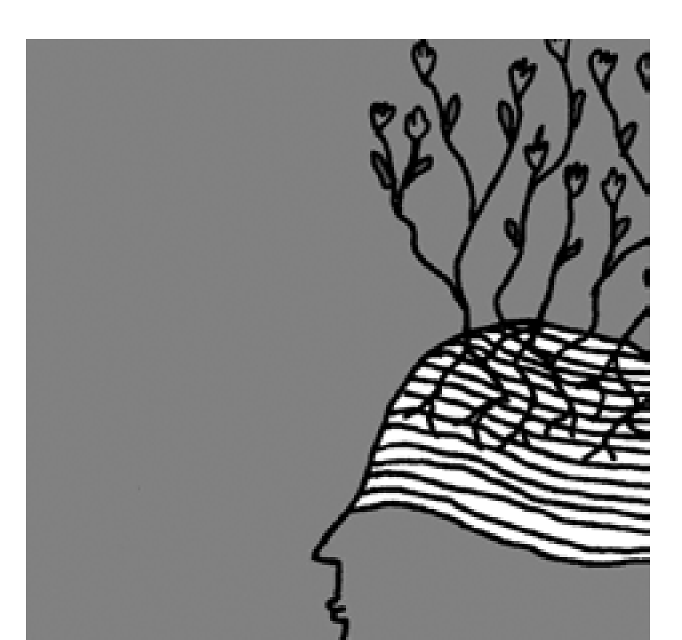




Nueva mentalidad

En su lucha contra los clérigos, reyes y burgueses van a expropiarlos de parte de sus bienes (a través del Estado), y van a disputarles tanto el dominio de la fe, mediante la aparición del protestantismo, como el de la educación, mediante la creación de escuelas laicas.

La nueva sociedad requiere nueva mentalidad: el dinero debe reemplazar a la cruz en la mente y el corazón de los hombres.



¿Vivir sin trabajar es pecado?

La Iglesia católica pierde poder, pero no va a quedar en el bando perdedor. Al principio, la Iglesia condenó los abusos del comercio: *"vender más caro o comprar más barato de lo que una cosa vale, es injusto e ilegal".**

Al principio, la Iglesia prohibió prestar dinero a interés. *"Si el buen cristiano presta una bolsa de trigo al hambriento, sólo deberá esperar que se le devuelva una bolsa de trigo y nada más".*** Y afirmaba: *"vivir sin trabajar es pecado".** Santas palabras...

Pero los hechos, no eran tan santos.



* **Tomás de Aquino** (1226-1274)
** **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 52

Ganarse...

Como ya había hecho otras veces la Iglesia terminó renunciando a sus principios y entró en alianza con los poderosos. A partir de entonces, ni el comercio abusivo ni los préstamos a interés "*si practicados moderadamente*" serían considerados pecado.

El viraje estaba dado: los clérigos entran al ancho mundo de los negocios y los burgueses al sacro templo de la Iglesia.





...el cielo

*"Ya en el siglo XII, el mercader Godric de Finchale es declarado santo por haber donado tierras a la Iglesia, al igual que Tolomei, banquero de Siena. Y uno de los primeros actos del Papa Inocencio III fue canonizar a Homebon, un gran mercader de Cremona... Esto demuestra que se puede ganar el cielo a pesar (o gracias) al comercio".**





***** De **Jacques Le Goff** *Obra citada* pág. 98

XIII – La burguesía

Ferias y mercados

Los primeros mercados de la Edad Media (donde concurrían los aldeanos a intercambiar sus excedentes) eran muy restringidos. Las ferias de los siglos XIV y XV en cambio, eran enormes.

A ellas concurrían desde buhoneros errantes hasta poderosos comerciantes mayoristas. Allí se traficaban productos provenientes de todo el mundo conocido. Las ferias eran tan grandes que tenían policía propia y hasta sus propios tribunales, mientras bufones y saltimbanquis entretenían a la concurrencia.



Cambiadores de monedas

Había también cambiadores de monedas, que instalándose con un banquito en el centro de la feria, pesaban, evaluaban y cambiaban distintas monedas. Con el tiempo, comenzaron a otorgar préstamos y garantías, y a cobrar deudas atrasadas, todo lo cual se asentaba en libros. Pronto los banquitos se transformaron en **bancos** y dieron origen a los diversos documentos (pagarés, cartas de crédito, letras de pago...) que certifican las operaciones comerciales y que hasta hoy se siguen utilizando.

El dinero llama al dinero

A comienzos de la Edad Media el uso del dinero era muy limitado. La mayor parte de las riquezas se acumulaba en cofres. El dinero de clérigos y nobles era en general, dinero 'ocioso': inactivo.

El dinero de los comerciantes era en cambio, dinero 'activo'. Los comerciantes habían descubierto que el dinero, además de para comprar y vender, podía ser empleado para ganar más dinero, por ejemplo, prestándolo a interés, es decir, a cambio de una cantidad mayor.



Prestamistas...

"*El dinero trabaja para nosotros*" decían los prestamistas. Pero el dinero es cosa muerta, no puede trabajar, no puede producir más dinero. El que trabaja es el hombre necesitado, que paga por una mercadería o por un 'préstamo', más de lo que vale. Por eso el prestamista, no gana con el dinero propio, sino con la desgracia ajena.





... y banqueros

"Ya en siglo XIV, los Fugger [poderosa familia de banqueros] *prestaban dinero a ricos y pobres, y cuando no les pagaban obtenían las mayores ganancias ya que se convertían en los propietarios de todo cuanto había sido dado en garantía. Hasta el Papa debía dinero a los Fugger, que tenían sucursales en toda Europa".**



***** De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 123

Burgueses

A través de operaciones comerciales y financieras, mercaderes, prestamistas y banqueros van a ir concentrando las riquezas en sus manos, hasta transformarse en una nueva clase de hombres ricos, llamados de aquí en más, **burgueses.**



Dama con armiño. **Leonardo da Vinci**.

Poderoso caballero

Con la burguesía, nace una nueva organización social basada no ya en la fuerza de las armas (como en los imperios), ni en la fuerza de la doctrina (como en la Edad Media), sino en la fuerza del dinero.





La reforma protestante

No casualmente, la revolución causada por la burguesía se vio reforzada con la aparición de una nueva corriente religiosa: la reforma protestante.

La reforma, iniciada por **Martín Lutero** (1483-1546) y profundizada por **Juan Calvino** (1509-1564), rechazaba el gobierno jerárquico de la Iglesia y defendía a ultranza la libertad de comercio.


Juan Calvino



Principales 'inventos' del año cero al siglo XVII

(cronología aproximada)

Año 50	– Molino de agua.
Año 400	– Arneses para caballo (China).
	– Imprenta (China).
	– Timón de navegación (China).
	– Seda (China).
Año 600	– Molino de viento *(Persia).*
	– Se escribe *El Corán.*
Año 800	– Destilación del alcohol.
	– Pólvora (China).
Año 900	– Reloj de péndulo.
Año 1000	– Lentes.
Año 1100	– Brújula (China).
Año 1200	– Vidrio de ventana (Venecia).
Año 1300	– Anteojo (Venecia).
	– Cañones.
	– Dante Alighieri (1265–1321) *La divina comedia.*

Año 1400	– Armas de fuego livianas.
Año 1450	– Altos hornos (norte de Europa).
Año 1540	– Imprenta de Gutenberg.
	– Patentes de invención (Venecia).
	– Primera anatomía completa del cuerpo humano (de Andreas Vesalius).
Año 1543	– Nicolás Copérnico (1473-1543) publica *De las revoluciones de las esferas celestes*.
	– El teatro de William Shakespeare (1564-1616).
Año 1590	– Microscopio.
Año 1600	– Telescopio.
	– Miguel de Cervantes. (1547-1616) *El Quijote.*
Año 1640	– Bomba hidráulica.

3 6,941
1
1330
180,5
0,53
Li
$1s^2 2s^1$
Litio

Litio, 3º Elemento de la tabla periódica.

¿Quién inventa?

Cada nuevo invento no es más que la re-elaboración de inventos anteriores. Por eso, nunca es "el genio" el que inventa, sino toda la humanidad.

"*La sucesión de investigadores es comparable a un solo hombre* [a-temporal] *que aprende* [y crea] *indefinidamente*".*

* **Blaise Pascal** (1623-1662)

XIV – Trabajo manufacturero

Talleres rurales

La burguesía mercantil necesita cada vez más productos y más baratos para abastecer la demanda creciente, pero los gremios de artesanos no sólo no dan abasto para satisfacer los pedidos, sino que además defienden el "*justo precio*" que impide el lucro de los comerciantes. En su lucha contra los gremios de artesanos, la burguesía va a desarrollar nuevos talleres en el campo, encargando la fabricación de productos a campesinos pobres que no están agremiados y que por lo tanto, no venden al "*justo precio*", ni pueden exigir 'justo salario'.





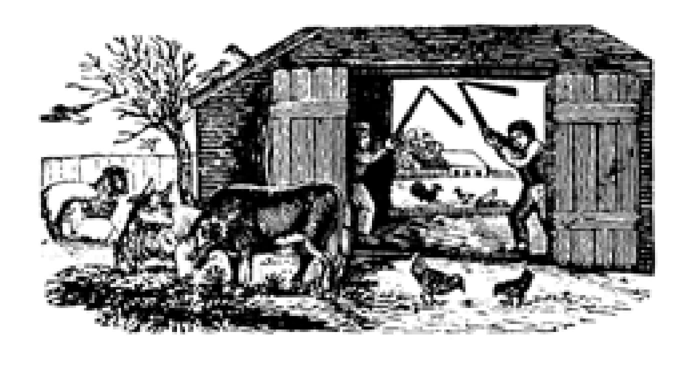


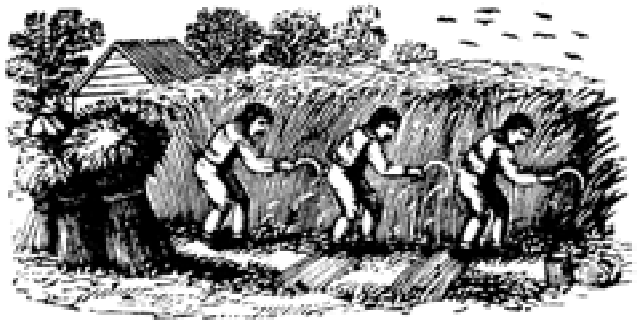


La suerte...

Con el trabajo en domicilio, los campesinos van a especializarse en un oficio. Surgen así, verdaderas industrias rurales (de agujas, clavos, sombreros, velas, encajes...) que irán alejando a los campesinos de la tierra que les daba la independencia.

Europa inicia una de sus transformaciones más radicales: la transformación de un sector del campesinado en artesanos rurales dependientes; dependientes de la paga de los burgueses.





...está echada

Con la aparición del trabajo en domicilio, los comerciantes vuelcan sus pedidos en los talleres rurales, y los artesanos de la ciudad quedan poco a poco sin trabajo.

Por otra parte, los burgueses (que ya han llegado al gobierno) impiden abrir nuevos talleres, prohíben los gremios, y persiguen a sus miembros como delincuentes.

Los artesanos van a la lucha, pero la suerte está echada: el enemigo es ya demasiado poderoso.



Barcelona. Primeras fábricas. **Alfred Guesdon** 1856.

Trabajadores de mala vida

Muchos artesanos se ven obligados a cerrar sus talleres y a emplearse de jornaleros en los talleres de la burguesía. Y allí... la lucha sigue.

En 1541 los burgueses de Lyon se quejan al rey: *"Ciertos jornaleros impresores de 'mala vida' han hecho sediciosa a la mayor parte de los trabajadores y se han unido para obligarnos a pagar salarios más altos y darles mejores alimentos".** El rey entonces dicta una ley que dice: *"los dichos jornaleros no tendrán entre ellos capitanes o tenientes, ni banderas ni distintivos, ni se reunirán en parte alguna, so pena de ser encarcelados, desterrados y castigados. Además, los dichos jornaleros deberán terminar toda labor asignada y no podrán ir a la huelga".**



*** Leo Huberman** *Obra citada* pág. 88

Burgueses de buena vida

Con la desaparición de los gremios, los trabajadores pierden el control de las riquezas que producen. El justo precio y el justo salario son reemplazados por precios y salarios "*de mercado*", es decir: libres.

Con el trabajo en domicilio, los burgueses comienzan a usar por primera vez el dinero para algo más que para comprar mercaderías o prestar a intereses. Comienzan a usar el dinero para hacer trabajar a otros, obteniendo una ganancia: comienzan a usar el dinero como capital. **Capital**: es el dinero usado para ganar más dinero, especialmente mediante el empleo de trabajo ajeno.*



Lewis Hine

* Sin embargo el capitalismo, como organización social dominante, recién va a aparecer más tarde, con la consolidación de la revolución industrial. Ver Cap. XIX
NOTA: de aquí en adelante usaremos indistintamente la expresión **el capital y el capitalismo** como sinónimos.

Trabajo manufacturero

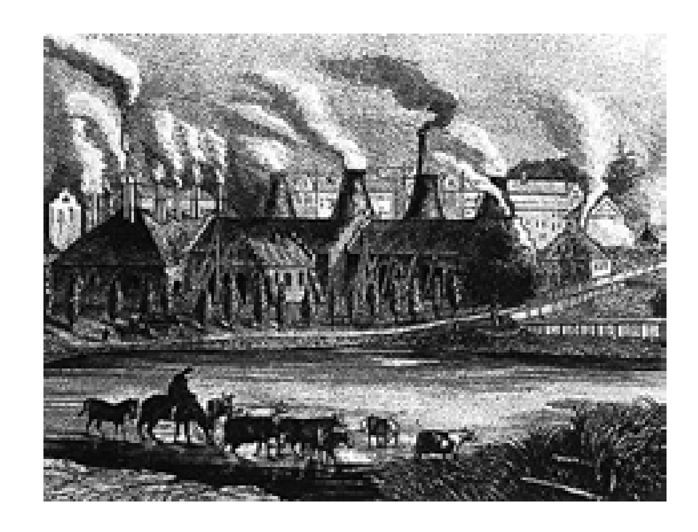
Del trabajo en domicilio, organizado por los propios trabajadores, al trabajo en grandes talleres organizado por el patrón, sólo hay un paso y la burguesía va a darlo con la construcción de enormes cobertizos, a los que proveerá de adelantos técnicos y de energía, en los que pondrá a trabajar a artesanos arruinados y a campesinos des-terrados, a cambio de una suma de dinero.

Nace así **el trabajo manufacturero asalariado**.

Nueva organización social

Durante cientos de años la humanidad progresó tan lentamente que lo difícil no era adaptarse al cambio, sino imaginar que algo pudiera cambiar.

Cuando a fines de la Edad Media la burguesía somete al feudalismo y se transforma en la nueva clase dominante, lo hace mediante la instauración de un nuevo modo de producción que va a vaciar de sentido al modo de producción precedente, y va a dar origen a una nueva organización social que *"destruye todo inmovilismo social y tradición claustral, en una inmensa operación de remoción de escombros de la vieja cultura"*.*



* **Karl Marx** *El Manifiesto Comunista.*

Crisis

Sin embargo, campesinos y artesanos no se transforman en trabajadores asalariados ordenadamente y de un día para otro, sino caóticamente y al cabo de años. Años, muchos de los cuales fueron de crisis y miseria, en los que miles de seres humanos arruinados y sin trabajo deambularon desesperanzados por los caminos del continente. Europa 'la rica', se llena de mendigos. *"La Edad de los grandes banqueros fue también la Edad de los mendigos... En1630, una cuarta parte de la población de París está formada por limosneros, y en los distritos rurales de Francia la cifra era igualmente alta. En Inglaterra, las condiciones eran igualmente malas, y en Suiza, cuando no había otra manera de deshacerse de los mendigos que vagabundeaban en bandas por bosques y caminos, los ricos organizaban cacerías de esos desdichados".**



Mendigos ciegos **Pieter Brueghel** (1525-1569)

* De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 127

El trabajo o la vida

Por entonces la sociedad estaba organizada de tal modo, que quienes no tenían trabajo, si no rapiñaban morían, y si rapiñaban, morían también.

Así, mientras burgueses, nobles y clérigos disputan entre sí por alcanzar las máximas cumbres del poder; mientras damas y cortesanas disputan entre sí por conquistar 'el favor' de los señores, trabajadores y trabajadoras se acuchillan o se prostituyen en las calles por la posesión de un pedazo de pan.



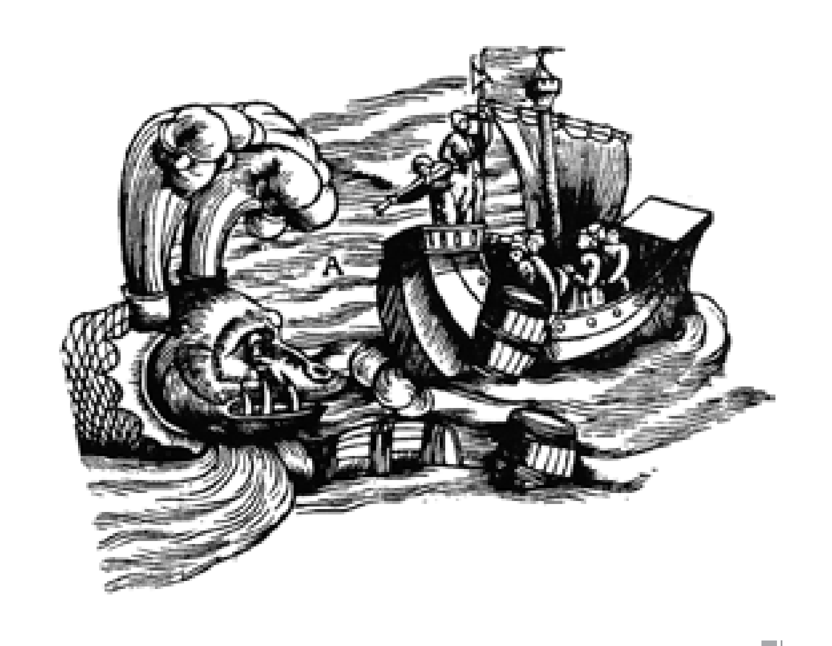
El cuerno de la abundancia.

XV - La conquista de América

Los grandes viajes

Los cambios sociales y las crisis empujan hacia nuevos horizontes... Financiados por reyes y mercaderes y utilizando instrumentos de navegación cada vez más precisos, comerciantes y aventureros se hacen a la mar en busca de nuevos mercados.

Comprueban que pueden alejarse de las costas sin 'caerse del mundo', cruzar la línea del ecuador sin morir achicharrados por el calor del sol, y desembarcar en islas lejanas sin temor a que estas se hundan o comiencen a navegar convertidas en enormes monstruos.
Los mares tenebrosos que pintaban la leyenda y la ignorancia se revelan extensiones deslumbrantes, abiertas a la gran aventura colonial del progreso propio y la dependencia ajena.



Abya Yala*



Para Europa fue una suerte que Colón en su viaje hacia *"las Indias"* tropezara con un 'nuevo' continente. Para los pueblos americanos en cambio, fue el comienzo de un genocidio.

Por entonces, América (Abya Yala en realidad), estaba poblada de norte a sur por varios pueblos que habían alcanzado diferentes grados de desarrollo cultural, económico y social.

*** Abya Yala**: así llamaban a este continente buena parte de los pueblos que lo habitaban.

Dos imperios

En el momento de la conquista, dos pueblos organizados en ciudades-estados se habían extendido y habían fundado imperios: el Imperio azteca (en lo que hoy es México), y el Imperio incaico (en los Andes centrales).

También en el nuevo continente (que nada tenía de nuevo), los hombres estaban divididos en clases. Sacerdotes y guerreros vivían en templos y palacios dedicados a gobernar, mientras el resto de la población vivía en chozas, dedicada fundamentalmente al cultivo de la tierra.



La madre tierra

El comercio y la esclavitud estaban poco extendidos, y la tierra era fuente de casi todas las riquezas. En el Imperio incaico las tierras estaban divididas en:

– tierras de la comunidad,
– tierras de los sacerdotes, y
– tierras de los nobles.

El pueblo trabajaba todas las tierras, pero sólo los frutos de las tierras de la comunidad quedaban en sus manos. El resto se almacenaba en grandes depósitos estatales y se distribuía en épocas de desastres o celebraciones.



Tenochtitlán

Tenochtitlán
(capital del Imperio azteca),
abarcaba 1.000 hectáreas,
con templos escalonados,
palacios, mercados,
canchas de pelota,
calles empedradas
y extensos acueductos
que llevaban el agua
hasta el centro de la ciudad.

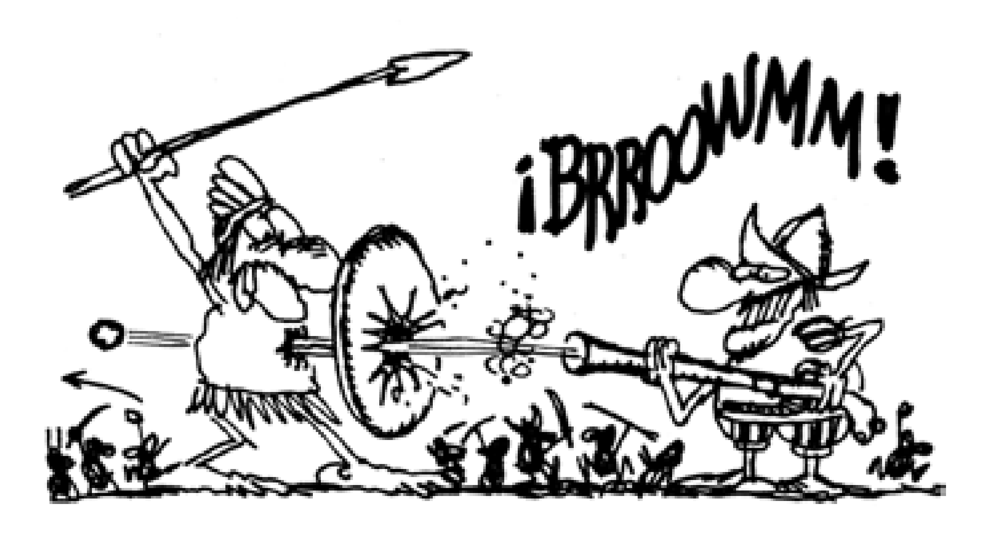


Tenochtitlán (recreación).

Gran espanto

Un mensajero que había visto a los veleros navegando por el horizonte, trajo al palacio del emperador la primera noticia: *"¡Un cerro anda moviéndose por el mar!".*

Pronto, *"gran espanto iba a causarles oír estallar los cañones, ver la bola de piedra, salir de sus entrañas lloviendo fuego; ver que los extranjeros traían venados* [por los caballos] *que los sostenían tan altos como los techos; ver que por todas partes sus cuerpos venían blindados y solamente se veían sus caras blancas como la cal".**



* De **Eduardo Galeano** *Las venas abiertas de América Latina*
Siglo XXI Editores Buenos Aires 1983 pág. 23/24

Condenados

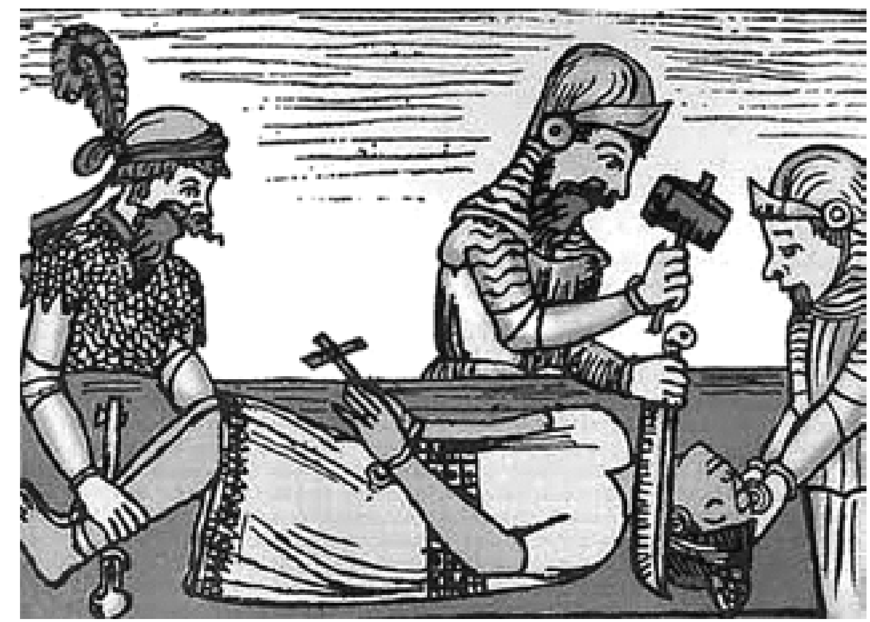
En los imperios
del 'nuevo' continente
(como en el Imperio egipcio),
el emperador
era un hombre-dios:
concentraba en sus manos
todo el poder.

Cuando los españoles
lo comprendieron,
mataron al emperador
y el Imperio
se desmoronó.



Una lucha desigual

En esta parte del mundo
los pueblos habían alcanzado,
en muchos casos,
una organización social
sorprendente, sin recurrir
ni a la propiedad privada
ni al dinero, pero
no conocían la rueda,
ni el hierro, ni la pólvora,
y tuvieron que luchar
contra hombres a los
que creían dioses, que
avanzaban disparando
'truenos' y combatían
montados en 'monstruos'.



Grabado de **Felipe Guamán Poma de Ayala** (1534-1615 circa). Cronista indígena del Virreinato del Perú.
Corte de cabeza de Atahualpa.

Soplos de peste

Lo que no abatían a cañonazos
y tiros de arcabuz, los conquistadores
lo abatían a *"soplos de peste...*
Los europeos traían consigo
como plagas bíblicas, la viruela,
el tétanos, varias enfermedades
pulmonares, intestinales y venéreas,
el tracoma, el tifus, la lepra
*y la fiebre amarilla".**

Según algunos historiadores
"en América, Australia y Oceanía,
más de la mitad de la población
pereció contaminada, luego del primer
*contacto con los hombres blancos".**



Epidemia de viruela en Tenochtitlan.

***** De **Eduardo Galeano** *Obra citada* pág. 26

Libertad o muerte

Pintura de la derrota española en Metztitlan, de la Historia de Tlaxcala (Lienzo de Tlaxcala), códice del siglo XVI.

Cuando Colón entró al Caribe
"quedó deslumbrado por la colorida
transparencia del agua, el paisaje verde,
la dulzura y limpieza del aire, los pájaros
espléndidos y la gente muy hermosa
*y harto mansa que allí habitaba".**

A los pueblos de Abya Yala les llevaría un tiempo comprender la naturaleza 'harto salvaje' de los europeos. Cuando finalmente lo hicieron, se lanzaron a la lucha... Y cuando comprendieron la imposibilidad de vencerlos por las armas, muchas veces prefirieron la muerte antes que la servidumbre. Así en algunas tribus, los guerreros mataron a sus hijos y se suicidaron en masa. Un historiador español interpreta así esta tragedia:
"Muchos de ellos se mataban con ponzoña
'por no trabajar', y otros, 'por pasatiempo',
*se ahorcaban con sus manos propias".**

***** De **Eduardo Galeano** *Obra citada* pág. 18 y 21

¿Humanos?

Al principio, para poder saquear y esclavizar sin cargos de conciencia, los conquistadores sostuvieron que los 'indios' no tenían alma.

Años más tarde, cuando los teólogos llegaron a la conclusión de que los llamados indios eran también seres humanos, prohibieron su explotación. En los papeles... En realidad, sólo la legalizaron.



El cacique **Pucurú** Chaco Argentina (1900 circa).

Todos los males que pudiere

A partir de entonces, antes de cada acción militar, los capitanes debían leer a los indios, sin intérpretes, pero ante escribano público, un "requerimiento" que los exhortaba a convertirse al catolicismo: *"Si así no lo hiciereis, o en ello dilación maliciosa pusiereis, certifícoos que con la ayuda de Dios, yo entraré poderosamente contra vosotros y os haré la guerra por todas partes y maneras y os sujetaré al yugo y obediencia de la Iglesia y su Majestad... Y tomaré vuestras mujeres e hijos y los haré esclavos, y como tales os venderé... Y tomaré vuestros bienes y os haré todos los males y daños que pudiere".**







* De **Eduardo Galeano** *Obra citada* pág. 18

El oro...

Para los europeos, más importaba el oro propio que la vida ajena.
"El oro es excelentísimo, del oro se hace tes-oro, y con él, quien lo tiene, hace cuanto quiere en el mundo, y llega [incluso] *a echar las ánimas al paraíso".**

Cuando Pizarro entró al Perú, secuestró al emperador Atahualpa y cobró por él un rescate en oro y plata que llenaba todo un cuarto. Después, faltando a su promesa, lo degolló y se lanzó al saqueo de la ciudad. *"Forcejeando, luchando entre sí, los soldados pisoteaban joyas e imágenes, despegaban de los muros asombrosas esculturas forjadas, y lo reducían todo a martillazos o en crisoles para poder transportarlo más fácilmente".***



* De **Cristóbal Colón** *Los cuatro viajes del almirante y su testamento* Espasa Calpe Madrid 1971 pág. 201
** De **Eduardo Galeano** *Obra citada* pág. 28

...y el genocidio

*"Aztecas, incas y mayas sumaban alrededor de 50 millones cuando los conquistadores aparecieron en el horizonte. Poco más de un siglo después sólo quedaban 10 millones".**



Nuño en su paso por Michoacán. Lienzo de Tlaxcala, códice del siglo XVI.

* *Enciclopedia Einaudi* Citada Colonie pág. 369

Antropófagos sudamericanos

“En la exposición internacional de París [montada para celebrar el centenario de la revolución que se supone proclamó los derechos humanos], *se exhibió una familia ona de nueve miembros, en una jaula de hierro. Se los presentó como 'antropófagos sudamericanos' . El efecto se logró dejándolos más de una semana sin comer y arrojando dentro de la jaula trozos de carne cruda, para regocijo de los ciudadanos, que acompañados por sus rubios niños pagaron por presenciar el espectáculo”.**



'Indios' onas llevados a París por Mr. Maitre en 1889. Punta Arenas Chile.

* De **Sbarra Mitre O.** *Clarín* Buenos Aires 4/5/1985

Ningún imperio descubre

Según los manuales escolares los europeos descubrieron América. Pero eso no es cierto. *“América no fue descubierta, pues quienes la invadieron no supieron verla. Sí la vieron unos pocos, como el padre Las Casas, Vasco de Quiroga o Bernardino de Sahún y por haberla visto y amado fueron condenados a la soledad. Pero no la vieron ni los guerreros, ni los frailes, ni los escribanos, ni los mercaderes que impusieron su religión y su cultura como verdades únicas y obligatorias... Ninguna empresa imperial descubre. La aventura de la usurpación y el despojo, no descubre, encubre: no revela, esconde”.**

* De **Eduardo Galeano** *El periodista de Buenos Aires* N° 7 Octubre 1984

Los "salvajes pieles rojas"

Los imperios siempre intentan justificar sus matanzas con argumentos morales. Aún hoy, podemos ver películas donde los indios o los árabes son los malos y los blancos los buenos. Aún hoy podemos leer en los diccionarios definiciones como esta: *"apache: dícese de ciertos indios sanguinarios y salvajes que habitaban* [ya no quedan] *en los confines de Nueva España"*.*
El mismo diccionario dice de español: "*perteneciente a esta nación*".

Así, exterminada su población y saqueadas sus riquezas, el 'nuevo' continente es transformado en proveedor de metales preciosos y materias primas a bajo costo, contribuyendo de este modo a la acumulación de riquezas en el continente 'viejo'.

***** *Diccionario de la Real Academia Española* Espasa Calpe 1950

XVI – El colonialismo europeo
(Siglo XVI al XX)

Materias primas y mercados

Con el descubrimiento de América y el viaje de Magallanes alrededor del mundo, la Tierra pierde sus secretos y la burguesía europea lanza sus naves en todas direcciones: van en busca de materias primas para sus fábricas y de mercados para sus productos terminados.

Donde los encuentran, someten a los nativos y fundan ciudades satélites o colonias que controlan a punta de fusil y gobiernan a través de funcionarios a sueldo. El desarrollo independiente de muchos pueblos de América, Asia y África se ve así interrumpido por la aparición de comerciantes y soldados que los dominan con armas superiores y los despojan mediante un comercio desigual.



Cara y cruz

Se establece así una **división internacional del trabajo,** en la que los países industrializados producen productos terminados, y los países colonizados, materias primas y alimentos. A partir de entonces, *"el 'desarrollo' de unos y el 'subdesarrollo' de otros, serán dos caras de un mismo y único proceso".**



Hergé.

* *Enciclopedia Einaudi* Obra citada Capitale pág. 645

NOTA: El concepto de **desarrollo** no se puede entender haciendo abstracción del contexto económico, histórico y político en que se desenvuelve cada nación. Pero además: ¿qué es el desarrollo? ¿Se mide por la tasa de ganancias de las empresas? ¿Por el consumo? ¿Por la expansión de las exportaciones? ¿O se mide por la cultura, por el grado de bienestar y/o por la participación efectiva de los ciudadanos en la toma de decisiones?

Al saqueo

En su afán de riqueza
los europeos no se andan
con vueltas, incendian
colonias competidoras,
lanzan en guerra a unas
contra otras, devastan
enormes reservas naturales
(por explotación abusiva),
y comercializan seres humanos,
llevando la guerra y el saqueo
hasta los últimos rincones del planeta.



Saqueo francés en Cuba.

Comerciantes, aventureros & Cía.



El 'comercio' con los pueblos colonizados eran tan buen negocio que pronto se formaron grandes compañías por acciones para financiar las expediciones. Estas compañías, un poco comerciaban y un mucho pirateaban y tenían nombres como éste: *"Misterio y Cía., de los comerciantes aventureros para el descubrimiento de nuevas regiones, dominios, islas y lugares desconocidos".** Entre sus sirvientes se encontraban piratas de fama que obtenían ganancias de hasta el 4.700 %.

*** Leo Huberman** *Obra citada* pág. 119

Cueros y testículos

Así, un poco comerciando y un mucho guerreando, la burguesía consolida la llamada **acumulación primitiva del capital**. *"En el año 1703, los virtuosos puritanos que invadieron América del Norte, fijaron un premio de 40 libras por cada cuero cabelludo de indio, así como por cada 'piel roja' capturado. En 1720, el premio aumentó a 100 libras, mientras por cueros de mujer y de niños indios 'sólo' se pagaba 50 libras".**

En América del Sur
se hacía lo mismo,
pero en vez de pagar
por cueros cabelludos,
se pagaba por orejas
y testículos.



Gerónimo. Jefe apache (1829-1909).

* **Karl Marx** *El Capital* Libro Primero Siglo XXI Buenos Aires 1875 pág. 942

Idílicos procedimientos

"Beniuuangui (provincia de Java) tenía, en 1750, más de 80.000 habitantes; en 1811, luego de la colonización holandesa, sólo quedaban 8.000...



Hass Mann Niña chaqueña 1937

*Para conquistar Malaca (en 1641), los holandeses sobornaron al gobernador, quien les permitió entrar a la ciudad, pero una vez adentro, se dirigieron a su casa y lo mataron para evitarse pagar el soborno".**

*"El descubrimiento de América, el exterminio y esclavitud de su población, el saqueo de las Indias Orientales y la conversión de África en coto de caza de esclavos, señalan con sus idílicos procedimientos, el rosado amanecer del capitalismo".** "Si el dinero viene al mundo con una mancha de sangre en la mejilla, el capital vienen chorreando sangre de la cabeza a los pies".****

* **Karl Marx** *El Capital* Libro Primero Obra citada pág. 941
** **Leo Huberman** (citando a **Marx**) *Obra citada* pág. 204
*** **Karl Marx** *El Capital* Libro Primero Obra citada pág. 950

¿Salvajes, quienes?

Los europeos recomenzaron a capturar africanos para someterlos a esclavitud en 1442 y lo siguieron haciendo durante cuatro siglos. Durante ese tiempo, transportaron a América cerca de 30 millones de hombres mujeres y niños (un tercio de su población total), impidiendo así de hecho su natural desarrollo. Y si consideramos que para atrapar unos pocos 'salvajes' se masacraban tribus enteras, entonces no es exagerado afirmar que este 'comercio' le costó a África entre 100 y 200 millones de vidas humanas.*



* Datos: *Enciclopedia Einaudi* Citada Colonie pág. 372
y **Leopoldo Senghor** *La Voz* Buenos Aires 1/6/1983

¡Oh, Jesús!

*"El primer inglés que concibió la idea de apoderarse de africanos para hacerlos trabajar hasta morir en las plantaciones del nuevo mundo fue John Hawkins. Como su primera expedición tuvo gran éxito, para la segunda, la reina le prestó un barco cuyo nombre era 'Jesús'. Luego de 'hacer carrera' como negrero, la reina lo 'ennobleció' nombrándolo caballero y él puso en su blasón heráldico la figura de un negro encadenado".**



A través del tráfico triangular:
esclavos en África,
metales en América y
especias en Oriente,
la burguesía europea
va a terminar acaparando
las riquezas del planeta.

* **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 207/208

El libre...

Cuidadosos de las apariencias, los capitalistas llaman a sus operaciones de rapiña, operaciones de *"libre cambio"*. Según ellos, el libre cambio equivalía a una división internacional del trabajo, que *"permitía a cada país especializarse en lo que sabía hacer mejor, aumentado así las riquezas del mundo"*.* Pero el libre cambio ni era libre ni era cambio; y las riquezas que aumentaban, no eran del mundo sino de los capitalistas.



*** Leo Huberman** (Citando a **Marx**) *Obra citada* pág. 206

...cambio

El 'libre cambio' servía para todo, incluso para venderles a las colonias sus propios productos. *"En la India, en 1770, cientos de miles de personas mueren de hambre. ¿Por falta de arroz? No. Mueren de hambre porque los ingleses han comprado toda la cosecha y la revenden a preciso fabulosos que los nativos no pueden pagar".**



Hambre en la India

Así, mientras una real competencia (que nace de la igualdad de fuerzas), regula las relaciones entre capitalistas, un falso libre cambio (que nace de la dominación capitalista) regula las relaciones entre las metrópolis y sus colonias.

*** Leo Huberman** (Citando a Marx) *Obra citada* pág. 206

La división internacional del trabajo

*"Si en un país (la India), la industria local impide la venta de telas inglesas, hay que eliminar esa industria; y si para ello hay que conquistar militarmente ese país, para eso están los cañones". **

Esto es lo que los capitalistas llaman libre cambio y división internacional del trabajo. *"La división internacional del trabajo impuesta por los capitalistas a sus colonias, se parece más bien a la división de tareas que impera entre un jinete y su caballo".***



Javier Olivares

* De *Enciclopedia temática cultural* Tomo 5 Cedal Buenos Aires 1974 pág. 53
** **Eduardo Galeano** *Obra citada* pág. 44/45

30 años fueron suficientes

Aunque el moderno colonialismo europeo comenzó con la conquista de América, sólo alcanzó su apogeo en los años que van de 1870 a la Segunda Guerra Mundial (período también llamado del *"imperialismo clásico").*



Para las naciones que en 1873 inician el reparto del mundo, *"30 años fueron suficientes para que: el 90,4% de África, el 98,9% de Polinesia, el 56,5% de Asia, el 100% de Australia y el 27,2% de América, quedara en manos capitalistas".**

* **Vladimir Lenin** *El imperialismo fase superior del capitalismo* cap. 6

El reparto del mundo*

ÁFRICA

PAÍSES COLONIZADOS	PAÍSES COLONIZADORES	PERÍODO DE COLONIZACIÓN
Angola	Portugal	1575 - 1974
Argelia	Francia	1830 - 1962
Camerún	Francia	1884 - 1960
Costa de Marfil	Francia	1889 - 1960
Egipto	Inglaterra	1882 - 1951
Etiopía	Italia	1936 - 1960
Ghana	Inglaterra	1874 - 1957
Kenya	Inglaterra	1894 - 1963
Libia	Italia	1911 - 1945
Madagascar	Francia	1885 - 1960
Marruecos	Francia-España	1912 - 1975
Mozambique	Portugal	1510 - 1975
Nigeria	Inglaterra	1884 - 1960
Senegal	Francia	1850 - 1960
Sudán	Inglaterra	1899 - 1956
Túnez	Francia	1881 - 1956
Uganda	Inglaterra	1894 - 1962
Zaire	Bélgica	1885 - 1960

* *Enciclopedia Einaudi* Citada Colonie pág. 384

MEDIO ORIENTE

PAÍSES COLONIZADOS	PAÍSES COLONIZADORES	PERÍODO DE COLONIZACIÓN
Irak	Inglaterra	1920 - 1930
Líbano	Francia	1920 - 1943
Siria	Francia	1920 - 1943

* *Enciclopedia Einaudi* Citada Colonie pág. 384

El reparto del mundo*

AMÉRICA LATINA

PAÍSES COLONIZADOS	PAÍSES COLONIZADORES	PERÍODO DE COLONIZACIÓN
Argentina	España	1536 - 1816
Bolivia	España	1532 - 1825
Brasil	Portugal	1516 - 1821
Chile	España	1540 - 1810
Colombia	España	1510 - 1810
Cuba	España	1515 - 1898
Ecuador	España	1534 - 1809
Guatemala	España	1524 - 1821
Haití	Francia	1498 - 1804
México	España	1522 - 1820
Perú	España	1536 - 1821
Rep. Dominicana	España	1506 - 1824
Uruguay	España	1680 - 1811
Venezuela	España	1527 - 1811

* *Enciclopedia Einaudi* Citada Colonie pág. 384

NOTA: Estos cuadros son sólo indicativos, pues en esta etapa del capitalismo los países colonizadores se arrebataban las colonias unos a otros, en alianza o no con los países colonizados. A título de ejemplo, los primeros en 'hacer pie' en el archipiélago de Indonesia (de donde provenía la mayor parte de las especias) fueron los portugueses, pero los que se quedarían más tiempo y extraerían las mayores riquezas serían los holandeses. Ingleses, franceses y japoneses incursionaron también en la zona, hasta que en 1949 Indonesia alcanzó su independencia.

ASIA

PAÍSES COLONIZADOS	PAÍSES COLONIZADORES	PERÍODO DE COLONIZACIÓN
Birmania	Inglaterra	1852 - 1948
Camboya	Francia	1863 - 1949
Ceilán	Inglaterra	1815 - 1948
China	Europa	1858 - 1911
Corea	Japón	1907 - 1948
Filipinas	España	1564 - 1954
India	Inglaterra	1757 - 1947
Indonesia	Holanda	1755 - 1949
Pakistán	Inglaterra	1883 - 1954

* *Enciclopedia Einaudi* Citada Colonie pág. 384

Notas:

XVII – La Revolución Francesa (1789)

El Estado soy yo

Aunque la revolución industrial* había dado ya pasos vigorosos en Inglaterra, en varios países persistían los privilegios feudales.

En Francia, la monarquía y la burguesía, lejos de aliarse, se hallaban en pie de guerra.

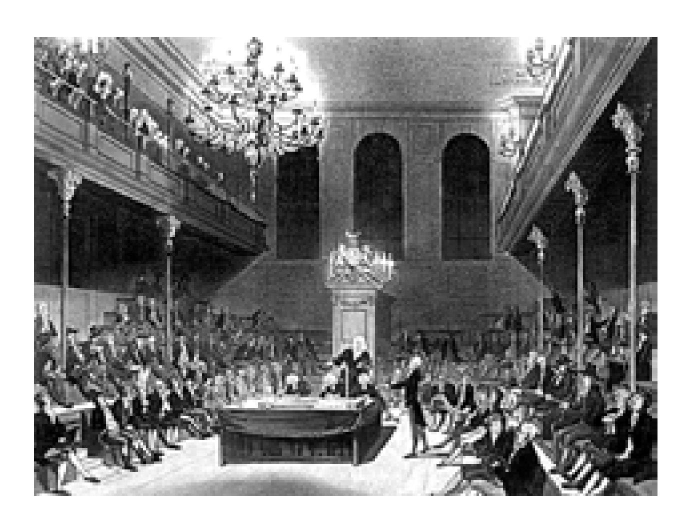
La realeza no admitía la presencia de los burgueses en el gobierno, ni siquiera a través del parlamento. *"¡El Estado soy yo!"* había proclamaba Luis XIV desde lo alto del trono.



Luis XVI. Muere guillotinado en 1793. Retratado aquí por **Antoine-François Callet**

***** Ver Cap. XIX

El parlamento



El parlamento moderno, surgido en Inglaterra como una manera de integrar a la burguesía al poder, estaba formado por un grupo de 'notables', que compartía con el rey la responsabilidad de gobernar.

Por entonces, era común sostener que sólo los nobles, los clérigos y los grandes burgueses podían formar parte del parlamento. Los trabajadores estaban excluidos por 'ineptos'.

Altos impuestos

Así, mientras en Inglaterra nobles y burgueses se las ingenian para hacer producir cada vez más a sus tierras y sus fábricas, en Francia nobles y clérigos no se las ingenian demasiado para acrecentar sus riquezas mediante el cobro de impuestos cada vez más altos. *"Formaban el clero 130.000 personas, y la nobleza, 140.000. Había 250.000 burgueses, 2.500.000 artesanos, 22.000.000 de campesinos y quedaban aún 1.000.000 de siervos.*

*Muchos derechos feudales persistían. Los campesinos pagaban impuestos al Estado, diezmos al clero y derechos a la nobleza. Pagaban por cruzar un río, por transitar un camino, para poder comprar o vender, para poder usar el molino o para entrar a la iglesia; pagaban siempre, sin recibir nada a cambio".**

Así, una mala cosecha era suficiente para dejar a estos hombres al borde de la mendicidad, la rapiña o la locura.







* De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 188/189

Estalla la revolución

En 1789 estalla la revolución.
Esta vez, trabajadores y burgueses se lanzan juntos a la lucha.
*"La revolución la llevan adelante las capas más bajas de la sociedad; los trabajadores manuales, los pequeños comerciantes, los campesinos, los 'infortunados'... La burguesía sólo suministra la dirección".**

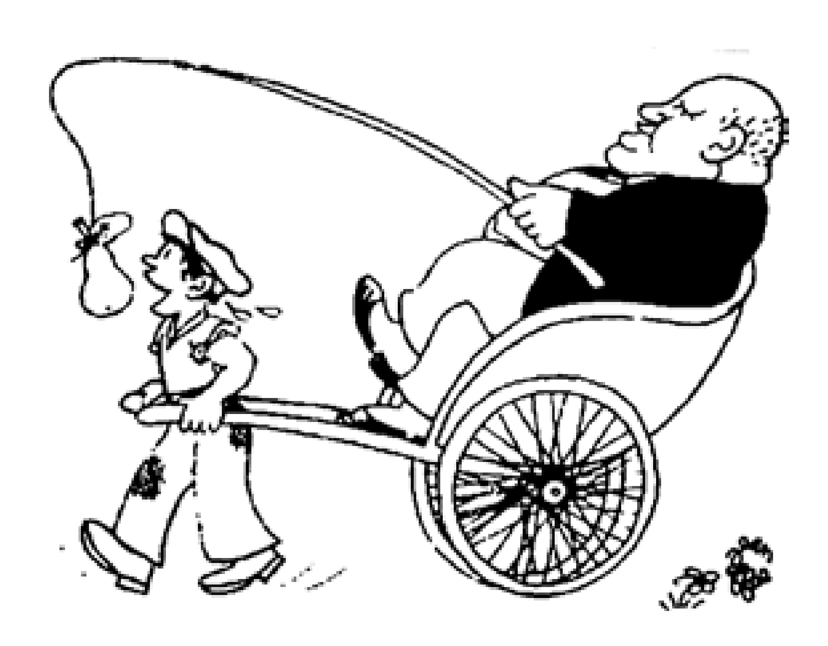
Eugene Delacroix

* De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 195

Ganadores...

Trabajadores y burgueses luchan juntos;
pero mientras los burgueses saben
lo que quieren, los trabajadores
sólo saben lo que no quieren;
mientras los burgueses luchan
por alcanzar el poder, los trabajadores
sólo luchan por liberarse.

Y aunque parezca poco importante,
en toda lucha social, esta es una
diferencia fundamental. Los que
tienen objetivos difusos terminan
luchando por aquellos que tienen
objetivos concretos, en cuyas manos,
al final, quedan los frutos de la victoria.



...perdedores...

La guerra civil duró mas de diez años,
con un alto costo en vidas humanas.
De las clases en pugna, sólo saldrá
fortalecida una: la burguesía, que
a lo largo de esos duros y confusos
años será la única que sabrá consolidarse
en el poder. Lo hará apropiándose
de las tierras (confiscadas al clero
y a la nobleza), acumulando enormes
fortunas (mediante contratos
fraudulentos con los ejércitos en pugna)
o, simplemente, moviendo
los hilos del Estado.

...y nuevo 'orden'

Vencidos el clero y la nobleza, la burguesía agrupa a su alrededor a las fuerzas armadas y se dedica a reorganizar la sociedad.

– Los *derechos del hombre* (pero no todavía de las mujeres) solemnemente proclamados por el Parlamento seguirán siendo privativos de unos pocos;
– el Parlamento seguirá siendo soberano, pero los trabajadores no tendrán acceso a él;
– los privilegios fundados sobre la herencia seguirán anulados, pero se reforzarán los privilegios fundados en las riquezas.
– *"Las tierras serán nacionalizadas y rematadas, pero en parcelas lo suficientemente grandes como para impedir que queden en manos del campesinado pobre"*.*

Robespierre, que había proclamado en el Parlamento: *"la primera ley social es aquella que garantiza a todos los medios para la existencia"*, será guillotinado.



* De *Enciclopedia temática cultural* T 5 Citada pág. 45

El código napoleónico

Las leyes de código de Napoleón (que toma el poder tras la revolución) ponen en evidencia la cruda realidad: *"de los 2.000 artículos sancionados por el nuevo gobierno, sólo 7 se refieren al trabajo y casi 800 a la propiedad. En cualquier disputa laboral, el código especifica que es la declaración del patrón y no la del trabajador la que ha de ser creída... El código prohíbe las huelgas y aprueba las asociaciones patronales"*.*





* De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 196

La revolución despeja el camino

La Revolución Francesa decreta la muerte de feudalismo no sólo en Francia sino en todos los países de Europa conquistados por los ejércitos napoleónicos.

"*Cuando se disipó el humo de las batallas, se vio que la burguesía europea había ganado el derecho a comprar, vender* [y organizar la producción] *sin pedir permiso a nadie*".*

La revolución crea así las condiciones para que Europa pueda finalmente desembocar en una organización social capitalista.



Eduard Munch

***** De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 196

La república

Pero la Revolución Francesa da origen también a una nueva forma de gobierno: **la república**. En la república, el gobierno es ejercido por los representantes del pueblo, elegidos mediante el voto y de acuerdo a una constitución (la "*ley de leyes*"). En la república, la división de poderes y el parlamento juegan un rol fundamental.

Curiosamente, la república sigue siendo hasta hoy, el molde político que mejor se ajusta, tanto al dominio social de la burguesía como a la autodeterminación de la sociedad toda.*



Flavio Costantini

***** Ver Tercera Parte Cap. II

XVIII - Trabajo asalariado y plusvalor

Del taller...

En los pequeños talleres artesanales de la Edad Media, cada artesano (o cada familia) realizaba **todo** el trabajo, re-inventándolo constantemente y acomodándolo a las demás tareas de la vida.

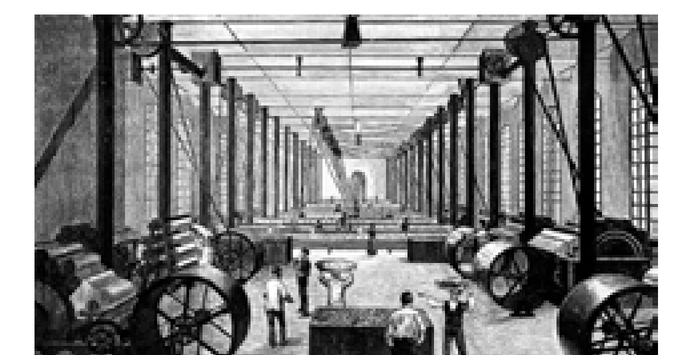
Cada artesano conocía el valor de los elementos que entraban en la fabricación de cada producto, y conocía, sobre todo, el valor que él le agregaba a la materia prima con su trabajo.



...a la fábrica

En cambio, en los grandes talleres manufactureros (como más tarde, en las primeras fábricas), cada trabajador es apenas una pieza intercambiable de un gran sistema productivo cuyos costos desconoce. De esta manera no tiene modo de conoce el valor que él le agrega a la materia prima con su trabajo. Si el trabajador no conoce el valor de su trabajo, mal va a poder defenderlo, mal va a poder exigir un salario equivalente.

Esto es lo que hace posible **la explotación.**



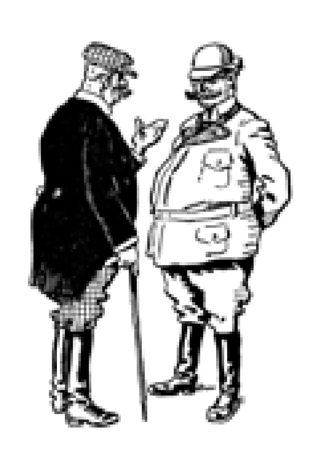
Barcelona fines del siglo XIX. Fábrica de estampados.

Máquinas y hombres

Con el 'renacer' de Europa,
la burguesía se lanza a organizar
la producción en serie:
– invierte grandes sumas de dinero en materias primas (traídas preferentemente de las colonias);
– financia a inventores;
– levanta grandes talleres, coloca allí máquinas cada vez más eficientes;
– contrata mano de obra campesina barata (a causa de que se ha quedado sin tierras),
– e inicia la producción a gran escala.







Formas del capital

Las tres formas clásicas de obtener ganancias en la sociedad capitalista son:
a) **colocando dinero a interés** (prestando 100 para cobrar 110), en cuyo caso el dinero se transforma en *capital financiero*;*
b) **invirtiendo dinero en "bocas de expendio"** (o comercios), a fin de quedarse con una parte del plus-valor (como pago por su servicio de venta), en cuyo caso el dinero se transforma en *capital comercial*;**
c) **invirtiendo dinero en la producción de mercaderías**, en cuyo caso el dinero se transforma en *capital productivo*.

De estas tres formas de enriquecimiento sólo la tercera es genuina, en el sentido de que es la única que produce algo que no existía antes.

* Aquí entran también los alquileres y todo tipo de rentas.
** Aquí entran también el transporte y todo tipo de servicios.

Agregar valor

El modo de producción capitalista
se basa en la correcta combinación
de cuatro elementos fundamentales:
1) materia prima;
2) medios de producción;
3) energía;
4) fuerza de trabajo.

Obviamente, cuanto menos pague
el capital por 1), 2), 3) y 4) más
ganancias quedarán a su favor.

Este proceso va a dar origen a un
quinto elemento que no existía antes:
5) la mercancía;
que a su vez, al ser vendida, va a dar
origen a un sexto y supremo elemento
de la sociedad capitalista:
6) la **plusvalía** (**plusvalor**), o **ganancia**,
razón última y suprema de todo el sistema.

Como el plus-valor 'está encerrado' en las
mercaderías, los capitalistas deben venderlas
para hacerlo salir a la luz del sol.



Unos gastan...

¿Qué hacen los capitalistas con la ganancia?
Gastan una parte de manera im-productiva
(para sus necesidades), y otra parte,
la mayor, de manera productiva,
es decir, la transforman en nuevo capital:
más máquinas, más materias primas,
más investigación, más salarios, más
marketing, más 'gestiones' políticas...

Se constituye así una serie ininterrumpida
de ciclos como el descripto, mediante
el cual la ganancia, por lo general,
genera más ganancia.



...otros se gastan

Mientras el obrero gasta su salario (de manera improductiva) para poder vivir, el capitalista emplea la mayor parte de su capital (de manera productiva), para re-producir su capital.

Mientras el asalariado gasta lo que tiene, el capitalista invierte lo que le sobra. Mientras el obrero gasta, el capitalista acumula; mientras el obrero produce, el capitalista se enriquece.

Aunque el dueño del capital puede vivir sin trabajar, casi siempre trabaja, trabaja para reinvertir sus riquezas. Es decir que en esta sociedad todos trabajan para re-producir el capital, pero mientras el asalariado reproduce capital ajeno, el capitalista reproduce su propio capital.



- es +

Pero volvamos al rol del asalariado. A lo largo de la jornada laboral, el asalariado debe producir:
a) su propio salario, y
b) las ganancias para el patrón.
Y como el tiempo de trabajo es uno solo, cuanto **menos** tarda el obrero en producir su salario (a), **más** tiempo va a tener a disposición para dedicar a la producción de plusvalor (b) para su patrón.

En otras palabras:
si (a) se achica, (b) se agranda.



Plusvalor absoluto

En los primeros tiempos, los capitalistas no disponían de mayores recursos para achicar el tiempo de trabajo necesario para la producción del salario (a), de modo que sólo podían aumentar sus ganancias, es decir el plusvalor (b), haciendo trabajar más horas a los obreros.

Haciéndolos trabajar la mayor cantidad de horas posibles, los capitalistas obtienen el llamado plusvalor absoluto.



Plusvalor relativo

Luego, a medida que la revolución industrial incorpora nuevas máquinas, que producen cada vez más y en menos tiempo, la vida se abarata, de modo que los asalariados van a producir su salario (es decir, lo que necesitan para vivir) cada vez en menos tiempo, y de esa manera van a disponer cada vez de más tiempo para producir plusvalor para los patrones.

Este es el modo en que los capitalistas obtienen el llamado plusvalor relativo.



Cadena de montaje EE.UU.

+ es -

En otras palabras: si los trabajadores (con sus luchas) consiguen achicar la jornada laboral y obtienen aumentos de salario, los capitalistas (con las nuevas tecnologías) consiguen aumentar el rendimiento de los obreros, dejando la relación salario-plusvalor como estaba, o incluso, volcándola a favor del capital.

De este modo, **la reducción de la jornada laboral** (una de las máximas conquistas obreras), aunque mejoró mucho la situación de los asalariados y las condiciones de trabajo, **no afectó la reproducción del capital**; al contrario: casi siempre contribuyó a disimular su crecimiento.





¿Progreso, cuál?

El hecho de que ahora los humanos necesiten menos tiempo de trabajo para satisfacer sus necesidades es sin duda un progreso...
Un progreso que sin embargo se diluye en el marco de una sociedad donde **la producción sólo es producción para permitir la reproducción del capital**, donde "*el capital* [y no el hombre] *es el punto de partida y el punto de llegada*"* de todos los esfuerzos humanos.

*** Karl Marx** *El Capital* Libro Tercero Obra citada pág. 444

Producir para destruir

La característica esencial del sistema capitalista es que parasitó la producción de mercaderías.
– *En primera instancia*, las mercaderías se producen para satisfacer necesidades humanas; pero
– *en segunda instancia* (que en realidad devino en primera y única), las mercaderías se producen como medio para obtener un plus-valor o ganancia: ganancia que 'emerge' de las mercaderías en el momento de la venta.

Este hecho es esencial para entender que el eje en torno al cual gira la sociedad capitalista es **el consumo** entendido como destrucción de mercaderías, pues cuantas más (y más rápido) se destruyan, más dinero quedará en manos de aquellos que idearon y pusieron en marcha el ciclo productivo.

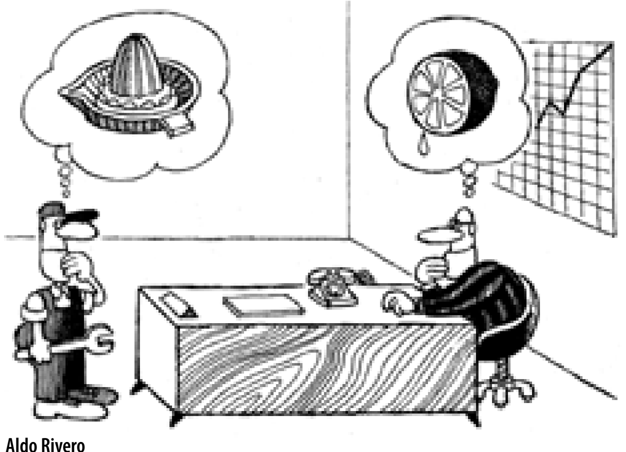


Todo confluye

Aunque en definitiva toda riqueza proviene de la transformación de la materia, el trabajo humano puede dividirse en:
– **directamente** productivo, cuando el trabajador procesa la materia; e
– **indirectamente** productivo, cuando procesa ideas, proyectos, diseños, etc., o cuando presta servicios.

El primero (generalmente ligado con el trabajo manual), produce plusvalor directamente;
el segundo (generalmente ligado con el trabajo intelectual o los servicios), sin producir plusvalor directamente, produce y re-produce las condiciones que hacen posible el funcionamiento de la sociedad existente.

Veámoslo con un ejemplo...


Aldo Rivero

Asdrúbal y Hermelinda:

Asdrúbal es un estudiante de 'buena familia' que contrata a Hermelinda una muchacha 'humilde' para que le cocine en su departamento de soltero a cambio de un salario.

La muchacha presta un **servicio**: no deja ganancias en manos de Asdrúbal. Su trabajo es un trabajo improductivo (o indirectamente productivo si se considera que hace posible la futura incorporación de Asdrúbal al proceso productivo).





...el restaurante...

Pero un día, Asdrúbal abandona los estudios, compra un restaurante y lleva a Hermelinda de cocinera. Ahora la muchacha ya no presta un servicio: produce mercaderías (para los comensales) y plusvalor (para Asdrúbal). Su trabajo se ha transformado de improductivo en productivo: gracias a su habilidad culinaria deja a Asdrúbal (al cabo de cada jornada) más dinero del que tenía antes.

...y el show

Supongamos ahora que Hermelinda, además de buena mano para la olla, tenga buena voz y mejor 'presencia'. Asdrúbal (que tiene gran visión comercial) monta un show a los postres para exhibirla y entretener a los comensales.

Ahora la muchacha, además de producir mercaderías tangibles* (alimentos en la cocina), produce también mercaderías in-tangibles: canciones en el escenario. (Independientemente del hecho de que toda ella se ha transformado en una mercadería que Asdrúbal manipula).



Mino Maccari

* **Tangible**: que se pueden tocar.

Poderes desiguales...

La burguesía no devino en clase dominante empleando solamente a quienes usan las manos (obreros, campesinos, artesanos), sino también, y especialmente, a quienes usan la cabeza (inventores, científicos, investigadores, gerentes, intelectuales...), que no producen directamente plusvalor, pero contribuyen a hacerlo posible.

En esta sociedad, la explotación no depende, entonces, ni del tipo de trabajo realizado, ni del tipo de mercadería producida; la explotación depende de las relaciones desiguales que se establecen entre quienes necesitan del trabajo y quienes se aprovechan de esa circunstancia en beneficio propio.



Quino

...determinan relaciones desiguales

Con el poder omnímodo* del dinero, la burguesía 'se hace' de todo 'el personal' que necesita (productivo o no), para mantener en funcionamiento y bien aceitada la maquinaria capitalista.

Ese 'personal', ¿es retribuido de la misma manera? No. Dependerá de los gremios (cuando los haya), de las leyes laborales vigentes en cada país, y de la capacidad de negociación de cada parte.



* **Omnímodo**: que todo lo puede.

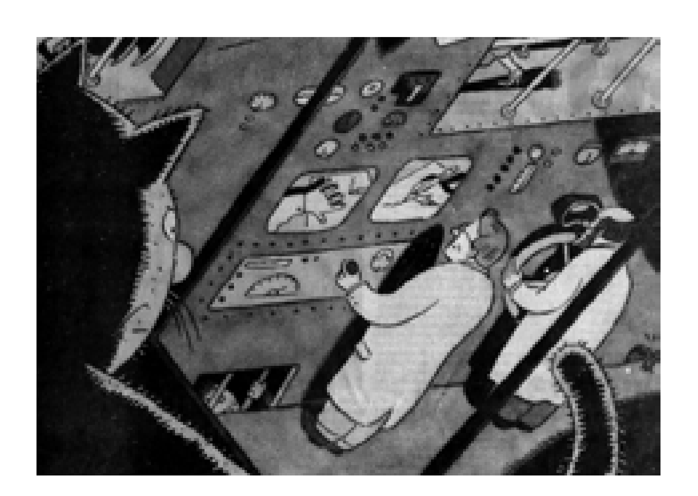
Notas:

XIX – Revolución industrial y capitalismo

La ciencia como instrumento

Del taller manufacturero (donde
aún muchas cosas se hacían a mano),
a la gran fábrica (donde casi todo
se hace a máquina), sólo hay un paso
y la burguesía inglesa va a darlo
con la incorporación de los grandes
descubrimientos científico-técnicos
al proceso productivo, desatando así la
llamada **revolución industrial** (1760-1830).

La burguesía impulsó la ciencia, y la
ciencia con sus logros (en navegación,
armamentos, minería y maquinarias),
le permitió conquistar colonias,
arrebatar materias primas, imponer
reglas comerciales desiguales,
y transformar a Europa
en la fábrica del mundo.



Tornillos, brazos...

De a poco, surgen las fábricas
en las afueras de las ciudades,
y junto a ellas, los barrios obreros.
La revolución industrial da origen así a:

– un nuevo tipo de trabajo: **el trabajo fabril**;
– un nuevo tipo de trabajador: **el obrero industrial**;
– un nuevo tipo de organización social: **el capitalismo**.

Una vez iniciada la carrera
por la conquista
de nuevos mercados,
"el destino de las naciones
[ya sean 'centrales' o 'perifericas']
va a estar ligado sobre todo
al éxito o al fracaso de su desarrollo
industrial",* aun cuando esto
no implique por parte de la población
aceptar necesaria y concientemente
el modelo capitalista.



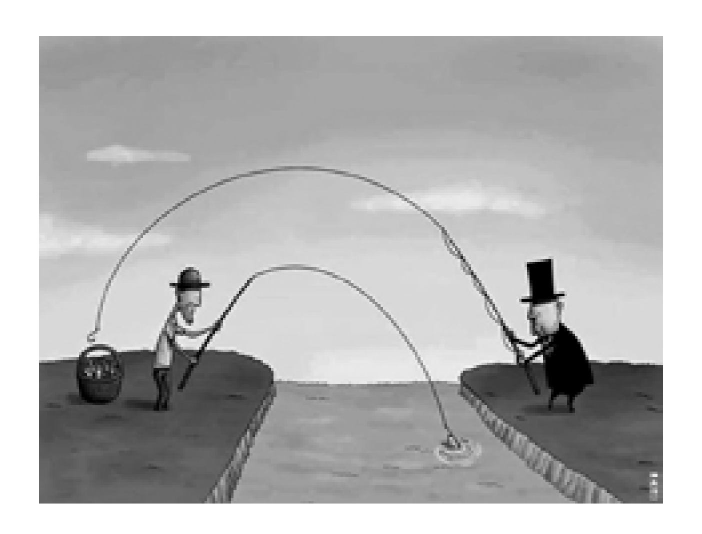
Lewis Hine

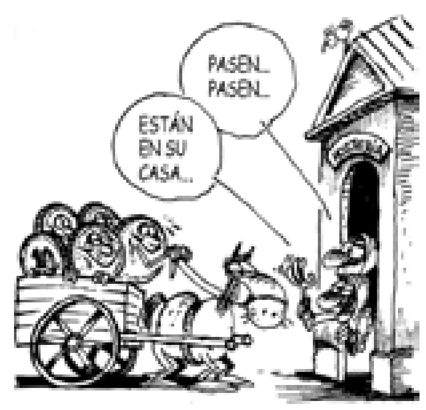
* **Maurice Niveau** *Historia de los hechos económicos contemporáneos* Ariel Barcelona 1973 pág. 17

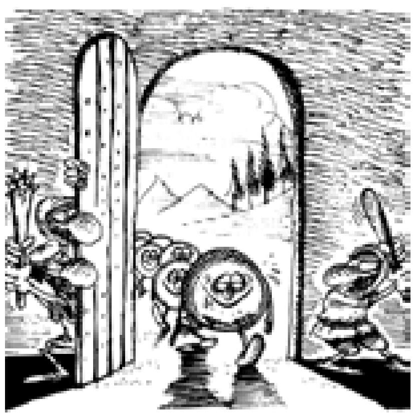
...y billetes

El ascenso de la burguesía
no se realiza solamente
multiplicando las fábricas
(en los suburbios),
sino también los bancos
(en el centro de las ciudades).

Mediante las fábricas,
los burgueses acaparan
mercaderías y ganancias;
mediante los bancos,
acaparan el dinero,
factor clave para
desarrollar la economía.







El mercantilismo

Pronto, el modo de producción
puesto en marcha por los ingleses,
se extiende a Europa, y los
industriales de los distintos países
entran en franca competencia.

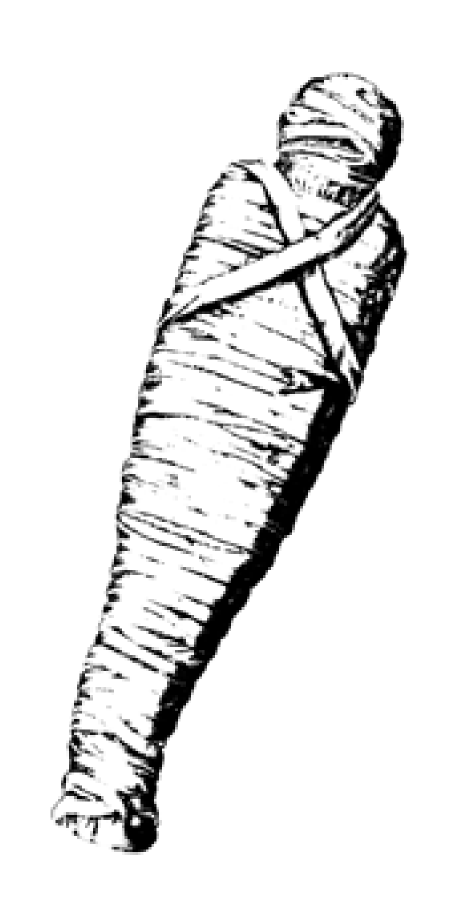
Para proteger a sus empresas,
los burgueses de cada nación impiden
la entrada de productos extranjeros
competidores. Intentan así comprar
lo menos posible a otra naciones
(*importar*), y vender lo más posible
(*exportar*). La razón es simple:
exportando, entra dinero; importando,
el dinero sale. Y lo importante es que
el dinero entre y se quede, para seguir
desarrollando la industria. A esta práctica
de protección económica interna y agresión
económica externa se la llamó mercantilismo.

Guerra económica

El mercantilismo, es decir, la guerra económica entre las jóvenes naciones capitalistas, no era menos estricta que la guerra militar, ni menos sangrienta.

*"En los comienzos, cuando todavía la industria británica corría con desventaja, el ciudadano que era sorprendido exportando lana cruda sin elaborar era condenado a perder la mano derecha, y si reincidía, era ahorcado. Además, estaba prohibido enterrar un cadáver sin que antes el párroco certificara que el sudario provenía de una fábrica nacional".**

Estaba en juego el patrimonio de la burguesía y con eso no se jugaba.



*** Eduardo Galeano** *Obra citada* pág. 294/295

La revolución agrícola

La nueva manera de producir mercaderías no hubiera sido posible sin un nuevo modo de trabajar la tierra. Aplicando nuevas técnicas de riego y de cultivo, cruzando animales (para mejorar las razas), seleccionado semillas (para mejorar las cosechas), empleando fertilizantes y abonos, drenando el suelo y abriendo canales, los terratenientes van a desencadenar la llamada **revolución agrícola**.

Así, en un juego de mutuas relaciones, agro e industria, campo y ciudad, se condicionan recíprocamente: el campo alimenta a la ciudad y la ciudad le proporciona al campo los elementos necesarios para su desarrollo económico.



Cosechadora - 1881

Boom

*"Entre 1700 y 1800,
la productividad agrícola
prácticamente se duplicó.*

*En el mismo período, la población empleada en el campo pasó del 70% al 37%, mientras la población total de Inglaterra, pasaba de 5.800.000 personas a 9.100.000".**

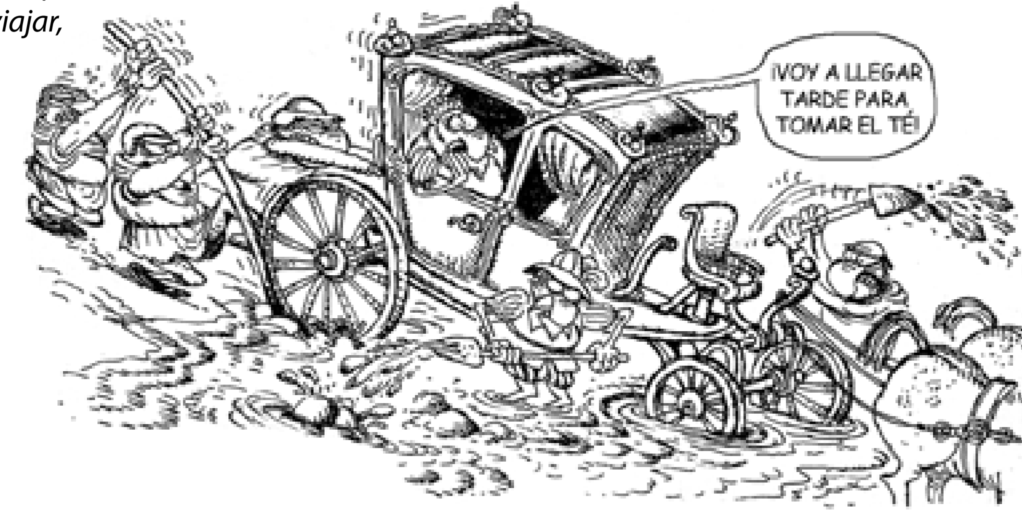


*** Maurice Niveau** *Obra citada* pág. 28

Caminos y canales

En esta etapa, el transporte jugó un rol fundamental. *"La construcción de carreteras y canales navegables es uno de los requisitos del desarrollo económico".**

*"A mediados del siglo XVIII, los caminos eran aún tan malos que el marqués de Downshire, al viajar, llevaba consigo una cuadrilla de trabajadores para que hicieran las necesarias reparaciones en la ruta y sacaran su coche del fango".***

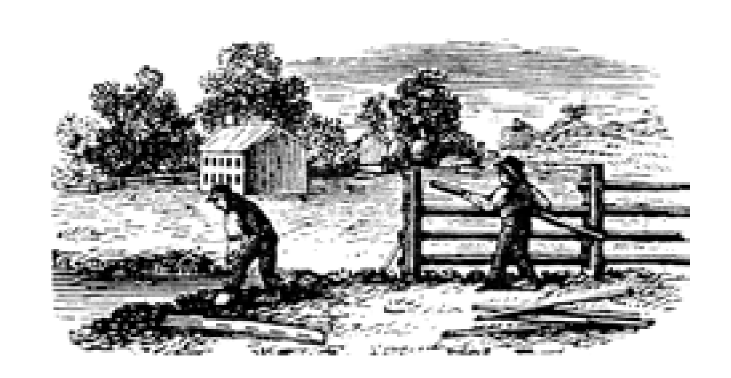


* **Maurice Niveau** *Obra citada* pág. 28
** **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 222

Ley de cercos

Con la industrialización del agro, los terratenientes necesitan cada vez menos campesinos y cada vez más tierras. Para 'racionalizar' la explotación de la tierra el Parlamento inglés vota la *Ley de cercos* (que obliga a cercar los campos). Esta ley llevó a muchos campesinos sin recursos a malvender sus tierras y emigrar a la ciudad.

Por entonces *"el desorden rural era tan grande que los animales pastaban por doquier y la tierra estaba tan mal distribuida que muchos campesinos no podían llegar a algunos de sus campos sin pasar por los del vecino".**



*** Maurice Niveau** *Obra citada* pág. 28

Del campo a la ciudad

Mientras los terratenientes necesitan que los campesinos *dejen el campo libre*, los burgueses necesitan que *ocupen su lugar* en los suburbios de las ciudades, de donde van a emergen transformados en los primeros obreros industriales de la historia.

De esta manera, los terratenientes van a proveer a los capitalistas de los obreros que necesitan, proporcionado además los alimentos suficientes para mantenerlos en vida mientras producen.



Aquí estaban...



...Aquí fueron a parar.

La vida se abarata

Como vimos, una mercadería vale más cuanto más tiempo se necesita para producirla, y cuanto más lejos esté del mercado.

Con la aparición de las máquinas modernas el tiempo de producción se acorta, y con la aparición de los nuevos medios de comunicación y de transporte las distancias se achican. De esta manera, los costos descienden y la vida se abarata.

*"En 1840, se producía en Inglaterra 27 veces más que en 1770".** Y había oficios como el textil donde en 50 años la productividad se multiplicó por 240.**



* **Karl Marx** *Miseria de la filosofía* Signos Buenos Aires 1970 pág. 80
** *Enciclopedia Einaudi* Citada Colonie pág. 377

Misión civilizadora del capital



Con la revolución industrial, el descenso de los costos (que ya había comenzado con la reactivación del comercio), va a acentuarse cada vez más. No hay duda de que tanto el abaratamiento de la vida como la extensión del bienestar son beneficios del sistema capitalista. Ambos son aspectos de la llamada *"misión civilizadora del capital"*.*

La revolución industrial pone a la humanidad en la senda del progreso material, pero al quedar en manos de la burguesía, con poca o nula intervención por parte del Estado en defensa de los más débiles, ese progreso sólo será progreso para unos pocos.

* **Karl Marx** *El Manifiesto Comunista.*

La explotación...

Un hombre explota a otro
cuando vive de su trabajo.
Hasta ahora, habían existido dos
grandes formas de explotación:
a) apropiándose de los hombres
(por la fuerza); y
b) apropiándose de su pensamiento
(mediante adoctrinamiento).

Con la aparición del capitalismo,
surge una nueva forma de explotación:
c) apropiándose de los medios de trabajo
y dejando 'libres' a los trabajadores.



...de hombres 'libres'

Hasta la Edad Media,
la explotación era evidente,
a nadie se le ocurría
ocultarla (ni discutirla):
el esclavo era propiedad
del amo; el siervo
'se debía' a su señor.

Con el nuevo modo de
producción, el panorama
se complica. Ahora los
trabajadores (despojados
de la tierra), son dejados
'libres'... Libres de aceptar
las condiciones que imponen
los capitalistas; condiciones
que en este ordenamiento
social son las únicas que hay.





A no hacerse los locos

*“No hay nada que obligue a los trabajadores a servir a otros, sino sus necesidades... Necesidades que es sabio aliviar, pero sería locura curar; ya que si no, ¿quién trabajaría para nosotros? El trabajador tiene que ser pobre para verse obligado a trabajar para el rico. Por más dinero y tierras que tenga, ¿qué sería del rico sin el trabajador, sino él mismo, un trabajador? El trabajo del pobre es la mina del rico”.**



El Roto

* De **John Bellers,** citado por **Karl Marx** en *El Capital* Libro Primero Obra citada pág. 761/762

Las mujeres y los niños primero



A medida que nuevas máquinas son puestas 'a trabajar', más obreros quedan en la calle. Cuantos más obreros quedan en la calle, más bajan los salarios.*
Al final, los salarios bajan tanto, que en determinado momento ya no alcanzan para vivir. Los trabajadores se lanzan entonces a la lucha por conseguir al menos un salario 'mínimo' (mínimo para no morirse de hambre). En varios países triunfan: el Estado obliga a los industriales a pagar el salario mínimo... Pero como la ley sólo habla de obreros varones, los industriales contratan a mujeres y niños por la mitad o menos de dinero, y dejan a los obreros en la calle.

* Es la conocida *ley de la oferta y la demanda*, por la cual, cuantas más 'mercaderías' (obreros) hay en el mercado, menos valen.

2; 1; 45 centavos

Por entonces era común
ver al 'jefe de familia' sin trabajo,
despidiendo en la madrugada
a la mujer y los hijos
que partían a trabajar.

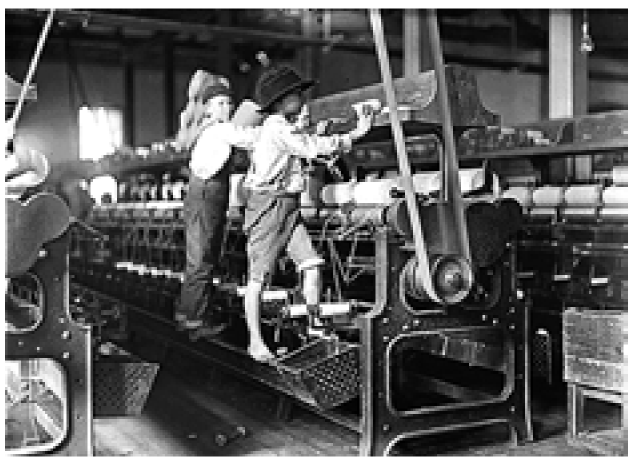
*"En Francia, en 1835, los hombres
ganaban 2 francos por día,
las mujeres 1 franco, y los niños
(de 8 a 12 años), 45 centavos por día.
En esa época, vivir era no morir.
El obrero no esperaba nada
más allá de un trozo de pan
y una botella de vino".**



* De **Edouard Dolleans** *Historie du travail*
Domant Mont Chrestien París 1943

Trabajo infantil

Los niños de las clases bajas
eran muy buscados
para separar con sus dedos
las hebras de los telares,
o para reptar con sus cuerpos
escuálidos por las estrechas
galerías de las minas,
donde trabajaban a oscuras,
respiraban gases tóxicos,
y morían 'de viejos'
a los 18 años.



Niños trabajando en hilandería. **Lewis Hine**

¡Albricias!

*"En Francia, antes de la Revolución Francesa, miles de niños mal vestidos y mal alimentados, debían recorrer largas distancias para llegar a los lugares de trabajo, donde permanecían hasta 17 horas por día de pie, encorvados junto a las máquinas, en cuartos cerrados, sin poder moverse o cambiar de posición. Para mantenerlos despiertos, los capataces les pegaban con varas de metal o les hacían cantar himnos... Como consecuencia de esto, sus débiles miembros se torcían y sus columnas vertebrales se desviaban, resultando una mortandad infantil muy elevada".**



* De **Edouard Dolleans** *Obra citada* pág. 88/89

Camas calientes

Como en Inglaterra las primeras fábricas se levantaban en zonas rurales (para aprovechar las caídas de agua), se crearon junto a ellas verdaderas colonias de niños obreros, sacados de los orfanatos.

Se los alojaba en galpones donde no hacía falta siquiera una cama para cada niño, ya que el grupo diurno entraba en las camas que el grupo nocturno dejaba libres y viceversa. *"Era tradición en Lancashire que las camas no se enfriaban nunca".**

...Y las máquinas tampoco.



Winsor McCay

* **Karl Marx** *El Capital* Libro Primero Obra citada pág. 948

Murieron por suerte

En aquella época
le preguntaron a un tejedor:
“ –¿Tiene usted hijos?
–No. Tenía dos, pero ambos murieron gracias a Dios.
–¿Se alegra usted de la muerte de sus hijos?
*–Sí, me alegro y doy gracias a Dios, que así me alivió de la carga de mantenerlos, y ellos, pobres y queridas criaturas, se vieron liberadas de esta vida mortal”.**



Lewis Hine Niños mineros de Yorkshire (Inglaterra)

*** Leo Huberman** *Obra citada* pág. 227

¿Estudiar? ¡Tonterías!

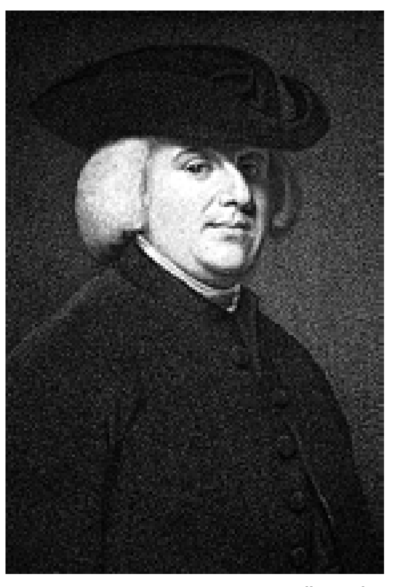
“¿Qué tiene de malo que los niños estén afuera de la escuela trabajando 14 horas por día? ¡Tonterías! Dar educación a las clases trabajadoras resultaría perjudicial para su felicidad; les enseñaría a despreciar su suerte en la vida, en vez de hacer de ellos buenos sirvientes, para lo cual han sido destinados por su posición en la sociedad... La educación los capacitaría para leer panfletos sediciosos y los haría insolentes con sus superiores”. *
Así, pensaba a principios del siglo XIX un distinguido caballero inglés.

***** De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 233/234

El consuelo de la Iglesia

'Por suerte', los sacerdotes traían consuelo y ayuda espiritual: *"Algunas de las necesidades que impone la pobreza no son penurias, sino placeres. La misma frugalidad es un placer. Una ventaja aun más importante que poseen las personas de condición 'inferior' es la facilidad con que mantienen a sus hijos. Todo lo que el hijo del pobre requiere es industria* [es decir, trabajo] *e inocencia* [es decir, dejarse explotar].

*El archidiácono Paley escribió estas reconfortantes palabras en 1793".**



William Paley

***** De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 235

La destrucción de las máquinas

Con la difusión y modernización de las máquinas, la situación de los obreros empeora cada vez más. *"La selva de brazos que se levanta* [frente a las fábricas] *pidiendo trabajo se hace cada vez más compacta, al tiempo que los brazos adelgazan cada vez más".** Así, ante los ojos de los trabajadores las máquinas aparecen como causantes de todos los males. Por eso, más de una vez, las rebeliones obreras culminaban con la destrucción de las máquinas.

Pero las máquinas no eran culpables. Culpables eran los dueños de las máquinas que las usaban para hacer crecer sus capitales sin preocuparse por el destino de los trabajadores.

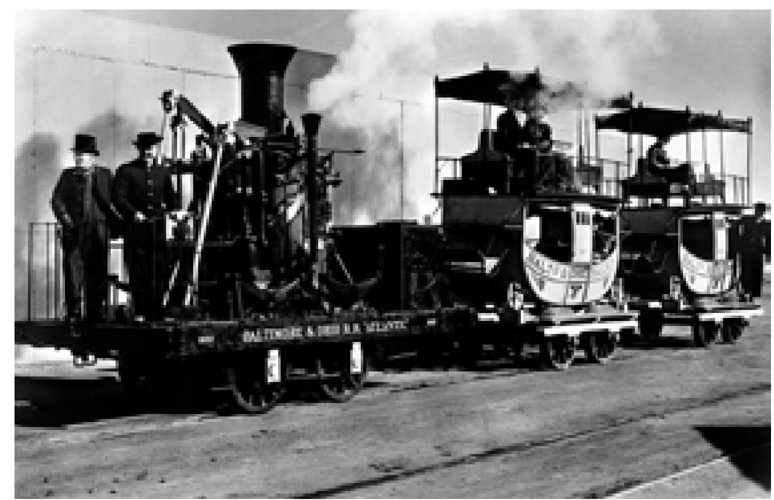
En 1812 un legislador inglés advirtió: *"La causa de la destrucción de las máquinas ha sido la destrucción de los hombres".***



* **Karl Marx** *Trabajo asalariado y capital*.
** De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 239

A paso de tortuga

Volviendo a la relación que se establece entre el trabajo asalariado y el capital, vemos que desde el comienzo de esta relación los capitalistas invirtieron mucho más dinero en mejorar sus máquinas que en mejorar el salario de los obreros. Así, la producción aumentó *"con botas de siete leguas mientras los salarios sólo lo hicieron a paso de tortuga".**



Ferrocarril - EE. UU. - 1832

* De **Leo Huberman** y **Sybil May** *El Abc del socialismo* Jorge Álvarez Buenos Aires 1964 pág. 25

Lewis Hine

Un abismo...

Tanto aumentó la producción y tan poco los salarios, que pronto la gran masa de trabajadores no pudo consumir la gran masa de mercaderías que ellos mismos producían.

Esta contradicción tiene su origen en el hecho de que en esta sociedad, **la producción** (de mercaderías) **es social** (está a cargo de un colectivo), mientras que **la apropiación** (de ganancias) **es individual** (queda en manos de una minoría)...

...a cerrar

...Esto produce un 'corto circuito', pues el sistema capitalista sólo puede funcionar deshaciéndose de las mercaderías que produce.

Si lo producido no se vende, el plus-trabajo (social) acumulado en las mercaderías no puede trans-formarse en plus-valor (individual) acumulado en las cuentas bancarias de los dueños del capital.

Para atenuar esta contradicción, a partir de la Segunda Guerra Mundial las elites van a organizar un nuevo modelo de 'desarrollo', basado no sólo en la producción intensiva de mercancías, sino también en el consumo masivo de las mismas.

El *marketing*, con su mundo de fantasías, entra triunfalmente en escena.*



El Roto

* Ver Segunda Parte Cap. VII

Necesidades...

Hasta la aparición de la burguesía el mundo era relativamente sencillo. Además de un escaso número de humanos, había sobre el planeta escasos objetos creados por el hombre. Un mueble, un utensilio, una herramienta bien construidos duraban toda la vida y pasaban como preciado don de padres a hijos.

Con el modo de producción capitalista, las cosas comienzan a cambiar.

– Los campesinos pierden la fuente de su sustento (y su relativa independencia);
– las familias se fragmentan y emigran;
– la Iglesia se coloca al servicio del nuevo poder y va a proveer una nueva moral;
– la producción ya no apunta sólo a satisfacer las necesidades humanas, sino sobre todo a re-producir el capital invertido.



Lewis Hine

...¿de quién?

La circulación de las mercaderías es condición de vida o muerte para la reproducción del capital. La burguesía necesita instaurar un ciclo completo de transformación-destrucción de materias primas (y de las mismas mercaderías que produce), que sea capaz de retroalimentarse a sí mismo, acumulando las ganancias siempre en el mismo extremo de la cadena productiva.

Montada sobre los avances de la ciencia y el afán humano por una vida mejor, la burguesía endosa **su** necesidad a la sociedad toda.

Comienza así para la humanidad
un deslizamiento 'existencial',
de la preeminencia de lo humano
sobre las cosas, a la preeminencia
de las cosas (concebidas como 'bienes'
o mercaderías), sobre lo humano.



Singer

Cuatro pilares

Las sociedades capitalistas actuales son sociedades de producción-consumo, basadas en cuatro grandes pilares:

a) el **progreso tecnológico**, que permite producir más mercaderías y más plusvalor en menos tiempo;
b) las **ventas a crédito**, que permiten liquidar las mercaderías y asegurarse ingresos futuros;
c) la **'cultura' de masas**, que permite domesticar a los asalariados desbaratando toda toma de conciencia con respecto a lo absurdo del sistema, y
d) el **tiempo 'libre'**, que permite tener a los trabajadores ocupados en consumir... Y consumirse.



Las fases del proceso

En síntesis, el capitalismo nace de una sucesión de grandes cambios económicos y sociales que tiene lugar en Europa a lo largo de pocos siglos. Esos cambios son:

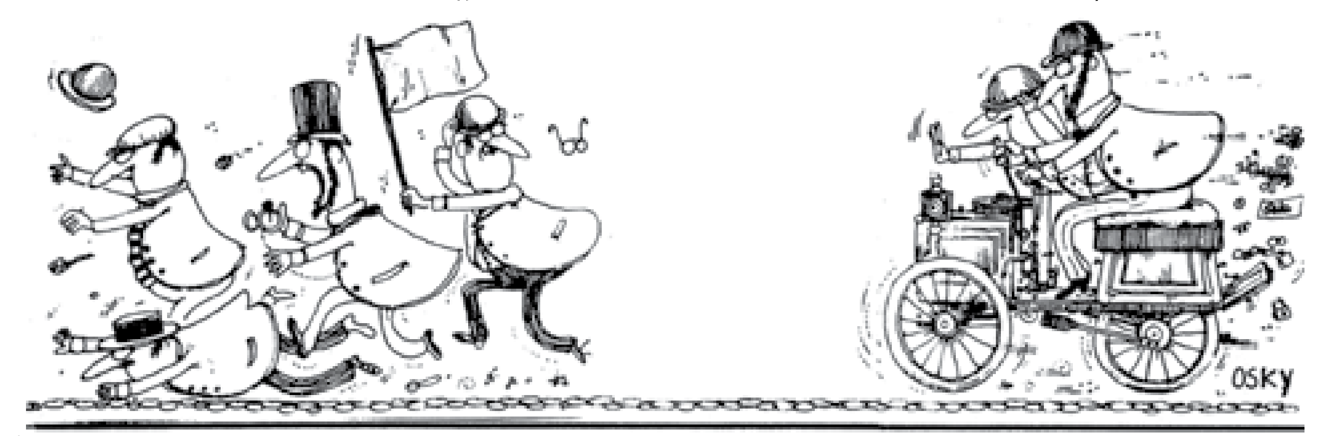
a) **el auge de la actividad comercial y usurera** (que permitió a la burguesía iniciar la acumulación del capital);

b) **la reforma protestante** (que permitió a la burguesía fundar una religión a la medida de sus necesidades);

c) **la rapiña colonial** (que permitió a la burguesía acrecentar la acumulación de capital y resolver sus problemas demográficos);

d) **la revolución agraria** (que proporcionó a la burguesía mano de obra barata y numerosa además de alimentos para la misma); y

e) **la revolución industrial** (que permitió a la burguesía adueñarse de la producción, someter a los trabajadores y terminar de reestructurar a la sociedad).



Principales 'inventos'

(Hasta el siglo XIX)

1720	– Máquina a vapor.
1750	– Laminación del acero.
1769	– Telar hidráulico.
1776	– Máquina a vapor es puesta a trabajar en una mina de carbón.
1783	– Barco a vapor.
1785	– Telar a vapor. Música de Wolfgang A. Mozart (1756-1791) y de Ludwing van Beethoven (1770-1827).
1806	– Iluminación a gas.
1814	– Locomotora.
1831	– Motor eléctrico.
1837	– Telégrafo.
1839	– Vulcanización del caucho.
	– Fotografía.
1850	– Motor a gas.

1859	–	Charles Darwin (1809-1882) publica *El origen de las especies.*
1867	–	Karl Marx (1818-1883) publica *El Capital.*
	–	Rotativa impresora.
1871	–	Teléfono.
1873	–	Máquina de escribir.
	–	Motor a explosión.
1878	–	Lámpara eléctrica.
1879	–	Vacuna.
1885	–	Automóvil a gasolina.
1886	–	Linotipo.
1890	–	Luz eléctrica.
	–	Tejidos sintéticos.
1895	–	Proyector de cine.
	–	Rayos X.
1898	–	Comunicación por radio.

El arte, *"la ciencia, la técnica, la economía y la política forman un mismo y único proceso de transformación de la cultura humana"*.*

***** De **John D. Bernal** Tomo 2 *Obra citada* pág. 398

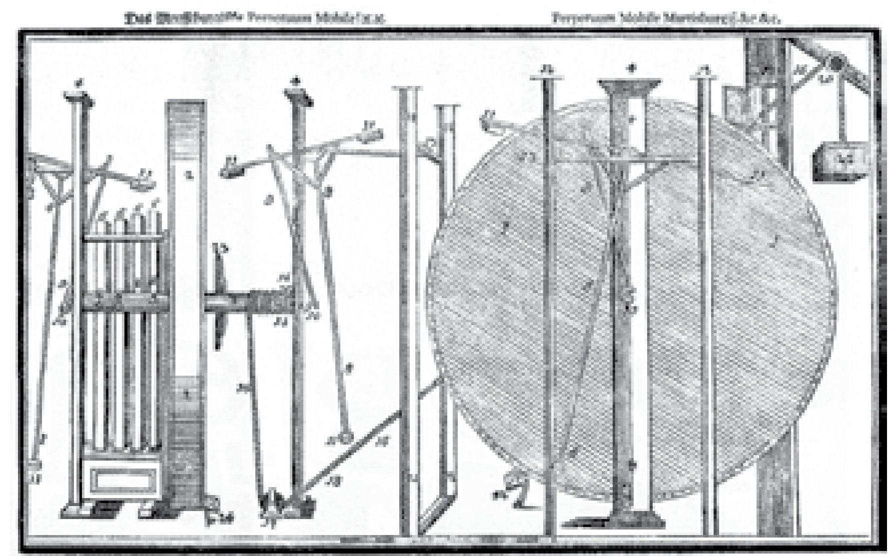


Diagrama de una máquina de movimiento perpetuo de Orffyreus 1860-1745

XX – Las luchas obreras

(La Comuna de París - La Revolución Rusa)

Los obreros como clase

Volvamos ahora a la Europa del siglo XIX. Como vimos, al dar origen a un nuevo modo de producción, la burguesía industrial dio origen también a una nueva clase social: la clase obrera.

Esta nueva clase no crece sólo en *cantidad* y sufrimientos, a la sombra de miserables barrios obreros, sino también en *calidad* y esperanzas, a la luz de los ideales socialistas.

Esta nueva clase no va a desarrollarse solamente en función del capital, sino también en función de sí misma.



Pellizza da Volpedo

Hitos

En 1833 nacen en Inglaterra los primeros sindicatos modernos.
En 1841, presionado por las luchas obreras, el Estado francés reglamenta las primeras leyes de protección de los trabajadores. Ese mismo año, en Alemania, los revolucionarios Marx y Engels escriben el primer programa de lucha que apunta a una transformación radical de la sociedad: el *Manifiesto Comunista*.
En 1848 los trabajadores varones conquistan el derecho al voto.
En 1867 Karl Marx inicia la publicación de su obra cumbre: *El Capital*, en la que pone al descubierto los mecanismo que hacen posible la explotación.



Una nueva visión

Con la obra de Marx y Engels
la clase obrera adquiere una
nueva visión de la sociedad
y de sí misma, una visión
que le va a permitir interpretar
el sentido de los cambios en marcha
y asumir un **rol protagónico**,
tanto en el proceso productivo,
como en el proceso
de construcción social.



Jacek Yerca



Protagonistas

Con la aparición del pensamiento
socialista, la clase trabajadora,
que hasta entonces sólo había
participado en las luchas sociales
para apoyar causas ajenas,
va a participar levantando
sus propias banderas,
persiguiendo sus propios objetivos:
transformándose en protagonista
de su propia historia.

Con sus luchas,
la clase trabajadora
pasa, de ser una "*clase en sí*",
a ser una "*clase para sí*".*

* **Karl Marx** *Miseria de la filosofía.*

Preámbulo de la Primera Asociación Internacional de los Trabajadores...

"Considerando:
– que la lucha por la liberación de la clase obrera no es una lucha para obtener privilegios, sino para obtener iguales derechos y obligaciones y abolir todo dominio de clase;
– que la dependencia económica del trabajador es la base de la miseria, de la degradación espiritual y de la subordinación política;
– que la liberación económica de la clase obrera es el objetivo al cual debe subordinarse todo movimiento político;
– que la liberación de la clase obrera debe ser obra de la clase obrera misma;
– que todos los esfuerzos en este sentido fracasaron por falta de solidaridad entre las distintas categorías de obreros y por la ausencia de unión entre las distintas clases oprimidas...
*...Considerando todas estas razones y para luchar por estos objetivos hemos fundado la Asociación Internacional de los Trabajadores".**



Lewis Hine

***** De *Io e gli altri* N° 1 Edizioni La ruota Genova 1970 pág. 176



La Comuna de París

En 1871 se produce en París una gran rebelión popular. El pueblo se alza contra la alta burguesía, que estando en guerra contra Alemania, termina aliándose con esta, a fin de someter a los sublevados.

De un lado, están las fuerzas de la burguesía (los ejércitos regulares); del otro, los trabajadores alzados en armas (en ejército irregular). Mientras los burgueses envían soldados a luchar por ellos, los trabajadores se transforman en protagonistas de su propio intento de liberación.

Gobierna el pueblo

La burguesía expulsada de París reúne sus ejércitos en la periferia y asedia la ciudad. En la capital, el poder es asumido por soldados de origen humilde, que abandonando a la alta oficialidad, se pasan de bando, uniéndose a los de su clase.

"Una media docena de muchachones con gorros de lana y sin charreteras representan el poder. La primera preocupación de estos hombres es confiar al pueblo el gobierno de la ciudad. De las elecciones surge el primer gobierno socialista de la historia. Por primera vez, el gobierno es ejercido por trabajadores: por primera vez se decreta la educación gratuita; por primera vez la Iglesia es separada del Estado; por primera vez los funcionarios del gobierno cobran el mismo sueldo que los obreros".*



Louis Michel (1830-1905) Docente, fichada como jefa de la insurrección.

***** De *Io e gli altri* Citado pág. 191

La lucha

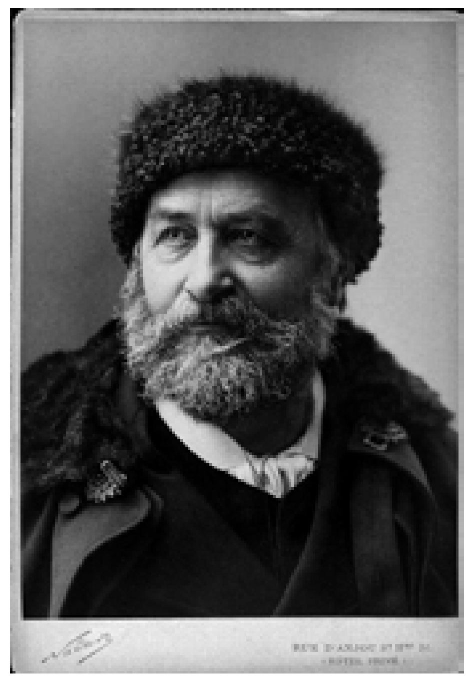
A pesar de su inexperiencia y falta de preparación, los trabajadores se lanzan a reorganizar la sociedad parisina. La Comuna socialista tenía pocos días de vida cuando la burguesía lanzó sobre la capital 100.000 soldados.

Setenta y dos días duró la resistencia. Cuando finalmente el ejército entró en París, lo hizo pasando sobre 33.000 cadáveres. Cuando terminó la masacre, la burguesía proclamó: *"El orden reina en París"*. Siempre (desde que llegó al poder), la burguesía llamó orden al sometimiento de los trabajadores.



Sueños...

Durante los días de la Comuna se imprimieron cientos de diarios revistas y folletos. Trascribimos fragmentos de algunos: *"Puede ser que la Comuna sea derrotada, que los realistas entren en París chapoteando en los charcos de sangre y pisoteando cadáveres... Pero aun cuando arranquen todos los manifiestos, aun cuando blanqueen todas las paredes, no van a conseguir borrar de nuestras almas los principios que en la Comuna socialista se afirmaron. Ya es tarde para nuestros enemigos... El pueblo ha experimentado la diferencia, ha vislumbrado un nuevo porvenir... Estas primeras leyes socialistas son monumentos que no podrán ser derribados a menos que acaben hasta con la última mujer, hasta con el último niño, hasta con el último hombre del pueblo. Y esto no lo pueden hacer, porque estos señores no aman trabajar y precisan de los trabajadores y los soldados para que produzcan y combatan por ellos".**



Jean J. Élisée Reclus (1827-1904) Etnógrafo y periodista.
Nombrado Director de la Biblioteca Nacional durante La Comuna.

***** *I giornali della Comune* Feltrinelli Milano 1971 pág. 312

...destrozados

*"Nicolás Chatein, zapatero: muerto.
Luis Daniel, cortador de piedra: muerto.
Luis Renault, carpintero: muerto. Marecey, albañil, Hutte, bracero: muertos... Hasta ayer estaban en sus talleres, golpeando el hierro, sosteniendo la aguja o la cuchilla. ¿Cuántos de nosotros pasábamos a su lado sin saber, sin creer, que allí había 'un hombre'? Un hombre que arriesgándose de golpe, dejó las herramientas y se dirigió a las barricadas para hacer la cosa más grande que puede hacer un ser humano: combatir por una sociedad más justa, entregar la vida para una humanidad mejor".**



Graffiti

***** *I giornali della Comune* Obra citada pág. 332

En el parlamento

Luego de la derrota de la Comuna, los socialistas, divididos en distintas facciones, intentaron llegara al poder por la vía parlamentaria.

A fines del siglo XIX, cientos de diputados socialistas fueron elegidos en los parlamentos europeos. Hubo grandes avances del movimiento obrero pero en los momentos decisivos la lucha parlamentaria se demostró contradictoria e insuficiente.



Parlamento de Frankfurt 1848



Limitaciones...

No pocas veces los socialistas se enredaron en la 'legalidad' que habían conquistado. Demasiadas veces las pequeñas concesiones arrancadas en el Parlamento, significaron la postergación de las grandes reivindicaciones obreras. Demasiadas veces los parlamentarios elegidos por los trabajadores, terminaron 'haciéndoles el juego' a los dueños del capital.

...y virtudes

Pero aun así,
las luchas parlamentarias
significaron un salto de calidad
esencial en la construcción de
sociedades más justas y democráticas
y permitieron tomar conciencia
de las inmensas dificultades
que los pueblos deben afrontar
para resolver sus diferencias
por la vía pacífica,
preservando la libertad
y la igualdad.*



***** Ver Tercera Parte Cap. II y sig.

De la guerra por el capital...

A comienzos del siglo XX,
la expansión de los capitalistas
alemanes va a provocar
la Primera Guerra Mundial.*

Están en disputa
los distintos mercados.

Los trabajadores de toda
Europa son transformados
en soldados y arrastrados
a las trincheras.



1914 Tregua de navidad
En una trinchera, soldados alemanes. En otra, soldados ingleses y franceses. Es la noche del 24 de diciembre. Con velas encendidas en la punta de las bayonetas los alemanes cantan *Noche de Paz*. Del otro lado, contestan las gaitas escocesas. Hay aplausos desde todas las trincheras. Cantando, los soldados salen al descubierto. Nadie dispara. El ejemplo se extiende a 17 destacamentos. Confraternizando, intercambiando obsequios, enterrando a los muertos, asistiendo a una misa, jugando al futbol... Antes que los respectivos cuarteles generales intervinieran para censurar las cartas, confiscar las fotos, trasladar a los batallones e impedir la divulgación de este hecho... Después, la guerra continúa... Y en los campos de Europa quedarán nueve millones de muertos. **[En la foto**: soldados alemanes y franceses**].**

***** Ver las dos Guerras Mundiales - cap. XXIII

...a la guerra contra el capital

En Rusia, donde los cambios introducidos por la Revolución Francesa habían llegado apenas, las tropas se pliegan a un levantamiento popular y derrocan al régimen zarista.

Por entonces la sociedad rusa, gobernada por una especie de emperador (el zar), estaba compuesta por unos pocos miles de nobles y terratenientes que se reservaban el gobierno; cien millones de campesinos; diez millones de artesanos y en algunas ciudades (donde la burguesía había iniciado el proceso de industrialización), tres millones de obreros.



La Revolución Rusa*

También en esta parte de Europa la Revolución barre con el feudalismo. Se abre para este inmenso país un nuevo período histórico. Entre los revolucionarios hay opiniones divididas: están quienes quieren copiar la sociedad capitalista, y quienes pretenden inaugurar una sociedad nueva, siguiendo el ideario socialista.

Finalmente, los partidarios del socialismo (llamados bolcheviques y encabezados por Lenin), triunfan, en la llamada Revolución de Octubre.

El zar

* (1917)

Repúblicas Socialistas

Nace el primer Estado socialista de la historia, formado por Consejos* de obreros, campesinos y soldados. Rusia va a llamarse a partir de ese momento (1922) Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

*"Corresponde al proletariado ruso la gloria de haber extendido la obra de la Comuna de París a lo largo y a lo ancho de un imperio gigantesco de opresión política y atraso, y de haber obtenido una victoria política aplastante y pacífica sobre un régimen despótico".***



* **Consejos** (o Soviets): organizaciones democráticas "de base".
** De **Agnes Heller** *y* **Ferenc Feher** *Anatomía de la izquierda occidental* Península Barcelona 1985 pág. 211

Objetivos...

Los nuevos gobernantes dictan las primeras leyes:
– queda abolida la propiedad privada de los medios de producción;
– se distribuyen las tierras entre los campesinos pobres;
– se organiza la participación de los trabajadores en la dirección de la sociedad a través de los Consejos;
– para acabar con la clase parásita se decreta el trabajo obligatorio: *"quien no trabaja no come"*; y
– para dedicarse de lleno a la construcción de la nueva sociedad, la URSS firma la paz con Alemania.

Sin embargo, es imposible distribuir lo que no hay. Construir una sociedad alternativa partiendo de la miseria implica al comienzo una enorme cuota de sacrificio.

Así, *"aunque una revolución comience en una situación no demasiado complicada, ella misma al desarrollarse, crea siempre situaciones extremadamente complicadas"*.*

* **Leo Huberman** (citando a **Marx**) *Obra citada* pág. 353



Torre móvil diseñada por Vladimir Tatlin (1919) en homenaje a la Tercera Internacional**. Construida en acero, debía tener 400 metros de altura para superar al hasta entonces edificio más alto del mundo, la Torre Eiffel. La torre contenía cuatro estructuras de vidrio con diferentes formas: un cubo, una pirámide, un cilindro y media esfera. Todos estos elementos rotarían a distintas velocidades. El cubo completaría su giro en un año, la pirámide en un mes, el cilindro en un día y la media esfera en una hora. Como perfecta metáfora de la URSS, nunca llegó a realizarse...**

...y realidades

Los obreros se habían apropiado de las fábricas, pero faltos de preparación y acosados por toda clase de sabotajes, no siempre conseguían hacerlas funcionar plenamente. Los campesinos se habían apoderado de la tierra, pero influidos por la mentalidad feudal, muchas veces sólo apuntaban a transformarse en pequeños propietarios. Para peor, los capitalistas de otros países, temerosos de que el ejemplo ruso sobrepasara las fronteras, comenzaron a apoyar con armas y hombres a los grupos contrarrevolucionarios. Hubo momentos en que el nuevo poder sólo controlaba Moscú y sus alrededores.



Asamblea obrera, Petrogrado 1920

Todo es nuevo

A pesar de las nuevas leyes, o a causa de ellas, el país no logra ponerse en marcha. Todo es nuevo, todo debe ser des-aprendido y re-aprendido en forma distinta, y todo debe hacerse casi de un día para el otro, bajo presión de las clases derrotadas que vuelven al ataque.

No es posible cambiar tanto en tan poco tiempo. La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas queda sumida en el caos: hambre, guerra civil, sabotajes.



La revolución...

Para controlar la revolución, los dirigentes pasan de la dirección colegiada a una dirección centralizada. Los trabajadores son excluidos de los puestos clave...
El Estado queda en manos del Partido Comunista.

Con la muerte de Lenin y la asunción de Stalin, una nueva clase ha monopolizado el poder y lo ha vuelto una vez más contra el pueblo.



Prisioneros en un gulag de Siberia.

...involuciona*

"¿Cuándo comienza un período revolucionario? Cuando la población forma sus propios órganos autónomos, cuando entra en actividad para procurarse ***ella misma*** *sus normas y sus formas de organización. ¿Cuándo degenera una revolución y deja de ser lo que era? Cuando los órganos autónomos de la población dejan de existir y de obrar, ya sea porque han sido lisa y llanamente eliminados, ya sea porque han sido domesticados, avasallados o utilizados por un nuevo poder separado del pueblo, como meros instrumentos o como elementos decorativos. Una revolución se termina cuando la sociedad que la llevó a cabo ya no es capaz de auto-instituirse* [de gestarse a sí misma], *de darse conscientemente, ella misma su ley".***



* **Involución**: retroceso, atrofia.
** De **Cornelius Castoriadis** *Obra citada* pág. 214/215

Graves defectos

Ya en 1920, había advertido Lenin:
*"Nuestro Estado es un Estado obrero que presenta una deformación burocrática... Las organizaciones obreras deben defender a los obreros ante el ataque de su propio Estado; deben luchar contra las deformaciones burocráticas del aparato soviético".**
En Alemania, poco antes de ser asesinada por el nazismo, Rosa Luxemburgo proclamaba: *"ningún socialismo sin democracia; ninguna democracia sin socialismo".***

Recien en 1953, con la muerte de Stalin, la Unión Soviética inicia el "deshielo". *"Tenemos graves defectos en la aplicación de los principios bolcheviques...* –reconocen Molotov y Malenkov–. *Nos hemos desviado muchas veces hacia el culto del individuo,* [cuando] *el principio supremo de nuestro partido es la dirección colectiva... Las decisiones fundamentales se tomaron muchas veces sin realizar la discusión colectiva... Sin realizar críticas y autocráticas... Nada justifica haber demorado 13 años en reunir el congreso del partido".****



* **Vladimir Lenin** *citado por* **Roger Geraudy** *¿Se puede ser comunista hoy?* Grijalbo México 1970 pág. 107/108
** **Rosa Luxemburgo** (1871-1919)
*** Informe Molotov-Malenkov *L'Expresso* Roma 5/3/1978

Desplazados, arrestados, fusilados

*"Pudo establecerse que de los 139 miembros del Comité Central del partido, 89 fueron arrestados y fusilados, la mayoría de los cuales eran trabajadores... De 1966 delegados, 1108 fueron arrestados y las confesiones de culpabilidad fueron muchas veces obtenidas bajo tortura".**
"Tengo que decirlo –reconoce un bolchevique en una magnífica novela histórica–, *es mi último deber como revolucionario. Nos equivocamos. No comprendimos la libertad. La aplastamos... Sin libertad no hay revolución proletaria".***



Vasili Grossman retratado por **Rep**

* **Nikita Kruschev** *Informe secreto* La Causa Buenos Aires 1956
** **Vasili Grossman** *Vida y destino* Lumen México 2008 pág. 235/6

Inmensos sacrificios

Pero los crímenes del stalinismo demoraron en trascender... Mientras, la 'nueva' sociedad no era capitalista y funcionaba. Funcionaba 'mecánicamente', en base al miedo, vaciada de sentido y sin esperanzas...

Durante toda la "guerra fría" y gracias al inmenso esfuerzo de los pueblos que la componían, (en varios aspectos) la URSS se coloca a la par de la máxima potencia capitalista: Estados Unidos de América.



A pesar de todo...



Así, aunque no hay crimen justificable, nunca, bajo ninguna circunstancia, como si esos crímenes no hubieran existido, el ejemplo de la Revolución Rusa, se extiende a otros pueblos en lucha.

*"En la esperanza de acabar con un mundo de desigualdades y discriminaciones, en más de medio planeta se sublevan los pueblos oprimidos".**

***** De **Ignacio Ramonet** *Fidel Castro: Biografía a dos voces* Debate Buenos Aires 2006 pág.13

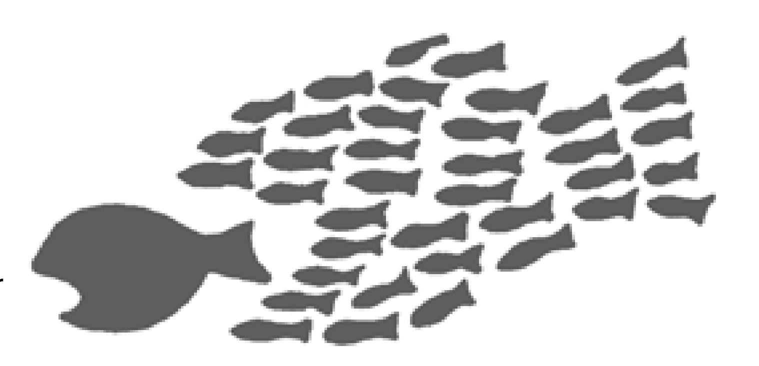
...el ejemplo cunde

En 1949, al cabo de 15 años de guerra popular, Mao Tse Tung funda la República Popular China.

Desde 1959, y en las mismas barbas de Estados Unidos, Cuba persiste en su camino al socialismo.

En 1973, en Chile, el primer gobierno socialista surgido de elecciones libres, es derrocado mediante un golpe militar apoyado por Estados Unidos.

En 1976, después de 35 años de guerra de liberación contra sucesivas invasiones por parte de Japón, Francia y EE.UU., Vietnam se declara República Socialista.



Notas:

XXI - Estados Unidos de América

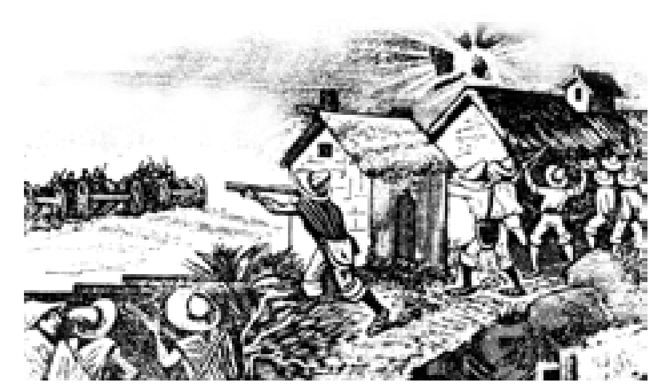
Lo mismo, pero diferente

En América del Norte una colonia inglesa se independiza y comienza a competir con las grandes naciones europeas por el reparto del mundo: Estados Unidos de América.

Como sus colegas del viejo mundo, los capitalistas norteamericanos recurren también a una buena combinación de guerra y comercio.

Recurren a la guerra para acabar con los pueblos originarios, para independizarse de Inglaterra y para arrancarle a México la mitad de su territorio.

Pero a diferencia de los europeos, los norteamericanos no creen que la ocupación territorial sea indispensable.



Guadalupe Posadas

Dólares por bombas

Debido a su pasado colonial Estados Unidos (EE.UU.) conoce bien las dificultades y el alto costo de una ocupación militar. Antes que la anexión territorial, el capitalismo norteamericano va a preferir la anexión económica, mediante la implantación de gobiernos títeres. Más que a extender sus fronteras, el imperialismo norteamericano apunta a extender sus negocios. "*Nuestra política* –se sinceró en 1912, William Taft (presidente de EE.UU.)–, *apunta a reemplazar las bombas por los dólares*".* Cuando se puede, claro. Porque hay veces, que no se puede...



*** Enzo Santarelli** *Il mondo contemporaneo* Tomo II Editori Riuniti Roma 1975 pág. 607

Breve cronología de intervenciones norteamericanas (hasta 1934)*

1848 : EE.UU. arrebata a México la mitad de su territorio *"restableciendo la esclavitud en nombre de la civilización"*.**

1898 : Guerra con España por América Central.
España cede Filipinas, Guam y Puerto Rico.
Tropas yanquis en Cuba.
Anexión de Hawai.



1899 : EE.UU. y Alemania se reparten Samoa.
Desembarco en Nicaragua a pedido de comerciantes norteamericanos.

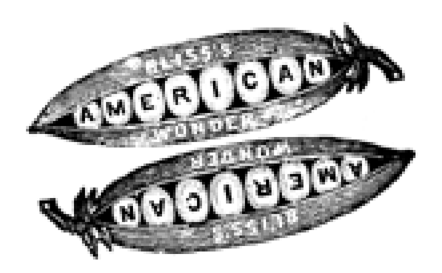
1900 : EE.UU. participa de la expedición multinacional a China.

1902 : Tomás Palma, ex ciudadano norteamericano, es 'elegido' presidente de Cuba. Desembarco de *marines* en Haití: masacre de campesinos. Las tierras quedan en manos de súbditos norteamericanos.

* Extractada de **Enzo Santarelli** *Obra citada* T II pág. 607
** **Eduardo Galeano** *Obra citada* pág. 195

Llegaremos lejos

1903 : El presidente Roosevelt define así su política exterior: "*Armados de un buen garrote y hablando dulcemente, llegaremos lejos*".
EE.UU. invade Centroamérica e inventa la república de Panamá (asegurándose el control del futuro canal).
EE.UU. impone a Cuba un tratado que le impide comerciar con otras naciones. (Los norteamericanos cubren el 75% de las importaciones cubanas).



1904 : Los *marines* intervienen en Santo Domingo; se apropian de parte de Guatemala; disuelven el ejército panameño.



1906 : Tomás Palma llama al ejército norteamericano para reprimir una insurrección.

1907 : EE.UU. impone un tratado de paz entre El Salvador y Guatemala: se firma a bordo de un acorazado norteamericano.

¡Envíen marines!

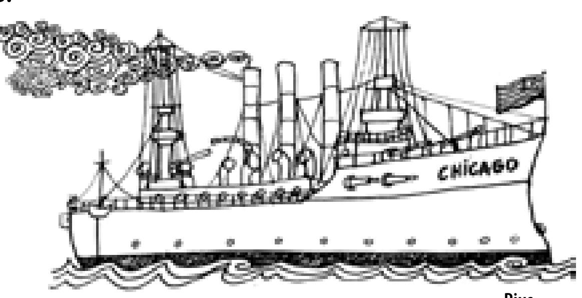
1907 : Los países de América Central se comprometen con EE.UU. a no reconocer ningún gobierno surgido de rebeliones populares.
EE.UU. impone un nuevo tratado de paz, esta vez entre Honduras y Nicaragua. Se firma a bordo del crucero norteamericano *Chicago*.

1908 : Las inversiones norteamericanas en el exterior alcanzan los 2.500 millones de dólares.

1909 : Nicaragua se niega a aceptar un 'préstamo' de EE.UU. y los *marines* imponen un nuevo presidente: Adolfo Díaz. La aduana queda en manos norteamericanas.

1910 : Desembarco en Honduras; EE.UU. asume el control de las finanzas.

1912 : Adolfo Díaz pide ayuda a los *marines* para aplastar una nueva rebelión. Los *marines* triunfan y deciden quedarse (hasta 1925).
Tercera ocupación de Cuba.
Anexión de Palmira.



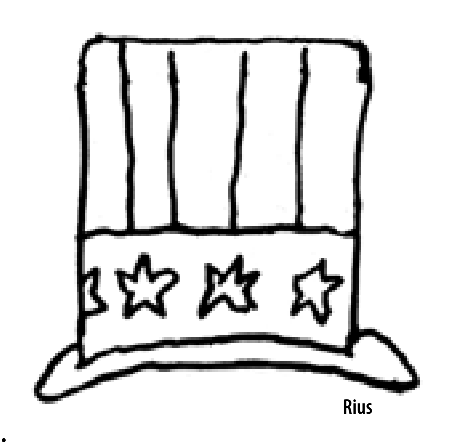
Rius

Todo el hemisferio será nuestro

1912 : El presidente W. Taft afirma: *"No está lejos el día en que tres banderas de barras y estrellas señalen en tres sitios equidistantes la extensión de nuestro territorio: una en el Polo Norte, otra en el Canal de Panamá y la tercera en el Polo Sur. Todo el hemisferio será nuestro de hecho, como ya es nuestro moralmente a causa de nuestra superioridad racial"*.*

1913 : Con el apoyo de EE.UU., Madero es derrocado en México y reemplazado por Huerta. (EE.UU. tiene en México el 52% de sus inversiones en América Latina).

1914 : Descontento con Huerta, EE.UU. invade Veracruz.
Envío de tropas a Santo Domingo para destituir al ministro de Economía.
Las inversiones norteamericanas en el exterior alcanzan los 3.500 millones de dólares; la mitad, en América Latina.


Rius

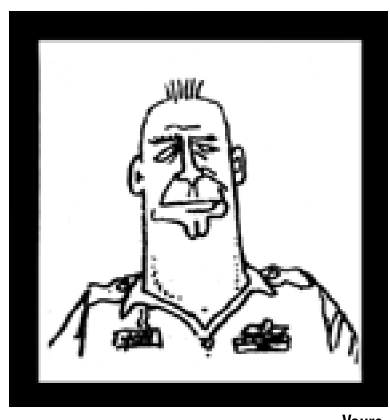
* **Eduardo Galeano** (citando a **Gregorio Selser**) *Obra citada* pág. 172

Un gobierno de oficiales

1915 : Ocupación de Haití. EE.UU. va a administrar su economía hasta 1934.

1916 : Nicaragua cede a EE.UU. las *Corn islands* y los derechos sobre el golfo de Fonseca. Expedición militar contra Pancho Villa para proteger inversiones norteamericanas en México. Nuevo desembarco en Santo Domingo: se establece un gobierno de oficiales estadounidenses.

1924 : Fusileros de la marina desembarcan en Santo Domingo, Honduras y Haití. En Honduras se sorprenden: "*Comprar una mula cuesta más que comprar un diputado*".*



Vauro

* **Eduardo Galeano** *Obra citada* pág. 171

Un ejército en harapos

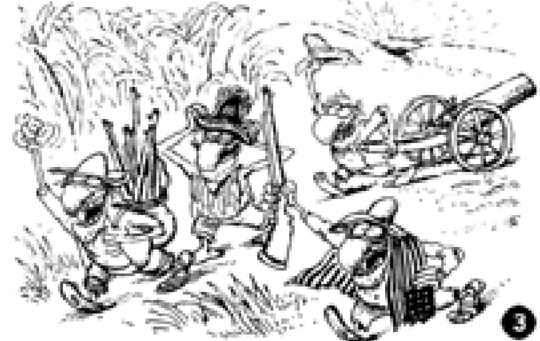
1924 : *"Cuando en Haití el gobierno se niega a convertir el Banco Nacional en sucursal del National City Bank, los norteamericanos suspenden el pago de sueldos al presidente y a sus ministros para que recapaciten"*.*

1926 : Nueva intervención en Nicaragua. Sandino inicia la resistencia: *"Durante siete años su pequeño ejército en harapos peleará a la vez contra 12.000 invasores y contra la Guardia Nacional. Las granadas las hacían con latas de sardinas llenas de piedras y los fusiles se arrebataban al enemigo"*.*

1934 : Los *marines* son retirados de algunos países; los norteamericanos inician su política de "buena vecindad".







* **Eduardo Galeano** *Obra citada* pág. 174 y 178

Consejos a Al Capone

Un alto oficial norteamericano confiesa orgulloso en sus memorias: *"Durante 33 años serví en la infantería de marina. En 1903, yo ayudé a hacer de Honduras un país 'serio' para las compañías norteamericanas. En 1909-1912, ayudé a 'purificar' a Nicaragua para la Banca de los Brown Brothers. En 1914, ayudé a hacer de México un lugar seguro y tranquilo para los petroleros norteamericanos. En 1916, hice 'respetable' a la República Dominicana para los azucareros norteamericanos. En 1927, ayudé a que la Standard Oil se desenvolviera en China sin ser molestada... Yo ayudé a hacer de Haití y Cuba lugares 'decentes' para que los muchachos del National City Bank pudieran cobrar sus rentas... Recibí muchos honores, medallas y ascensos. Recordando aquello creo que hubiera podido hacerle algunas sugerencias a Al Capone. Lo máximo que él podía hacer era operar con sus gángsteres en tres distritos de una ciudad; nosotros los infantes de marina operábamos en tres continentes".**



***** De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 327



Cartón lleno

A partir de 1945, la red de acuerdos comerciales y diplomáticos *"llevó a los norteamericanos a estar presentes* [es decir, a gobernar entre bastidores], *en 21 países de Asia, en 19 de América Latina, en 13 de Europa y en 11 de África".**

*** Enzo Santarelli** *Obra citada* pág. LXXII

Lean los balances

"Solamente entre 1904 y 1933 hubo 60 intervenciones de EE.UU. en América Latina". *

La explicación de estas intervenciones no podrá encontrarse revisando los discursos políticos sino revisando los balances comerciales de las grandes empresas norteamericanas.

"Las inversiones de estas empresas en América Latina (entre 1950 y 1965) permitieron transferir a EE.UU. ganancias por 11.300 millones de dólares, mientras las nuevas inversiones sólo ascendían a 3.800 millones". **



El Roto

* **Enzo Santarelli** *Obra citada* pág. LXXII
** **Celso Furtado** *El poder económico: Estados Unidos y América Latina* Cedal Buenos Aires 1971 pág. 48

Nuevo imperialismo

A partir de la Segunda Guerra Mundial y a la luz de la exitosa política exterior norteamericana, el *imperialismo militar* que practicaban las naciones europeas deja paso al *imperialismo económico* cada vez más identificado con las grandes empresas multinacionales.

Bajo el liderazgo de EE.UU., este imperialismo basa su poder en una intrincada red de alianzas políticas y económicas, alianzas que tienen como reaseguro una poderosa red de bases militares* estratégicamente distribuidas por todo el globo.



Eneko

* Ver Segunda Parte Cap. VI

Notas:

XXII – La situación de la mujer

¿Sexo débil?

A lo largo de la historia, las mujeres siempre trabajaron, y trabajaron casi siempre más que los hombres. En el antiguo Egipto cosechaban el trigo, molían y amasaban la harina, elaboraban combustible de estiércol, esquilaban ovejas, teñían y tejían las telas (en sus casas o en talleres del Estado), fabricaban ungüentos y pomadas, podían ser músicas, bailarinas y hasta sacerdotisas, pero no podían ejercer cargos públicos de importancia.

En la Grecia clásica, la mujer estaba relegada al cuidado de los hijos, de los animales y de los esclavos, sin poder elegir esposo, ni tener participación alguna en las cuestiones de Estado.



Un hombre: ½ mujer

En los pueblos galos y germánicos, además de las habituales tareas agrícolas, las mujeres extraían y trabajaban el oro, levantaban junto al esposo la casa conyugal y acompañaban a los hombres a la guerra, donde montaban en caballos blancos y eran las encargadas de ejecutar a los prisioneros.

En estas comunidades, las mujeres podían participar de los Consejos de Gobierno, pero sus votos sólo valían la mitad del voto de los hombres. Las hijas sólo recibían la mitad de la dote y si un hombre mataba a una mujer sólo recibía la mitad de la pena.*



Luis Scafati

***** Datos: **Evelyne Sullerot** *La donna e il lavoro* Bompiani Milano 1977 pág. 52

Licenciada o prostituta

En la Europa medieval, mientras las hijas de la nobleza se recibían en las primeras universidades, las niñas de la servidumbre que no podían ser mantenidas por sus padres eran enviadas a talleres de tejeduría instalados en palacios y conventos, donde *"a pesar de trabajar la seda, vivían cubiertas de harapos y eran precozmente prostituidas por nobles y clérigos que acudían a hacer su elección".**

La prostitución era otro de los oficios históricos que los hombres reservaban a las mujeres. Por entonces, las mujeres 'de la vida' debían vestirse con ropas especiales, y en muchas ciudades, barrios enteros les estaban reservados.

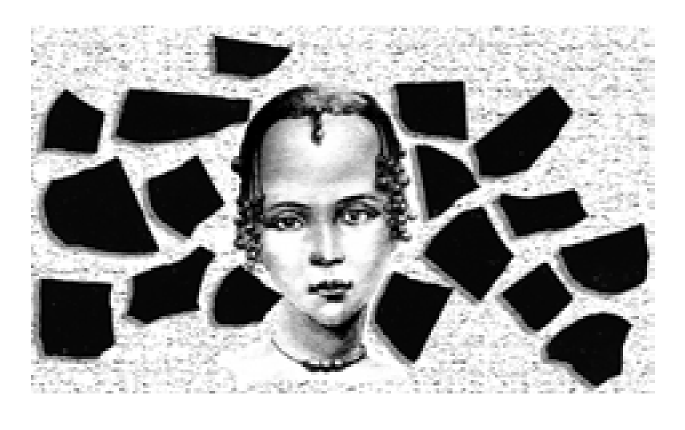


Ernet Barlach

*** Evelyne Sullerot** *Obra citada* pág. 56

Enterrada viva

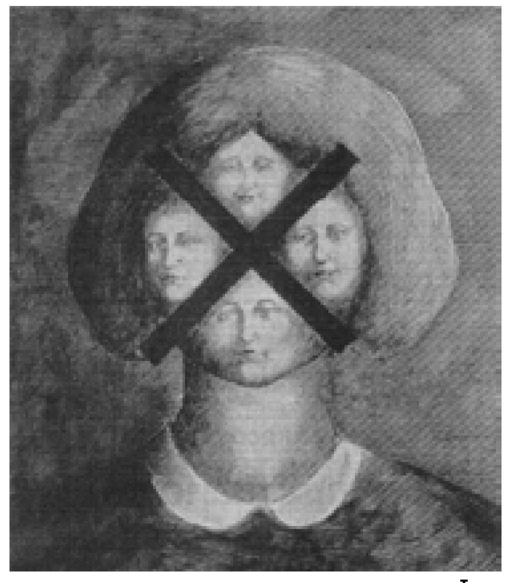
Tan poco valía una mujer de por sí y para sí, y tan convencida estaba de su escaso valor que en no pocos pueblos de Asia y África, al morir el marido la mujer se suicidaba, o era enterrada vivia junto al esposo, como una más entre sus varias pertenencias.



En comunidad

En la Europa medieval había más mujeres que hombres, de modo que cada hombre tenía su mujer, pero no cada mujer su hombre.

Las mujeres que quedaban solas podían mendigar, prostituirse, venderse como siervas o pasar a integrar comunidades. En la comunidad *De las Beguinas* (que se extendía por varias ciudades europeas) convivían y trabajaban miles de mujeres. Los salarios eran bajos, pero la comunidad permitía al menos superar el hambre, el miedo y la soledad.*



Topor

* Datos: **Evelyne Sullerot** *Obra citada* pág. 63

Saltimbanquis y soldaderas



Además de las estables, había comunidades nómades de saltimbanquis, músicas o adivinas, y las había de soldaderas, que seguían a los ejércitos, encargándose del forraje, la cocina y los enfermos. Aguerridas y resueltas, las soldaderas participaban incluso en las batallas y mantenían a los campamentos tan limpios y ordenados como habrían mantenido el patio de sus casas.

De cada diez, nueve al cajón

Como consecuencia de la miseria y de la situación de la mujer, a fines del siglo XVIII, *"un tercio de los niños de París eran abandonados en las calles. Había por entonces personas que a cambio de algún dinero recorrían en carro la campiña recogiendo a los niños 'indeseables' para conducirlos al hospicio.*

*En la Ciudad Luz, la mortandad infantil era tan alta que sólo un niño de cada nueve llegaba a los 20 años: y algo parecido sucedía en el resto de Europa".**



* De **Evelyne Sullerot** *Obra citada* pág. 85

El pozo conyugal



Hasta fines de la Edad Media, el matrimonio fue prácticamente el único camino 'honrado' que los hombres dejaron abierto a las mujeres para escapar de la miseria. Así, a los fines de conseguir marido, las mujeres crearon sociedades de ayuda mutua, como la sociedad de *"muchachas pobres y bien educadas",* fundada en Bordeaux (Francia). *"En esta sociedad, cada afiliada debía abonar anualmente una pequeña suma de dinero. Cada año 'el pozo' era sorteado y la elegida recibía en dote el dinero reunido. Pero si al cabo de un año la agraciada no conseguía marido (a pesar de esta 'seducción suplementaria'), el dinero debía ser devuelto y otra ocupaba su lugar".**

* De **Evelyne Sullerot** *Obra citada* pág. 126

Casada y regalada

Sin embargo, ni aun casada la mujer podía estar segura. En la Europa del siglo XIX, cualquier marido que se cansara de su esposa podía venderla.

Es lo que hizo Henry Cook, quien *"para deshacerse de su mujer e hijo llegó a prestarle dinero (¡un chelín!) a un tal John Earl para que de esta manera se los llevara gratis, tal como documentan los libros de la parroquia de Effingham,"* en Inglaterra.*



* De **Viola Klein** *El carácter femenino* Paidós Buenos Aires 1966 pág. 37 y 38



Agnes Rosenstiehl (intervenido)

Estuche de vida

*"Casada por la fuerza, repudiada por estéril, lapidada por adúltera, sometida al padre o al marido, comprada, vendida o regalada, vehículo de transmisión de bienes que pasan de un hombre (esposo) a otro (hijo), a través de su vientre",** la mujer sólo existía como estuche de vida, como cuerpo transitado para llevar al varón (y su nombre) de una generación a otra. La mujer era sólo el recorrido que hacía el hombre (o su apellido) a través de sus entrañas: entraba como semen y salía como fruto. Durante milenios, y con pocas diferencias entre una sociedad y otra, la mujer no fue más que la *"hembra del hombre"*, como aún hoy la define el diccionario.**

* De ***Enciclopedia Einaudi*** Citada Donna pág. 76 y 87
** *Vocabolario della lingua italiana* Zingarelli Bologna 1962

Un "campo"

Para Aristóteles, *"en las relaciones entre hombre y mujer, el uno es por naturaleza superior y la otra inferior; el uno manda, la otra obedece".* Para Pitágoras, *"el hombre nace del 'Bien' y la mujer del 'Mal' ". "Si sorprendes a tu mujer en adulterio la matarás; pero si eres tú el que traiciona, ella no te tocará un pelo"* (Catón). La Biblia advierte a la mujer: *"Parirás tus hijos en el dolor. Estarás sujeta al poder del varón y él te dominará".* Otro libro sagrado (el Corán) alecciona a los hombres: *"Vuestras mujeres son un campo, id a vuestros campos como mejor os plazca".**



Jennifer Hewitson

***** Citas de *Enciclopedia Einaudi* Citada Donna pág. 72 y 83

Semi-criminaloide...

Los romanos consideraban a la mujer "sexo imbécil"* y Rousseau decía: *"La mujer está hecha para ceder ante el hombre".* Hegel, por su parte, sostenía que las mujeres *"pueden tener ocurrencias, gusto, delicadeza, pero no poseen 'el ideal'... El destino de la joven se encuentra esencialmente en la relación matrimonial".* Y Lombroso sostenía con toda seriedad: *"La mujer normal es una semi-criminaloide inocua".***



* De **Evelyne Sullerot** *Obra citada* pág. 197
** Citas de *Enciclopedia Einaudi* Citada Donna pág. 79 a 81

...sin cabeza

Más cerca de nuestra época opinaba un líder nazi: *"Los judíos nos han arrebatado nuestras mujeres con la democracia sexual. Nosotros debemos hacer revivir la cosa más sagrada de este mundo: la mujer sierva y esclava"*.* Para el grupo ultracatólico Tradición, Familia y Propiedad: *"el hombre es la cabeza de la mujer, como Cristo es la cabeza de la Iglesia"*.** Un refrán (de los muchos en boga) recalca: *"mujeres, asnos y nueces requieren golpes con creces"*.*** Con estos y otros patéticos argumentos los hombres pretendieron justificar la dominación que ejercieron durante milenios sobre el sexo 'opuesto', sin advertir que los sexos no son opuestos sino complementarios.



Antonio León Huguet



* **Evelyne Sullerot** *Obra citada* pág. 192
** Documento de TFP Buenos Aires 1985
*** *Diccionario de aforismos, proverbios y refranes* Síntesis Barcelona 1967

La leyenda de matriarcado*

*"Y si existió un tiempo en que la mujer era igual al hombre, ese tiempo no quedó registrado en la historia sino en los mitos y la leyenda".***



* **Matriarcado**: sociedad gobernada por mujeres.
** De *Enciclopedia Einaudi* Citada Donna pág. 74

Un adorno...

*"A ninguna de nosotras se nos ocurría pensar que pudiéramos ser algo más que un adorno".**
*"La educación que recibíamos nos llevaba a concebir la vida como una curva, cuyo punto culminante eran el matrimonio y la maternidad, con todo aquello que tiene de mítico: atracción física, deliciosos bebés, radiante juventud; pasado lo cual todo volvería a la oscuridad".***

La mujer era un adorno que además debía ser capaz de lavar, coser, limpiar, cocinar, hacer las compras, cuidar a los hijos y satisfacer todas y cada una de las necesidades del marido cuando este regresaba al hogar. Si al volver del trabajo los asalariados varones tuvieran que realizar las tareas que a lo largo de todo el día realizan las mujeres, quedarían exhaustos y el entero ciclo de reproducción de capital se vería seriamente comprometido.

* De **Viola Klein** *Obra citada* pág. 48
** De **Evelyne Sullerot** *Obra citada* pág. 411



Luís Cafati



...que produce...

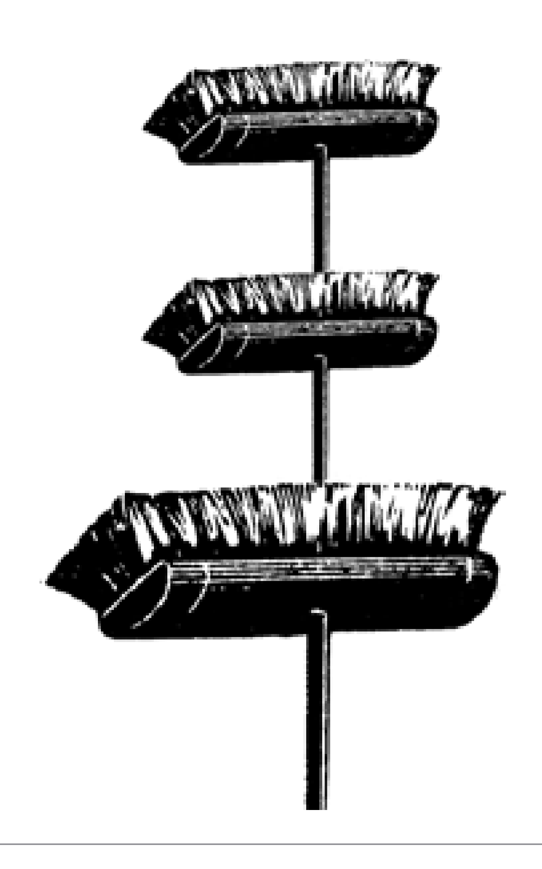
Mientras el trabajo asalariado produce plusvalor a cambio de un salario, la mujer que trabaja en su casa, produce gratis para su familia, pero al hacerlo, al encargarse del mantenimiento y de la reproducción de la 'mano de obra' productiva, produce gratis también para el capital (aunque no sea consciente de ello).
Así, desde el punto de vista económico, el verdadero rol del "ama de casa" es hacer posible –sin costo alguno–, la reproducción de la fuerza laboral.

...gratis...

Mientras el trabajo del "jefe de familia" (realizado fuera del hogar) se materializa en dinero, el trabajo de la mujer (realizado en el hogar) se volatiza.
Tan volátil es la producción casera de la mujer que ni siquiera figura en los índices del producto bruto nacional (PBN).*

En EE.UU. esta producción fantasma era equivalente a 1.100 dólares mensuales (de 1979).** Otros autores consideran que el ama de casa con su trabajo genera el 40% del PBN.***

Se llega así a la paradoja siguiente:
*"Cuando un soltero paga a una doméstica, el PBN aumenta; pero cuando se casa con ella (como ya no le paga), el PBN disminuye, aun cuando el trabajo de la mujer sigue siendo el mismo".***



* **PBN** (Producto Bruto Nacional): el total de los bienes producidos por una nación.
** **Andrée Michel** *La mujer en la sociedad mercantil* Siglo XXI México 1980 pág 48 y 57
*** *Clarín* Buenos Aires 17/6/1985



...y carece...



*"Cuando en la Edad Media el alma era el máximo valor, los hombres decretaron que la mujer no tenía alma. Cuando a partir del Renacimiento el cuerpo adquiere más importancia que el alma, el hombre decretó que la mujer no puede disponer libremente de su cuerpo. Y cuando en la sociedad actual, cada uno vale por lo que produce, el hombre decreta que la producción doméstica carece de valor".**

Eternamente saqueada como un campo o una mina, sin alma, sin cuerpo y sin valor, la mujer es el primer 'fantasma' de la historia sin el cual nada hubiera sido posible.

* **Andrée Michel** *Obra citada* pág. 171

...de derechos

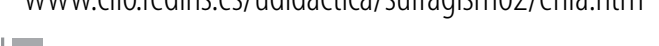
La Revolución Francesa consagró
los derechos del hombre y del ciudadano,
pero no dijo una palabra con respecto
a los derechos de la ciudadana mujer.

En Europa, Harriet Taylor (1807-1856)
y su esposo John Stuart Mill advierten:
*"El principio regulador de las actuales
relaciones entre los dos sexos
–la subordinación legal del uno al otro–
es intrínsecamente erróneo;
constituye uno de los obstáculos más
importantes para el progreso humano
y debiera ser sustituido por un principio
de perfecta igualdad que
no admitiera poder ni privilegio
para unos ni incapacidad para otros".**





Nilson



* www.clio.rediris.es/udidactica/sufragismo2/enla.htm

El macho se resiste



Después de milenios de tener a la mujer
a su disposición, el macho se resiste
a perder ese privilegio. Y se resisten
incluso los 'revolucionarios', como si
las libertades conquistadas fueran
exclusivas de los hombres.

Pierre-Joseph Proudhon (1809-1864)
que tanto luchó por los derechos de los
trabajadores, sin advertir incongruencia
alguna sostenía que la igualdad entre el
hombre y la mujer significaría *"el fin de
la institución del matrimonio, la muerte
del amor y la ruina de la raza humana...
No hay otra alternativa para las mujeres
que la de ser amas de casa o prostitutas".**

* Fuente citada.

Nos tienen sin cuidado

En Gran Bretaña, cansadas de ser desoídas y ninguneadas, la *Unión Social y Política de las Mujeres* recurrirá incluso al sabotaje, el incendio de comercios y edificios públicos, y agresiones a los domicilios privados de políticos y miembros del Parlamento.

*"Nos tienen sin cuidado vuestras leyes, caballeros, nosotras situamos la libertad y la dignidad de la mujer por encima de toda esas consideraciones, y vamos a continuar esa guerra como lo hicimos en el pasado; pero no seremos responsables del perjuicio que la propiedad pueda sufrir como resultado de esta lucha. De todo ello será culpable el gobierno que, a pesar de admitir que nuestras peticiones son justas, se niega a satisfacerlas".**



Manuela Beltrán: acaudilló la insurrección de los comuneros de 1781 en Colombia.

*** Emmeline Pankhurst** (1858-1928)
http://clio.rediris.es/udidactica/sufragismo2/enla.htm

Rotas cadenas



En Estados Unidos, las luchas desatadas por la abolición de la esclavitud dejan al desnudo la evidente analogía existente entre la situación de la mujer y la situación de los esclavos. El primer documento del feminismo norteamericano (1848) sostiene: *"La historia de la humanidad es la historia de las repetidas vejaciones y usurpaciones cometidas por los hombres contra las mujeres".*

Pero la liberación de los esclavos no implicará automáticamente la liberación de las mujeres. Y la lucha, continúa...

Primeros triunfos

Son banderas de esa lucha:
– la igualdad ante la ley (que implica el fin de una moral diferente para cada sexo);
– el derecho a disponer libremente de su cuerpo;
– el derecho al voto;
– el acceso a la educación;
– al acceso al trabajo remunerado...

A comienzos del siglo XX los primeros triunfos (por el derecho al voto) se obtienen en las colonias (Nueva Zelanda y Australia), donde la mujer trabaja codo a codo con el hombre, y de allí se extienden al norte de Europa, a la URSS (con el triunfo de la revolución de 1917), y a Estados Unidos (en 1920).

*"No es posible siquiera empezar a construir una verdadera democracia, y tanto menos el socialismo, sin incorporar a la mujer a los puestos claves de la vida política, arrancándolas de la atmósfera embrutecedora del trabajo doméstico".**



* De **Evelyne Sullerot** Citando a **Lenin** *Obra citada* pág. 160

La lucha sigue

*"En 117 países rigen leyes que garantizan la igualdad de salario de los géneros por el mismo trabajo, pero el promedio global indica que la mujer recibe del 10 al 30% menos que el hombre en todas las regiones y sectores. Ese desnivel alcanza el 23% en EE.UU., donde se acentúa para las afroamericanas (39%) y las latinas (48%)".**

La situación se agrava, si a la marginación habitual por género, se agrega la producida por racismo. En 2009, el Ministerio de Trabajo de Brasil revela que *"en el trabajo formal, sólo hay una mujer negra, cada 15 mujeres blancas y cada 24 hombres blancos empleados; y que las mujeres negras reciben menos de la mitad del salario de los hombres blancos...*

*La marginación de la mujer negra queda sellada desde el momento que se ve obligada a incorporarse al mercado laboral siendo niña, mediante el trabajo doméstico, que le imposibilita concurrir a la escuela".***
Y este es sólo uno de los mecanismos mediante los cuales la sociedad (y no sólo en Brasil), reproduce en su seno las diferencias de género.



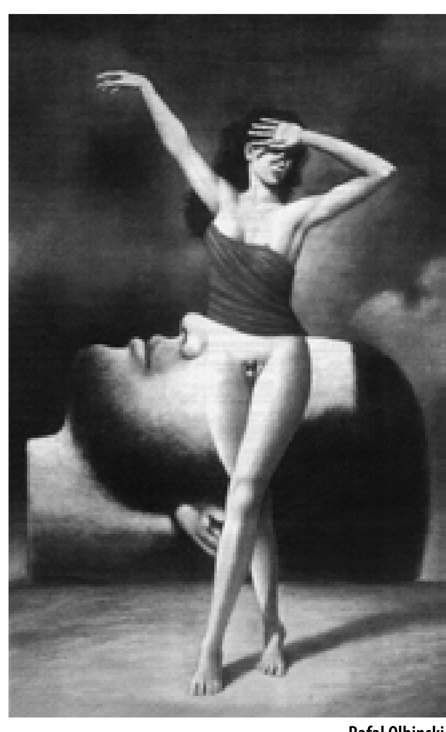
* **Juan Gelman** *Página/12* Buenos Aires 14/7/2011
** De **Maria Oliveira Creuza,** presidenta de la Federación Nacional de las Trabajadoras Domésticas de Brasil. Agosto 2009 www.radioagenciaNP.com.br

La explotación 'amorosa'

Mirando hacia atrás, vemos que el sometimiento de la mujer al hombre (condicionado posiblemente por las diferentes contexturas físicas), atraviesa clases sociales y culturas, y viene de la noche de los tiempos.

Mirando hacia adelante, vemos que la lucha por la igualdad entre el hombre y la mujer ha dado sus frutos, pero no ha terminado. En los países de cultura musulmana, las mujeres siguen brutalmente sometidas. Y en el llamado mundo democrático, el sometimiento de las mujeres por parte de quienes sostienen amarlas, persiste. La pregunta es: ¿qué tipo de amor puede existir entre quienes no tienen iguales derechos?

En México, miles de mujeres son violadas y muertas cada año ante la casi total pasividad del Estado. Y en el mundo entero, la trata de mujeres (para explotarlas sexualmente) sigue siendo uno de los negocios más extendidos e impunes.



Rafal Olbinski

XXIII – Fases del capitalismo

(Las dos Guerras Mundiales)

Capacidad...

A grades rasgos, una vez concluida su **fase inicial** (en la que la burguesía crea y perfecciona sus industrias); una vez madurada su **fase mercantilista** (en la que las naciones industriales se expanden y se protegen de la competencia extranjera); una vez concluida su **fase 'librecambista'** (de explotación colonial); el capitalismo entra en su **fase monopolista de Estado**, que una vez concluida la Segunda Guerra Mundial, va a transformarse en su **fase monopolista transnacional**.



Wall Street 1866

...de adaptarse

Lógicamente, todo esto en líneas muy generales y con grandes diferencias entre una nación y otra, ya que no todas pasan por las mismas etapas ni lo hacen al mismo tiempo ni en las mismas condiciones.

En la práctica, el capitalismo es un modo de producción con sus avances y retrocesos, pero en constante desarrollo, de modo que en cada fase persisten aspectos de la anterior y aparecen rasgos de la siguiente. Así, en la fase mercantilista, junto a las grandes fábricas subsisten pequeños talleres artesanales (de la fase anterior) y ya aparece la intervención del Estado (propia de las fases siguientes).

Frans Masereel,1925

De la competencia...

En las primeras fases, la competencia es acérrima. Puestos a competir, los capitalistas lo hacen tan ferozmente que pronto las grandes empresas terminan por devorar a las pequeñas.

"Dos capitalistas que fabrican lo mismo compiten por conquistar el mercado. Uno 'golpea' al otro rebajando los precios de sus productos; el otro replica con un 'golpe bajo' rebajándolos aun más. Pronto ambos [en actitud suicida] *venden a pérdida... ¿Quién gana? El que tiene más dinero para aguantar que el otro quiebre. Es como en el boxeo, con la diferencia que el vencedor no abraza cínicamente a su rival al final del combate sino que actúa como un caníbal: lo devora, es decir, compra la empresa de su rival en bancarrota, aumentando así su capital".**



* De **Leo Huberman** *Obra citada* pág. 310/311

...al monopolio

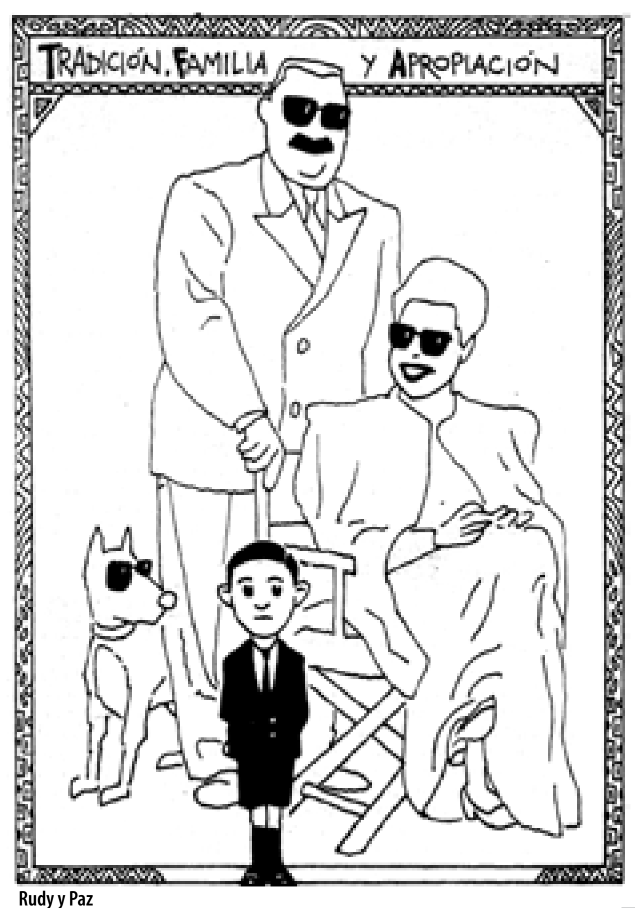
Cuando un capitalista 'come' a sus rivales, queda como único dueño del mercado: su empresa se ha transformado en empresa monopólica. Así, mediante la práctica de la competencia (y el 'libre' comercio), el capitalismo acaba con la competencia (y el comercio libre) y da origen al monopolio.



De la empresa familiar...

Al principio, las fábricas pertenecían a un solo capitalista (y su familia), pero luego, debido al grado creciente de complejidad y a las dimensiones que adquieren las empresas, el industrial se ve obligado a incorporar nuevos capitales, es decir, nuevos socios. Pronto los socios son tantos que ya no se conocen entre sí.

Las grandes empresas se han transformado en enormes sociedades anónimas donde cada socio pone dinero y en la misma proporción retira ganancias, muchas veces sin haber pisado nunca la empresa.



Rudy y Paz

...a la sociedad anónima



Así, del capital familiar
(con nombre y apellido),
se pasa al capital anónimo
(de las siglas);
del dueño único,
se pasa a la
dirección colegiada.

Del dominio económico...

En las primeras etapas
de la revolución industrial
las mercaderías se abaratan
enormemente gracias
a las nuevas técnicas
de producción y a la propia
competencia intercapitalista.

Pero en la etapa monopolista,
las empresas que manejan el
mercado son tan pocas que
se ponen fácilmente de acuerdo
entre sí para repartirse 'la torta'
y poner (dentro de ciertos límites)
los precios que quieren.

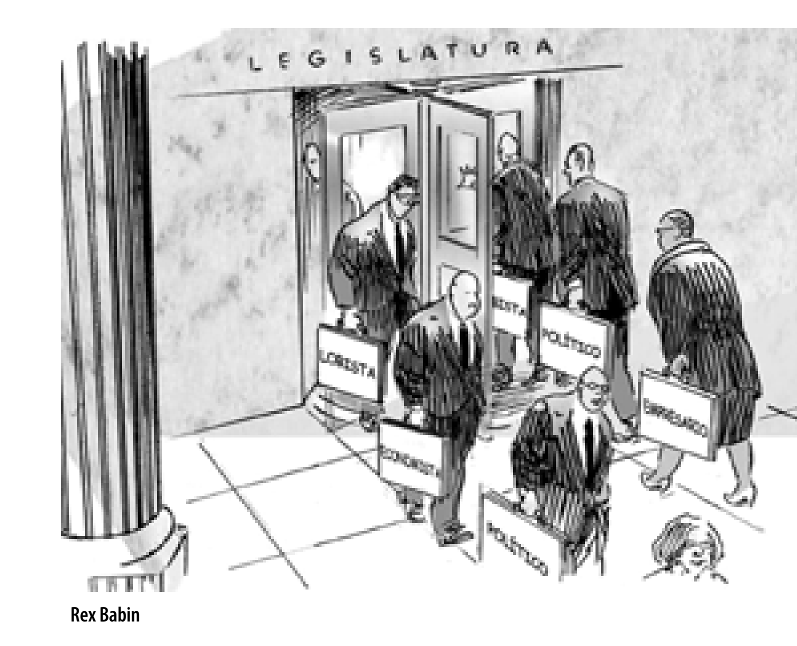


...al dominio social

A medida que el capital se concentra
en pocas empresas monopólicas,
estas adquiere tal poder, que terminan
por condicionar a los Estados.

Pronto, este enlace entre **dominación económica** y **dominación política**
deviene tan absoluto, que los mismos
capitalistas transitan del Estado
a las grandes empresas y de
las grandes empresas al Estado.

Así, desde las reuniones de directorio
(de las empresas) y desde las reuniones
de gabinete (del Estado), los dueños del
capital lo manejan prácticamente todo...



Rex Babin

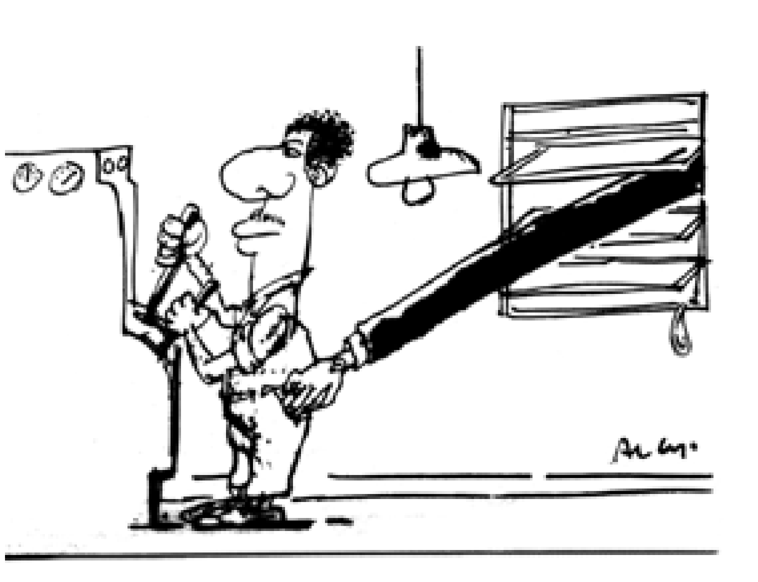
Capitalismo monopolista de Estado

...Así el modo de producción capitalista entra en su fase monopolista de Estado. **Monopolista**, porque la empresa monopólica es el principal instrumento para reproducir el capital; y **de Estado**, porque el Estado (de instrumento *equilibrador* al servicio de toda la población, que debía ser), deviene en representante del gran capital, y en instrumento *legitimador* de sus decisiones.

El Estado deviene en *"la organización que el sistema capitalista se da a sí mismo para mantener el modo de producción vigente, tanto frente al ataque de los obreros como de los mismos capitalistas"*.*



* **Friedrich Engels** *Antidühring*.



Impuestos...

Los Estados disponen de diversos instrumentos para ordenar la economía y distribuir las riquezas: uno de esos instrumentos es la recaudación de impuestos.

Pero cuando el Estado queda en manos de la clase dominante, la sobrecarga de impuestos deviene en uno de los instrumentos más usados para financiar la expansión de las empresas y equilibrar las pérdidas dejadas por las crisis, las guerras y las revueltas populares.

*"Los impuestos son el mejor medio para someter legalmente a los trabajadores; para hacerlos sumisos, frugales, y mantenerlos sobrecargados de trabajo".**

* **Karl Marx** *El Capital* Libro Primero Obra citada pág. 945

...e inflación

Otro instrumento esencial de los Estados es el Banco Central, cuya misión es emitir papel-moneda, regular su valor y controlar la inflación.

Pero cuando los Estados quedan a merced de las elites dominantes, el Banco Central es usado muchas veces en sentido inverso; es decir, para fabricar dinero mas allá de las reservas disponibles, desvalorizando el dinero circulante y produciendo inflación.

Mediante la inflación, los capitalistas roban a los población a la distancia, como el mago Mandrake, sin ponerles las manos en los bolsillos, pues habiendo más billetes en circulación (y el mismo oro o valores de respaldo en el Banco Central), los billetes valen menos.*



Claudius

* En principio, cada billete-papel representaba una fracción del oro guardado en el Banco Central.



Nubes de tormenta

Entre los siglos XVIII y XIX, como consecuencia de la revolución industrial, la producción crece constantemente. Pronto los mercados resultan chicos y las naciones capitalistas se ven obligadas a lanzarse sobre otras regiones en feroz competencia por repartirse el mundo.

Pero cuando a principios del siglo XX lo repartible estuvo repartido y lo conquistable conquistado, las naciones capitalistas sólo podían seguir creciendo unas a expensas de otras, o disputándose las 'colonias.' Estallan entonces las guerras entre naciones capitalistas; estallan las dos grandes guerras mundiales.

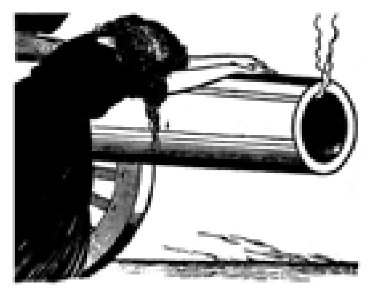
La Primera Guerra Mundial (1914-1918)

La Primera Guerra Mundial enfrentó a Alemania, el Imperio austrohúngaro, Serbia, Bulgaria y Turquía, con Francia, Gran Bretaña, Bélgica y otros aliados, incluyendo a Rusia y a Estados Unidos, y le costó a la humanidad once millones de muertos, casi todos trabajadores, que por una ironía de la sociedad de clases, peleaban por los intereses de sus patrones.

Cuando finalmente la guerra concluye con la derrota de Alemania y sus aliados, otro es el mapa de Europa y otro el panorama político: hace su aparición el primer estado socialista de la historia: la URSS.

A partir de entonces los países capitalistas van a tener que luchar en dos frentes: entre sí, por el reparto del mundo, y juntos contra la Unión Soviética.





El nazismo

En Europa, hostigada por el avance del ideario socialista y habiendo resignando mercados a manos de sus vencedores, Alemania se encamina hacia un gobierno autoritario.

Adolf Hitler llega al poder en 1933, unifica Alemania recurriendo a un ideario racista-militarista (que ensalza el orgullo nacional), aniquila a la oposición y alegando "*el derecho moral*" a hacerse de un "*espacio vital*", se lanza sobre los países vecinos. La guerra ha comenzado una vez más...

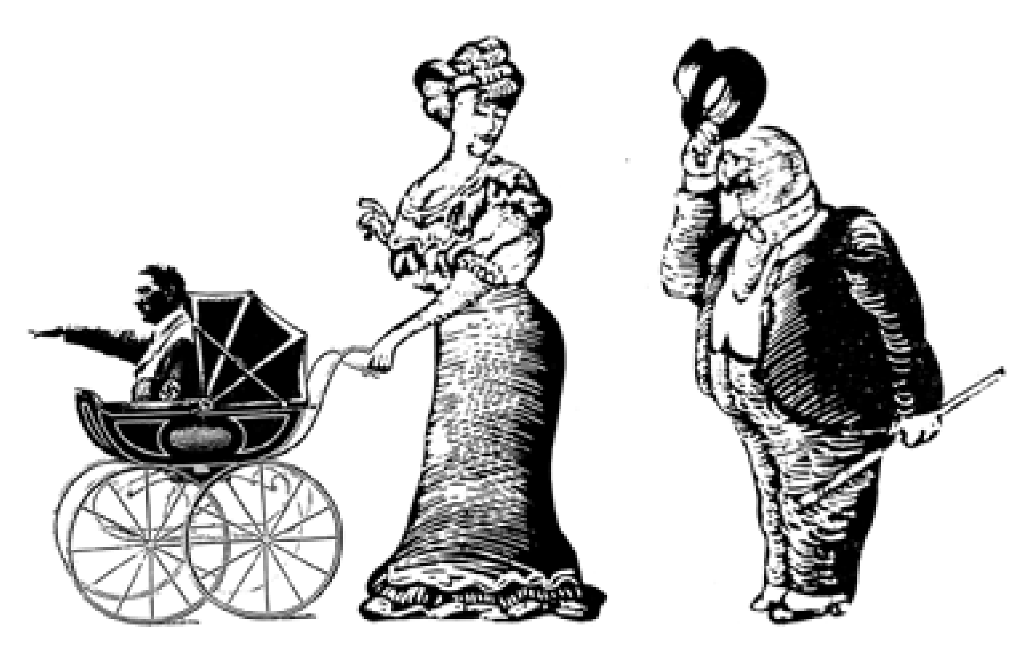
Se inicia la Segunda Guerra Mundial.



Voluntad...

El régimen nazi ejerce un férreo control sobre la economía: preserva la propiedad privada, la coloca en función de la guerra y la abastece con el trabajo forzado de millones de prisioneros (mayormente judíos) provenientes de toda Europa.

Empresas alemanas y filiales extranjeras como Krupp, BMW, Bayer, Mercedes-Benz, Ford, Henkel, IBM, General Motors, Volkswagen... recurren por igual y sin complejos a mano de obra esclava, casi siempre obligada a trabajar hasta morir.



...de poder...

El régimen nazi va a encontrar la fundamentación filosófica que toda acción humana necesita en el pensamiento de Friedrich Nietzsche y de Martín Heidegger.

"Afirmo –sostiene Nietzsche–, *la creencia de que seres 'como nosotros' tienen una absoluta necesidad de otros seres que les estén sometidos y que se sacrifiquen a ellos. El 'aristócrata' acepta su propio egoísmo como un hecho, sin escrúpulos de conciencia,* [...] *como una peculiaridad que debe hallarse basada en la ley primordial de las cosas. Si quisiese dar un nombre a este sentimiento, diría que es la justicia misma".**

¿Cuál es la ley "primordial de las cosas"? La del más fuerte. ¿Quiénes son los "seres como nosotros"? Los alemanes, entendidos como aristocracia, como superhombres, como *"razas nobles,* [sustentadas en] *el animal de rapiña, magnífica bestia rubia que vagabundea codiciosa de botín y de victoria".***



Kambiz Derambakhsh

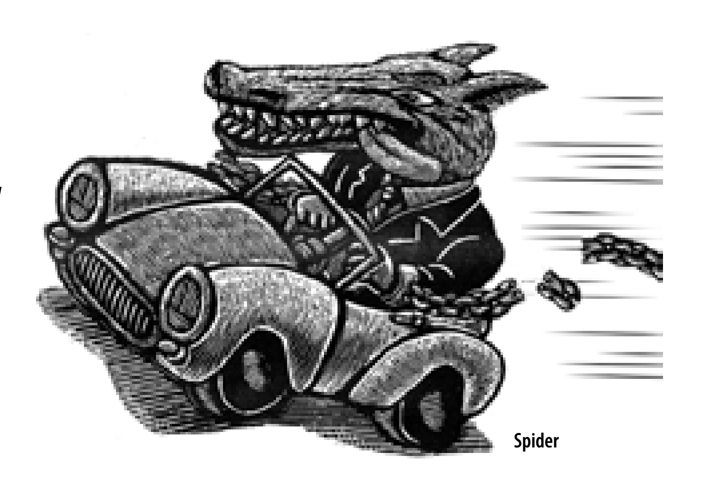
* **Friedrich Nietzsche** *Más allá del bien y del mal* Edaf Madrid 1985 pág. 198
** **Friedrich Nietzsche** *La genealogía de la moral* Alianza Madrid 2001 pág. 54/55

...sin límites

*"No es casual que surja una filosofía de la 'voluntad de poder' en el único país de Europa que llega con retraso al reparto imperialista del mundo... Al expresar el expansionismo germánico, Nietzsche expresa al hombre capitalista. Es el capitalismo en sí el que sabe que no crecer, que meramente conservarse, es morir".***

"El poder sólo es poder –explica Heidegger–, *mientras sea capaz de aumentar constantemente su poder. Un simple detenerse en el aumento de poder, el mero hecho de estacionarse en un grado determinado de poder, es ya el comienzo de la disminución y decadencia del poder. La capacidad de constantemente superarse a sí mismo, forma parte de la esencia del poder".*****

Lanzado a la guerra, el nazismo se manifiesta por lo que es: imperialismo en su máxima expresión.

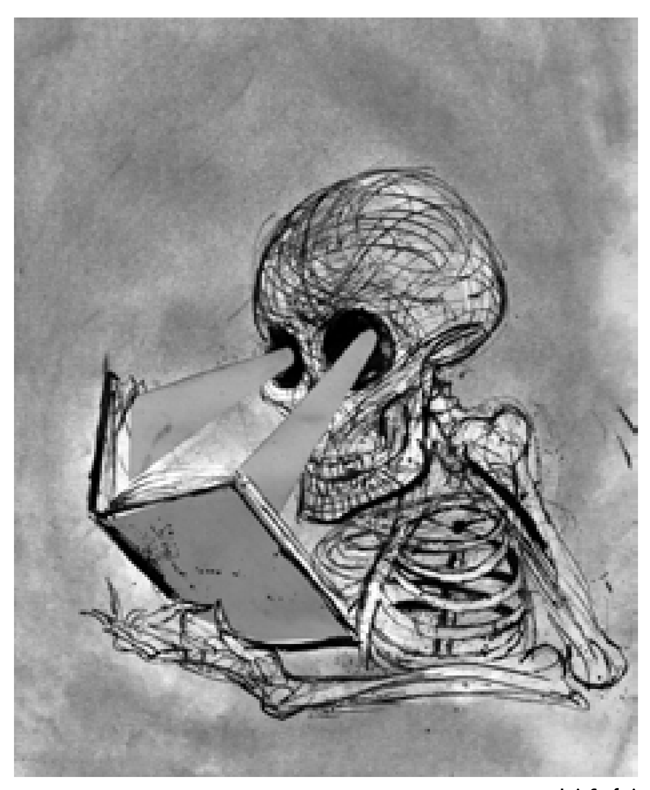

Spider

* **José Pablo Feinmann** *Qué es la filosofía Clase 19 Página/12* Buenos Aires 24/9/06
** De **Martin Heidegger** *Caminos del bosque* Alianza Madrid 1995 pág. 212.



Algo ha cambiado

*"De pronto un hombre se asocia a otros hombres para la aventura criminal más descomunal que se haya pregonado... Aprisionan a un pueblo y lo estrellan con la violencia de una catapulta contra el mundo de la guerra... Aparentemente los hombres continúan siendo los mismos. Tienen dos pies, dos manos, comen, cumplen con las funciones fisiológicas. Pero algo ha cambiado... Una parte de la humanidad está escribiendo, trabajando, comiendo, luchando con un pie en el sepulcro y el otro en la victoria. No importa que de sus espaldas no cuelgue la mochila pesada y que sus manos no hagan girar sobre su pivote el cuerpo de una ametralladora. Ellos están en la proximidad de ese momento espantoso en que cada hombre elige la cabeza sobre la cual descargará su revólver".***


Luis Scafati

* **Roberto Arlt** *El paisaje en las nubes* FCE Buenos Aires 2009 pág. 566/7

La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

Al principio, todo parece ir sobre rieles para las fuerzas del *Eje* (Alemania y sus aliados, Italia y Japón). Consolidan su poder interno, fortalecen las industrias nacionales, toman colonias y ensanchan a sangre y fuego sus fronteras.

Pero al cabo de 55 millones de muertos (de los cuales casi 10 millones fueron asesinados de manera serial en los campos de concentración del nazismo; sin olvidar los que cayeron como consecuencia de las dos bombas nucleares arrojadas por EE.UU. contra la población civil, cuando Japón ya estaba vencido), las fuerzas combinadas formadas por la URSS, Francia, Inglaterra, EE.UU. y los demás *aliados*, derrotan a las fuerzas del *Eje* y ponen fin al mayor crimen de la humanidad contra sí misma.



"Siegburg (Alemania) Abril 1945"

Inscripción en el campo de concentración de Auschwitz

*"Visitante, observa los restos de este campo y medita: cualquiera sea el país del que provengas no eres un extranjero. Haz que tu viaje no haya sido en vano, que no haya sido en vano nuestra muerte. Para ti y para tus hijos, las cenizas de Auschwitz valen como advertencia; haz que el fruto horrendo del odio, del que has visto aquí las huellas, no vuelva a germinar ni mañana, ni nunca".**



Campo de concentración y exterminio de Mauthausen, Austria 12/5/1945



Oficialidad alemana de vacaciones a unos 30 kilómetros de Auschwitz

* **Primo Levi** (1919-1987)

¿Algo ha cambiado?

Terminada la guerra, los vencedores aprovechan para declararse paladines de la justicia y de la libertad... Pero a la luz de la persistencia del racismo,* de la xenofobia** y del uso indiscriminado de la fuerza en el mundo actual, conviene recordar que el nazismo no puede explicarse solamente por la disputa de cuotas de mercado o de plusvalía. Para explicar esta conducta genocida hay que recurrir, además, a rasgos inherentes a la naturaleza humana, como el resentimiento, el miedo al diferente, la necesidad de un chivo emisario y la fascinación por la fuerza bruta que están presentes en mayor o menor medida en todas las sociedades y que sólo pueden controlarse mediante un alto grado de civismo.***



Eneko

* **Racismo**: rechazo a etnias diferentes generalmente consideradas inferiores.
** **Xenofobia**: Aversión a lo extranjero y a los extranjeros.
*** **Civismo:** conciencia que proviene de sabernos seres con iguales derechos y obligaciones.

La edad de oro

A partir de la segunda posguerra, y como consecuencia de la confrontación ideológica con la URSS, queriendo demostrar su superioridad a los ojos del mundo, el capitalismo va a atravesar, sobre todo en los países 'centrales', un exitoso ciclo de expansión económica, que algunos denominan la edad de oro del capitalismo. Entre los años 50 y 60, en el bloque capitalista, la producción de manufacturas se cuadriplicó y el comercio mundial de bienes elaborados se multiplicó por diez.
Fueron años caracterizados por:
– el fin del colonialismo clásico;
– una sostenida intervención del Estado en asistencia social, salud y educación;
– un sostenido crecimiento industrial, con pleno empleo y buenos salarios (que permitió a los trabajadores acceder a la vivienda, al automóvil, y en muchos casos a la educación universitaria de los hijos);
– estabilidad económica;
– baja especulación financiera (gracias a los acuerdos basados en el patrón oro que regulaban el arbitraje de las monedas); y
– bajo proteccionismo, que contribuyó a lograr
– más justos intercambios comerciales entre las naciones.

Esta corta primavera duró hasta la crisis del petróleo de 1973.



XXIV - Neocolonialismo

No más guerras, ¿ni colonias?

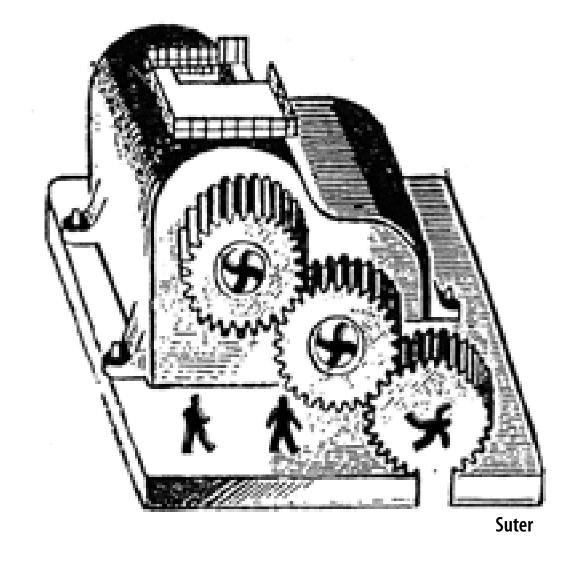
Concluida la Segunda Guerra Mundial, las naciones capitalistas centrales redefinen las leyes del juego:

– se comprometen a evitar las confrontaciones armadas entre naciones 'hermanas' y a restringir su accionar al mero plano económico-político de la competencia entre empresas;
– ceden ante los reclamos de *independencia política* de sus antiguas colonias (consegida casi siempre mediante sangrientas guerras de liberación),
– y se aprestan a reforzar, por debajo, la *dependencia económica*. De ahora en más, la política exterior capitalista no va a respaldarse tanto en la fuerza de las armas sino más bien en el poder corruptor del dinero, de los medios de comunicación y de la siempre creciente supremacía tecnológica. Cambian las formas, pero las intenciones son las mismas. Las grandes empresas, que con la desconolización habían salido raudamente por la ventana, vuelven a entrar ceremoniosamente por la puerta...



La "ayuda para el desarrollo"...

...Ya no vienen en potentes navíos cargados de soldados a saquear atropelladamente, sino en relucientes aviones escoltados por técnicos y 'expertos', que acuden para ofrecer una 'ayuda para el desarrollo'. Banqueros y hombres de negocios llegan ahora como 'benefactores' a radicar empresas, realizar 'grandes obras' y a otorgar 'generosos empréstitos'. Vienen en realidad a imponer condiciones y a extraer cuotas de ganancias que nunca obtendrían en sus países de origen. Y las oligarquías* locales les dan la bienvenida, y firman sin pestañear convenios y contratos que en pocos años hipotecan el país, a cambio de una modesta 'porción de la torta', depositada a sus nombres en algún 'paraiso' o guarida fiscal.**



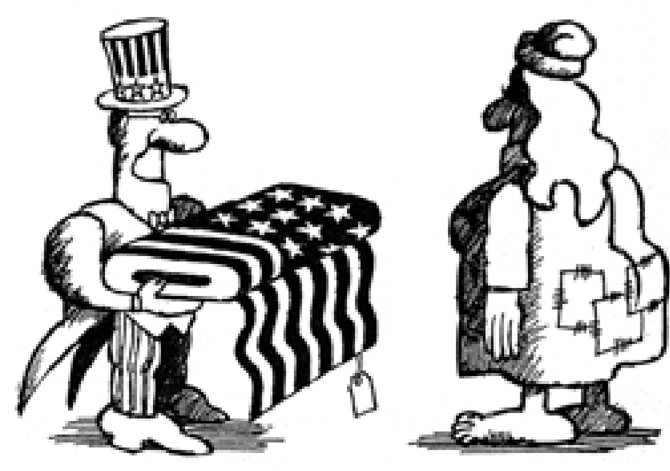
Suter

* **Oligarquía**: clase alta, generalmente en posesión de la tierra y en ejercicio del poder.
** **Paraíso fiscal:** Territorio o Estado que recibe capitales sin preguntar ni revelar su origen y cobrándoles nulos o muy escasos impuestos. *"Un estudio reciente muestra que los principales clientes de estos paraísos son los mismos bancos,las financieras y los ricos del mundo. En América latina, los multimillonarios de Brasil enviaron a estos paraísos 520.000 millones de dólares; los de México, 417.000 millones; los de Venezuela, 406.000 millones y los de Argentina 399.000 millones. En este último caso, si devolvieran apenas el 10 por ciento, se duplicarían las reservas del país"*. De **Mario Rapoport** Cash *Página/12* Buenos Aires 9/6/2013

...¿de quiénes?

La succión de riquezas
no va a realizarse ahora
a la sombra de los fusiles,
sino de más 'inocentes' tratados
políticos y comerciales.

Los resultados no se hacen esperar: *"Entre 1950 y 1967, las inversiones norteamericanas en América Latina totalizan 4.000 millones de dólares. En ese mismo período, las ganancias remitidas al exterior suman 13.000 millones".** Entre *"1970 y 1979, las transnacionales norteamericanas invirtieron 11.446 millones de dólares y repatriaron ganancias por 48.663 millones; es decir, que por cada dólar invertido, obtuvieron 4 dólares con 25 centavos".***



Aldo Rivero

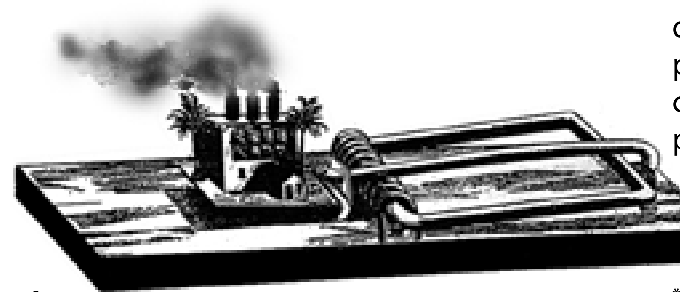
* **Eduardo Galeano** *Obra citada* pág 373
** De **Fidel Castro** *La crisis económica y social del mundo* Siglo XXI México 1983 pág 145

Tecnología obsoleta

Y si bien es cierto que las transnacionales arriesgan sus capitales instalando empresas en tierras lejanas, lo que instalan no son industrias capaces de dar independencia económica a las ex colonias, sino empresas dedicadas generalmente al consumo interno.

Además, *"en América Latina (a comienzos de la década del 80) el 70% de la tecnología importada era obsoleta"*.*

Es cierto que aun así, en las naciones capitalistas periféricas existió cierto grado de 'progreso' (al menos durante un tiempo), pero ese progreso sólo pudo alcanzarse, contribuyendo primero y sobre todo al progreso de las naciones capitalistas centrales.



Suter

* De **Fidel Castro** Citando al BID *Obra citada* pág. 136.

Ilusiones perdidas

De este modo *"las esperanzas de industrialización de muchos países dependientes, maduradas durante los años 70, mediante su integración al capitalismo mundial, se mostraron muy pronto ilusorias".**

*"En América Latina mueren de hambre, vejez precoz y enfermedades curables alrededor de 4 personas por minuto: 2 millones por año. Mientras tanto, desde América Latina fluyen hacia Estados Unidos, 4.000 dólares por minuto; 2.000 millones de dólares por año; 1.000 dólares por cada muerto de hambre. Éste fue el precio del imperialismo"*** [a valores de la época] hasta 1960. Después, fue aun mayor.

La famosa "*Ayuda para el desarrollo*" que los países 'centrales' dicen haber prestado a los países 'periféricos' sólo sirvió para desarrollar a los propios países centrales, dejando a los periféricos sumidos en la miseria.



Dani Yako

* **Samir Amin** *Il Manifesto* Roma 29/4/1983
** Declaración de La Habana 4/2/1962



Imposible competir

Independientemente de las diferencias de partida (pues no todas las naciones emprenden su desarrollo económico al mismo tiempo), al menos dos grandes razones explican la permanencia y agravamiento del subdesarrollo económico en el llamado Tercer Mundo: la primera es que las naciones capitalistas centrales (lideradas por EE.UU.) **monopolizan las técnicas más avanzadas de producción** (lo cual hace casi imposible competir con ellas en condiciones de igualdad); y la segunda que estas naciones **monopolizan** también l**as condiciones de financiación y las reglas del comercio mundial** (lo cual hace casi imposible comerciar con ellas en condiciones de equidad).

Precios en caída libre

*"Entre 1963 y 1970, los precios de los productos industriales (de los países ricos) suben un 17%. En el mismo período, los precios de las materias primas y alimentos (de los países pobres) también suben, pero sólo un 7%".**

"Si en 1978 con una tonelada de azúcar podíamos comprar 45 barriles de petróleo, hoy [que el precio del azúcar cayó] *sólo podemos comprar 5 barriles (es decir, 9 veces menos)".***
Si en 1959, con 6 toneladas de yute en América Latina podía comprarse un camión, a fines de 1982 ese mismo camión sólo podía comprarse con 26 toneladas.
Si en 1959 una tonelada de alambrón de cobre equivalía a 39 tubos de rayos X, a fines de 1982 sólo equivalía a 3 tubos.***



Chumy Chumez



* **Carlos Ábalo** *El imperialismo económico Cedal* Buenos Aires 1972
** **Severio Gómez** (senador por Río de Janeiro) *La Voz* Buenos Aires 23/5/1983
*** Datos de **Fidel Castro** *Obra citada* pág. 65

Desplumando a los pobres

Como lógica consecuencia de esto, *"entre 1950 y 1977, el producto interno por habitante* aumentó 2.576 dólares en EE.UU.; 1.771 dólares en la Comunidad Europea, y sólo 126 dólares en los países del Tercer Mundo".***
Como lógica consecuencia también, el dinero que recaudan los países del Tercer Mundo por su exportaciones, *"cayó de un 23,6% a un 11,2% en los últimos 30 años".***
*"Ahora se reconoce lo que todos sabíamos. Las naciones ricas están desplumando a las pobres para 'ayudarlas' a emerger de la miseria. La caída de los precios de los artículos básicos es una clásica maniobra de los países ricos para obtener ventajas comerciales".****



Chumy Chumez

* **Producto interno**: promedio de ingresos nacionales por habitante.
** De **Fidel Castro** *Obra citada* pág. 55
*** **Severio Gómez** *La Voz* Buenos Aires 23/5/1983

“La ortopedia de los empréstitos”*

La caída de los precios de los productos básicos, sumado al proteccionismo** de los países centrales, obliga a las ex-colonias a solicitar préstamos para cubrir los saldos en rojo. Y como ahora el dinero invertido en la producción rinde menos que el dinero empleado en la especulación financiera, los países ricos prestan enormes sumas de dinero a los países pobres. Pronto los intereses se van a las nubes y así en pocos años la deuda externa de estos países alcanza la exorbitante cifra de 1.100.000.000.000 de dólares,*** que lógicamente, con bajos precios para sus productos y altas tasas de interés, estos países no pueden pagar.



* **Eduardo Galeano** *Obra citada.*
** **Proteccionismo:** medida por la cual se impide la libre entrada de productos extranjeros.
*** Informe anual del FMI para 1986



Vampiros

*“La transferencia de recursos de América Latina hacia los países ricos fue de 105.000 millones de dólares entre 1983 y 1985, contra 18.000 millones de nuevos préstamos e inversiones. Hechas las cuentas parece imposible que la deuda del Tercer Mundo pueda ser devuelta jamás, y ni siquiera los intereses de esa deuda. La única solución racional y moralmente aceptable para un Tercer Mundo que desea evitar la catástrofe inminente, es el repudio de la deuda”.**
*“Es necesario poner fin al método perverso de combatir la hemorragia extrayendo sangre al propio paciente”.***



* De **F. Clairmont y J. Cavanagh** *El Periodista Nº 145* Buenos Aires Junio 1987
** **Raúl Alfonsín** *Clarín* Buenos Aires 11/6/1987

Argentina: un ejemplo

En 1976, cuando los militares toman el poder, la deuda externa era de 9.700 millones de dólares; a fines de 1983 cuando devuelven el poder, era de 45.000 millones. Durante el gobierno de Alfonsín se eleva a casi 59.000 millones y en los dos gobiernos de Menem trepa a más de 146.000 millones, a pesar de la privatización de las empresas del Estado realizada a precio vil. Y cuando a fines de 2001 el presidente De la Rúa renuncia y el país entra en cesación de pago, la deuda externa supera los 180.000 millones de dólares.

Pocos años después (en 2005), Argentina termina canjeando la mayor parte de la deuda con una quita cercana al 70%. Pero, ¿era lícita esa deuda?



El Roto

Alejandro Olmos:

*“En abril de 1982 el ciudadano Alejandro Olmos hizo la primera presentación en la justicia aportando pruebas sobre la ilicitud de la deuda externa argentina, cosa que continuó haciendo hasta su muerte, en abril de 2000. Ese año, tras 18 años de investigación, el juez Jorge Ballestero emitió un fallo que no tiene precedentes en el mundo y que corrobora la ilicitud de esa deuda, estableciendo la responsabilidad de los funcionarios de la dictadura que la contrajeron y la corresponsabilidad de organismos internacionales como el FMI, que aprobaron préstamos ilícitos y fraudulentos. Puesto que la acción penal había prescripto, el juez Ballestero remitió el fallo al Congreso, para que tomara la intervención que la Constitución Nacional le confiere en el manejo de la deuda externa (Art.75). La mayoría parlamentaria nunca se ocupó del tema”.**



Chumy Chumez

* www.avizora.com/.../deuda_externa/.../0002_deuda_externa_alejandro_olmos_hijo.htm

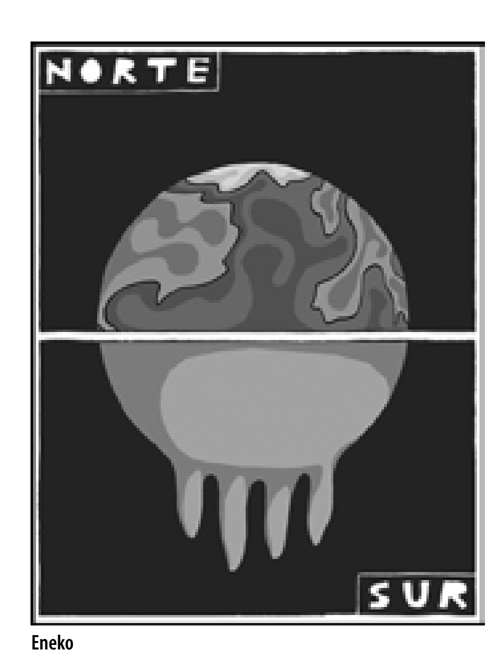
...un ciudadano ejemplar

"En la causa que iniciara mi padre –sostiene Alejandro Olmos Gaona–, *se detectaron más de 470 operaciones ilegítimas. Existen contratos de deuda manifiestamente ilegales: no responden al orden legal de la Nación, violan la Constitución y violan el derecho interno. Por ejemplo: hay una cláusula firmada que dice 'que si estos contratos fueran nulos, inejecutables por ilícitos, la República Argentina renuncia a denunciarlos o a pedir la nulidad del contrato'...*
*La deuda externa argentina no tiene justificación administrativa, económica ni financiera. Se estatizaron las deudas de numerosas empresas privadas... En 1984, el ministro de Economía, Bernardo Grinspun, alcanzó a auditar el 50% y determinó que el 90% de la deuda era fraguada".**



El Roto

*** Alejandro Olmos Gaona,** hijo de Alejandro Olmos.
www.avizora.com/.../deuda_externa/.../0002_deuda_externa_alejandro_olmos_hijo.htm



Eneko

Así operan...

*"A comienzos de los años 80 había en el mundo 11.000 transnacionales con 82.000 filiales en el extranjero... Su comercio cautivo representaba entre un 30% y un 40% del comercio mundial... Controlaban cerca del 40% de la producción industrial y la mitad del comercio exterior de los países subdesarrollados. A causa de las manipulaciones de precios de estas empresas, los países subdesarrollados pierden anualmente entre 50 mil y 100 mil millones de dólares. Estas empresas son los principales agentes del proceso de acumulación y explotación capitalista a nivel mundial".**

*** Fidel Castro** *Obra citada* pág.150

...las transnacionales

Las características generales con que operan las empresas transnacionales asentadas en el Tercer Mundo son:

– salarios mucho más bajos que en los países centrales,
– un máximo de horas de trabajo,
– un mínimo de resistencia sindical,
– un máximo de beneficios fiscales y
– fácil acceso a las materias primas.



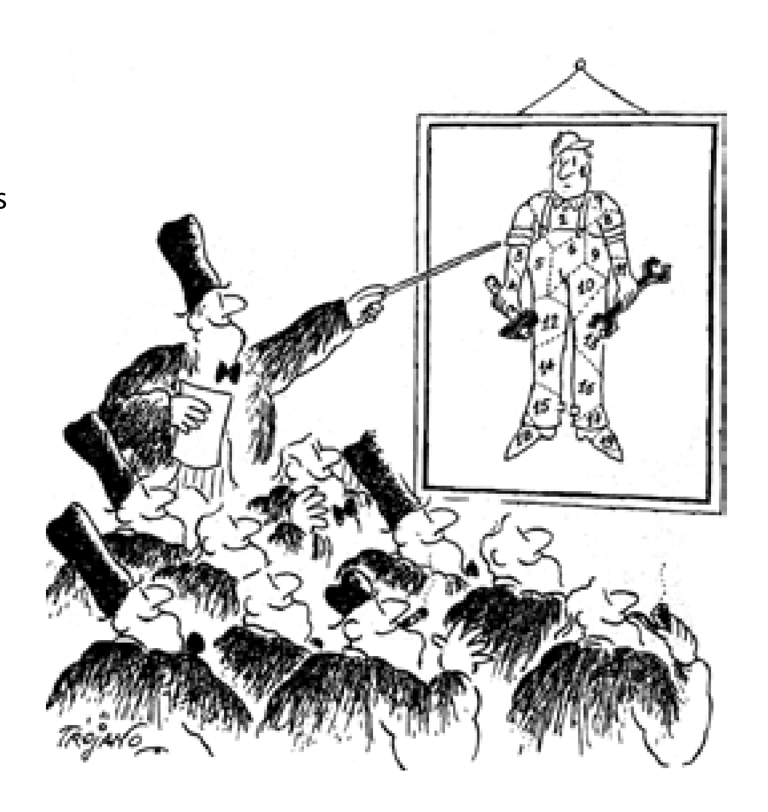
De este modo, el capitalismo mundial logró *"dividir el mundo en un área industrializada, con avanzada tecnología y un área proveedora de productos primarios...* [Por eso] *es correcta la decisión del Tercer Mundo de avanzar en la industrialización como única vía estratégica válida para superar el subdesarrollo"** económico y decidir libremente su detino.

Estas palabras (escritas en 1983), siguen teniendo plena vigencia.

* De **Fidel Castro** *Obra citada* pág. 69/70

Mano de obra barata...

Según datos de la OIT* (de octubre 2008) en la última década, los salarios, como proporción del ingreso nacional, han seguido una constante tendencia a la baja, mientras las ganancias de las corporaciones han seguido la tendencia contraria.
En 2009 (en medio de la brutal reacomodación económica que dejó la crisis de 2008), a grandes rasgos, la hora de trabajo en un país 'periférico' cuesta hasta la décima parte de lo que cuesta en un país 'central'.



* **OIT**: Organización Internacional del Trabajo.

... y bajos costos

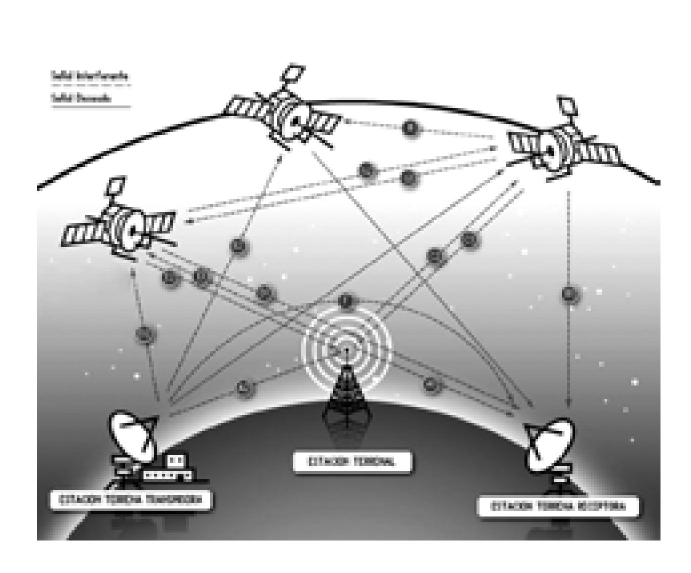
Pero las ganancias no se obtienen solamente en el proceso productivo o mediante la especulación financiera. En una sociedad donde la única motivación es hacer dinero, el afán de hacerse de ganancias se extiende a todas las actividades humanas, incluyendo, claro, el proceso de comercialización.

Veámoslo con un ejemplo que no ha perdido vigencia: *"el comercio mundial de cereales está en manos de 5 transnacionales: Cargill Inc. (de EE.UU.); Continental Grain Company (de EE.UU.); André (de Suiza); Luis Dreyfus (de Francia) y Bunge & Born que opera prevalentemente en Argentina"...**



*** Anna M. Merlo** *Il Manifesto* Roma 2/11/1982

Buenos informes...



"...El negocio de estas compañías no está sólo en la producción sino también en la comercialización. En el fondo, estas empresas no hacen más que comprar barato y vender caro. Para ello, disponen de una red de informantes. Sólo en el castillo de Cargill (en Minneapolis) llegan 14.000 informes diarios enviados por agentes desparramados por todo el globo.
Estos informes detallan:
los precios de los cereales en cada plaza,
las ofertas de las empresas competidoras,
las fluctuaciones mundiales de las monedas,
*los cambios de gobierno, las modificaciones de las leyes nacionales, las condiciones del tiempo, los nuevos descubrimientos en la materia, etc."**

***** De **Anna M. Merlo** *Fuente citada.*

...buenas ganancias

"...Son los buenos informes los que deciden los buenos negocios. Las grandes compañías están incluso en trato con la CIA para utilizar los datos obtenidos por los servicios de inteligencia y por los satélites espías. Debido a las informaciones que reciben y a los contactos gubernamentales que poseen, estas empresas están en condiciones de dominar con cierta facilidad el mercado mundial de granos. Como tienen sucursales en varias partes del mundo, las compañías comercian entre sus propias sucursales, declarando las mayores ganancias en aquellos países libres de impuestos. Así, en ocasiones, los cereales viajan durante meses de una sucursal a otra y antes de llegar a destino aumentan de precio varias veces a costa del hambre de la humanidad".***



* **CIA**: Central de espionaje norteamericana. Opera en todo el mundo.
** De **Ana M. Merlo** *Fuente citada.*

A escala...

*"...Para dar una idea de las ganancias de estas compañías podemos decir que en 1974 por una tonelada de soja las transnacionales pagaban 130 dólares a los agricultores, mientras en el mercado mundial se vendía a 400".**

Veinte años después, estos oligopolios** no sólo han mantenido sus altos niveles de ganancias sino que han extendido su dominio a prácticamente la totalidad del mercado de alimentos. En clara demostración de lo que puede la 'racionalidad' capitalista, han integrando verticalmente sus negocios, es decir: han aprovechado todas las sinergias*** posibles entre sus empresas, y han controlado todas las etapas del propio *business*, desde la siembra o la crianza hasta el trasporte, el *marketing* y la comercialización final, sin olvidar el acopio, que permite esperar (o más bien provocar) las más favorables 'fluctuaciones de mercado'.

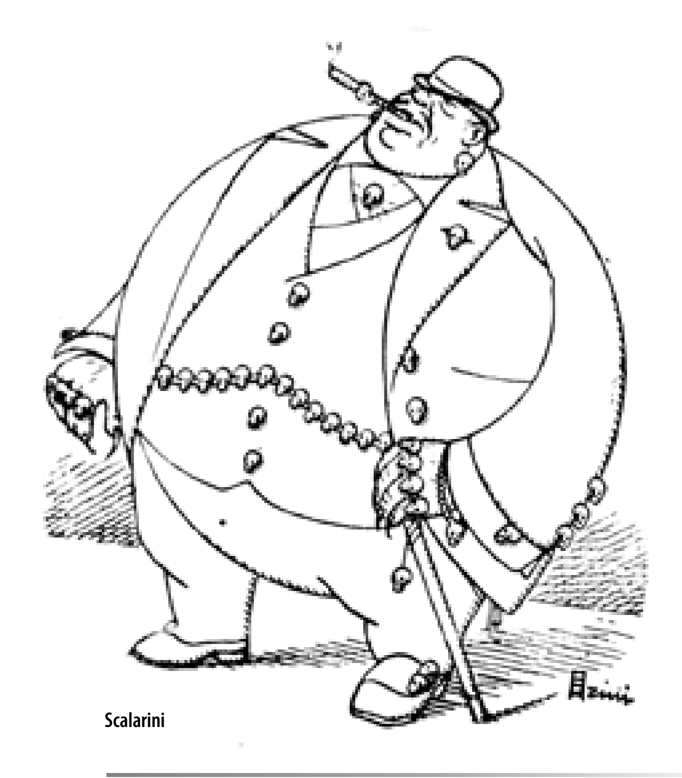


Pulika

* **Ana M. Merlo** *Fuente citada.*
** **Oligopolios**: Empresas que establecen acuerdos para manejar el mercado.
*** **Sinergia**: Acción conjunta de elementos o factores que potenciándose entre sí, obtienen un efecto superior a la suma de los efectos individuales.

...mundial

"En los últimos 40 años, la producción mundial de cereales se triplicó, mientras que la población se duplicó". Contando con la ley de la oferta y la demanda y sin contar con el ahorro que implica la incorporación de nuevas tecnologías, la tendencia de los precios debería haber sido fuertemente a la baja, pero no. Aumentaron. ¿Por qué? Porque el FMI, el BM y la OMC* hicieron su tarea, que en este caso consistió en acabar con la soberanía alimentaria de los pueblos e impulsar la concentración de poder económico en manos de unos pocos jugadores. *"Eso explica los recientes aumentos en las ganancias de Cargill (86% en el primer trimestre de 2008), ADM (67% en 2007), Monsanto (44%), Bunge (49%) y Syngenta (28%). Mientras los pobres del mundo gimen, los buitres afilan sus garras".***



Scalarini

* El **Fondo Monetario Internacional,** el **Banco Mundial** y la **Organización Mundial de Comercio** son organismos creados por las naciones dominantes para defender los negocios de las multinacionales. El FMI y el BM endeudaron a los países para mejor condicionar sus políticas. Lograron la apertura de las economías, la flexibilización laboral, la privatización de empresas públicas, del sistema de jubilación estatal, etc.
La OMC derribó infinidad de barreras aduaneras y comerciales que se interponían al dominio y control en los mercados internacionales por parte de los países centrales. Ver Segunda Parte cap. VI.

** Datos: **Alejandro Nadal** *La Jornada* México 8/5/2008
www.kaosenlared.net/noticia/crisis-alimentaria-ganancias-para-buitres

Algunas medidas...

¿Qué exigen estos organismos 'internacionales' sobre todo a las naciones más pobres?:

– que 'liberen los mercados' [es decir, que suelten al zorro en el gallinero];
– que reduzcan los gastos estatales [para asegurarse que quede dinero para el pago de los préstamos];
– que privaticen las empresas del Estado y las fuentes de materias primas [para que puedan ser apropiadas por los capitales transnacionales];
– que eliminen los subsidios para semillas y fertilizantes, destinados a sostener la producción de alimentos esenciales para la población. Los casos más elocuentes son los de México, Filipinas y Haití, antes autosuficientes en la producción de sus alimentos básicos, y ahora importadores netos. Ademas, el BM destinó ayudas especiales a los gobiernos para que los cultivos de exportación pasaran a ocupar las mejores tierras".*

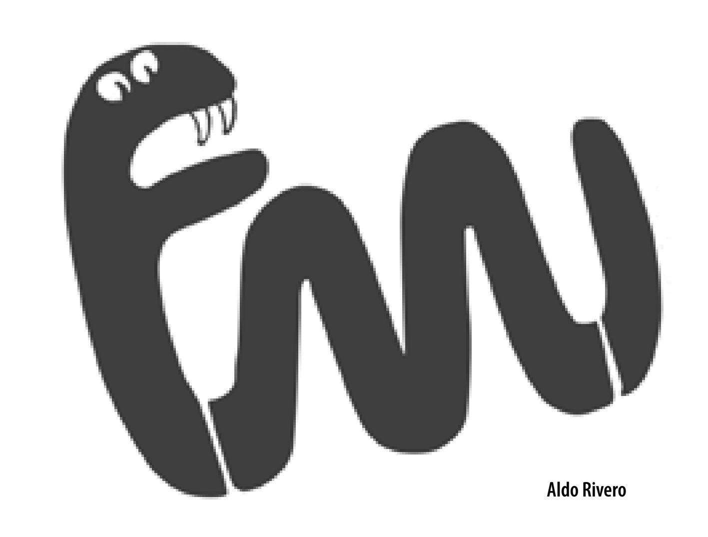


Marc Chagall

***** Extractado de **Paula Bach** *www.hommodolars.org* 8/8/2008

...para fabricar desnutridos

*"Haití era autosuficiente en arroz. Pero las condiciones impuestas por los préstamos externos, en particular un programa del FMI de 1994, obligaron a liberalizar el mercado. Con el apoyo de subsidios, Estados Unidos inundó Haití con arroz barato y la producción local quedó devastada. Luego, los precios del arroz aumentaron 50% en un año, y el haitiano, que no puede pagarlo, se ve obligado a arriesgar su vida lanzándose en bote hacia EE.UU. en busca de trabajo".**



Aldo Rivero

***** De **GRAIN** www.grain.org/go/crisis-alimentaria

Unos pocos...

En los últimos treinta años "*se impuso una reconfiguración del mercado de alimentos y materias primas que destruyó la autosuficiencia alimentaria de muchos países... Actualmente, sólo seis compañías controlan un 85% del comercio mundial de granos; tres compañías controlan un 83% del comercio de cacao; tres compañías controlan un 80% del comercio de plátanos. ADM, Cargill y Bunge controlan efectivamente el comercio mundial de maíz, lo que significa que sólo ellos deciden qué parte de la cosecha de cada año va a la producción de etanol, de edulcorantes, de alimentos para animales o para seres humanos".* "Íntimamente vinculadas con quienes formulan las normas de comercio mundial, estas empresas están en inmejorable posición para convertir la escasez de alimentos en pingües ganancias.****



El Roto

* **Paula Bach** *Fuente citada.*
** **GRAIN** *Fuente citada.*

...toman el control

Dominios comerciales como estos sólo son posibles en una economía unificada a escala mundial; unificada bajo el dominio del capitalismo global en beneficio de una minoría asentada en los países centrales.

*"Los bancos internacionales y las grandes corporaciones planean y realizan sus negocios con una libertad de 'métodos' que llevan mucha ventaja sobre la burocracia de los Estados".**

*"Las compañías transnacionales controlan la economía de muchos países y generan más de un tercio del producto bruto mundial".***

"Ya en 1969, entre las 100 mayores unidades productivas del mundo capitalista, había más empresas [transnacionales] *que Estados* [nacionales]".***



* **Zbigniew Brzezinski** *Movimento* 15/6/1980 Sao Paulo
** **Angelo Gennari** *Nueva Sociedad* N° 62 Caracas Septiembre 1982
*** De *Enciclopedia Einaudi* Citada Crisi pág. 175

Moneda falsa

Además de contar con los instrumentos políticos financieros mencionados, EE.UU. está en condiciones de imponer su propia moneda como moneda de intercambio, condicionando en la práctica, la economía del mundo entero.

"Los Estados Unidos son los dueños de la casa de la moneda de mundo y [como esa moneda carece de 'respaldo oro']*, *pueden darse el lujo de operar a escala mundial con moneda falsa".***



Horacio F. Cardo

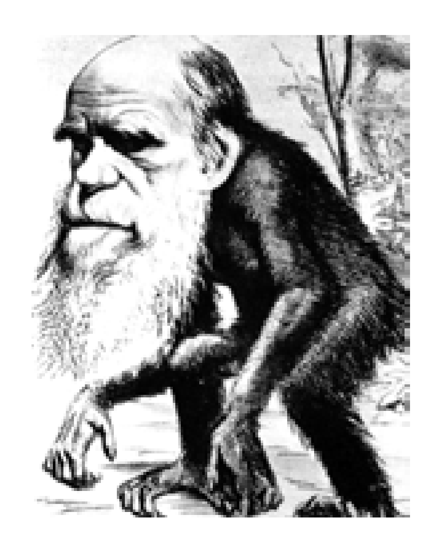
* En 1971, EE.UU. declaró unilateralmente la no convertibilidad del dólar en oro.
** Datos: **Fidel Castro** *Folha de Sao Paulo* 2/6/1985

Principales 'inventos' y acontecimientos del siglo XX

1900	– *El algodón y el carbón dejan de ser los motores de la economía: Inglaterra cede a EE.UU. y a Alemania la supremacía mundial.*
	– Sigmund Freud (1856-1939) publica *Interpretación de los sueños*
1905	– Albert Einstein (1879-1955) publica *Teoría de la relatividad especial.*
	– Hormonas.
1903	– Aeroplano.
1907	– Materiales plásticos.
1910	– Caucho artificial.
1912	– Descubrimiento de las vitaminas.
1919	– Desintegración del átomo.
	– Rayos X.
1920	– Grabador.
1926	– Televisión.
	– Radar.
1940	– Antibióticos.
	– Microscopio electrónico.
	– Nylon.
1942	– Reactor atómico.
1945	– *EE.UU. arroja sobre población civil japonesa dos bombas atómicas. Después de perder la guerra, Alemania queda relegada y EE.UU. se transforma en máxima potencia. Se inicia la descolonización.*
1947	– Computadora electrónica.
	– Transistores.
1953	– Descubrimiento de la doble hélice del ADN.
1957	– Satélites artificiales.
1958	– Chip.
1960	– *La URSS alcanza a EE.UU. en la supremacía mundial y juntos se dividen el mundo en áreas de influencia.*
1966	– Rayo láser.
1969	– El hombre llega a la Luna.
1973	– *Luego de recibir sobre su pequeño territorio más bombas de las que recibió toda Europa durante la Segunda Guerra Mundial, una pequeña nación socialista (Vietnam) derrota a la máxima potencia capitalista (EE.UU.), y la expulsa de su territorio.*

Las tres heridas*

Como humanidad, hemos sido
capaces de infligirle tres grandes
heridas a nuestro narcisismo**:
la primera, cuando supimos,
por Copérnico, que la Tierra
no era el centro del universo;
la segunda, cuando por Darwin
vinimos a saber que descendemos
de los simios; la tercera, cuando
Freud nos hizo tomar conciencia
de que existe el in-consciente.



* Mencionadas por **Sigmund Freud** en *Una dificultad del psicoanálisis* (1917).
** **Narcisismo**: del mito de Narciso, que enamorado de sí mismo, termina ahogado en su propia vanidad.

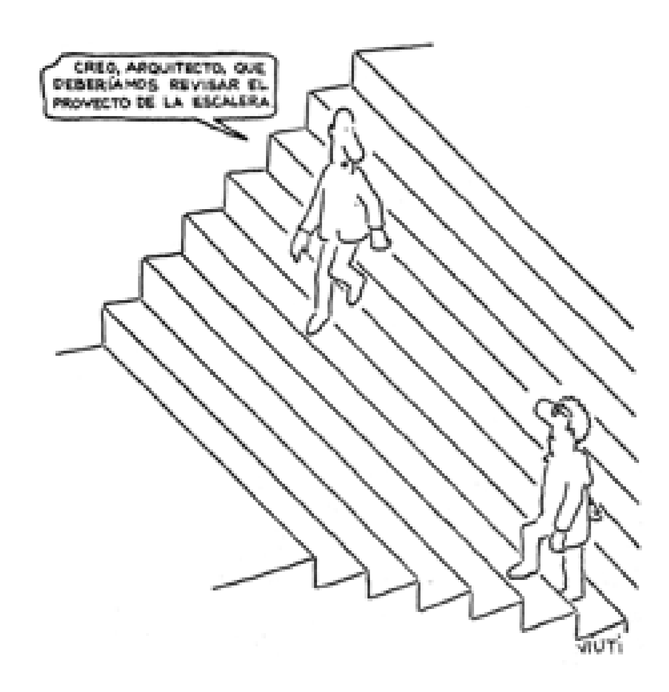
XXV - ¿Cuál socialismo?

Derrumbe...

A partir de 1985, el nuevo secretario general del Partido Comunista ruso, Mijail Gorbachov, intenta una transformación radical del régimen, tomando como modelo a las democracias parlamentarias europeas.

– En lo político: autoriza el funcionamiento de partidos opositores y transforma a la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas en una federación de Estados soberanos.
– En lo económico: abre las empresas al capital extranjero, bajo la forma de economía mixta...





...de la URSS

Demasiados cambios...
Demasiado profundos...
Demasiado tarde...
Llevados a cabo casi simultáneamente.

Acosado incluso por un intento de golpe de Estado, en 1991 Gorbachov pierde el control de la situación y renuncia. Los partidarios del capitalismo toman el poder. La URSS se disuelve... Es el fin de una época.

A 74 años de iniciada la transición al socialismo, los pueblos de la nueva Federación Rusa desandan lo andado: pierden el derecho a la salud, a la vivienda, a la educación gratuita, al trabajo asegurado... Casi de un día para otro, se encuentran arrojados a las embravecidas aguas del 'mercado'.

Alto costo

Mediante privatizaciones amañadas las empresas del Estado quedan en manos de ex funcionarios del Partido Comunista que terminan conformando una nueva oligarquía mafiosa. *"Hay en Rusia* –admite en 1997 Anatoly Koulikov, ministro del Interior ruso–, *8.000 grupos criminales identificados e investigados".**
"Fue un error correr hacia el capitalismo –reconocerá Gorbachov, años después–. *Debimos haber conservado cuotas importantes del Estado".***

"Rusia pierde la mitad de su PBI; [su deuda externa se dispara]*; la expectativa de vida de su población cae unos 10 años... Lo que era una economía industrial efectiva, aunque no demasiado eficiente, se retrae hasta una situación de subsistencia".****





* *Clarín* Buenos Aires 5/4/97
** *Clarín* Buenos Aires 23/3/97
*** **Eric Hobsbawm** *Clarín* 2/12/01



Causas

Más allá de la esencial incapacidad de la revolución de ser consecuente con sus principios, la URSS cae:

- porque pierde la carrera tecnológica con occidente;
- porque la mundialización de las comunicaciones va a dejar a la vista de todos los diferentes niveles de consumo;
- por su incapacidad para mantener siquiera una tasa de crecimiento económico mínimamente aceptable, incluso en el marco de una economía centralizada.*

* Glosado de **Eric Hobsbawm** *Página/12* Buenos Aires 28/10/90

Enseñanzas

Con el derrumbe *real* de este socialismo *irreal*, se desnudan algunas falsedades:

– *"no se verificó la hipótesis capitalista, de que una vez disuelta la estructura burocrático-represiva y liberadas las fuerzas productivas, se pondría en marcha una expansión feliz de la economía y del bienestar;*
– *ni hubo tampoco reacción popular alguna en defensa de los derechos adquiridos como pronosticaba la izquierda voluntarista".**

*"El derrumbe del bloque comunista ha sido interpretado, un poco apresuradamente, como el derrumbe de la idea comunista y de la teoría de la desigualdad que fue el aporte irremplazable de Marx".***



Veterano de la Segunda Guerra Mundial en desfile conmemorativo del triunfo de la URSS sobre el fascismo.

* De **Rossana Rossanda** *Il Manifesto* Roma 9/11/99
** **Paulín Hountondji** *en* **Roger-Pol Droit** *Filosofía y democracia en el mundo* Colihue Buenos Aires 1995 pág. 142



Esperanzas

Aunque *"el experimento inaugurado por la Revolución de Octubre no se repetirá, la esperanza que en un primer momento representó, seguirá formando parte de las aspiraciones humanas, pues la enorme injusticia social que dio al comunismo su fuerza histórica en el siglo pasado no ha disminuido en este siglo"** sino que ha aumentado.

En 2007 *"la brecha entre el 10% más rico y el 10% más pobre, es en Rusia mayor que en Brasil... El neoliberalismo de los 90 dejó en Rusia al igual que en Latinoamérica dos consecuencias profundas: una deuda social enorme, pero también, como reacción, un renacer de la dignidad nacional".***

* De **Eric Hobsbawm** *Revista Ñ* Buenos Aires 30/4/05
** De **Vladimir Davydov** *Clarín* Buenos Aires 16/12/07

China...

Mientras la URSS se desintegra,
la República Popular China
sigue haciendo su camino al andar.

Conservando la suma del poder,
el Partido Comunista en el gobierno
interviene con mano de hierro para:
– regular el mercado;
– administrar la propiedad estatal y controlar la privada (que se extiende);
– preservar los derechos de los ciudadanos;
– desarrollar la industria, e
– integrarse al mercado internacional.



...busca su camino

Ajena a toda ortodoxia,* la dirigencia colegiada china centra sus esfuerzos en:
– garantizar el creciente bienestar de su población;
– equilibrar las contradicciones que su sostenido desarrollo económico desata;
– consolidar su presencia en el mundo;
– y preservar su cultura.

Hoy, nadie puede precisar con claridad si la República Popular China es socialista, capitalista, o encontró la manera de conjugar ambos sistemas.

"El problema no es una elección entre un 100% de capitalismo de libre mercado, y un 100% de economía centralizada –opina el historiador Eric Hobsbawm–. *Ambos extremos demostraron no ser prácticos y arrojaron resultados negativos. El problema es encontrar una combinación entre intervención publica y mercado... Mercado regulado, no mercado 'libre' ".***



* **Ortodoxia**: conforme a doctrina o dogma.
** **Eric Hobsbawm** *Clarín* Buenos Aires 2/12/01

Cuba resiste...

En América Central, Cuba sobrevivió a la caída de su aliado (la URSS). Bajo el liderazgo de Fidel Castro, este pequeño país de doce millones de habitantes logró preservar su diferente escala de valores, sostener su propio modelo de desarrollo social y económico y hacer frente a la ininterrumpida agresión del país más poderoso de la tierra.

*"Desde hace más de 40 años, Washington impone a Cuba un devastador embargo comercial que obstaculiza su normal desarrollo y contribuye a agravar su difícil situación económica... EE.UU. prosigue además una guerra ideológica y mediática permanente contra La Habana a través de las potentes Radio y Televisión Martí, para inundar la isla de propaganda como en los peores tiempos de la Guerra Fría".**



"No conozco otro país como Cuba, donde el idealismo haya sido un componente clave en su política exterior. No conozco otro país que haya demostrado tanta generosidad y valentía en su política exterior".
Henry Kissinger. Político norteamericano. (Secretario de Estado de 1973 a 1976) *Memorias.*

*** Ignacio Ramonet** *Fidel Castro: Biografía a dos voces*
Debate Buenos Aires 2006 pág. 14

...con aciertos y dificultades

Coherente con sus principios, y *"a pesar del incesante hostigamiento exterior, Cuba ha obtenido resultados innegables en materia de desarrollo humano: abolición del racismo, emancipación de la mujer, erradicación del analfabetismo, reducción drástica de la mortalidad infantil, elevación del nivel cultural... En cuestiones de educación, de salud, de investigación médica y deportes, Cuba ha alcanzado niveles que la sitúan en el grupo de naciones más eficientes. Gracias a sus éxitos y a pesar de sus evidentes deficiencias, esta Revolución* [que entre los años 60 y 80 había enviado fuerzas propias a luchar en guerras de liberación ajenas, y que hoy en cambio envía médicos y maestros que actúan gratuitamente en diversos países], *sigue siendo una referencia importante para millones de desheredados del planeta. Aquí y allá, en América Latina y en otras partes del mundo, mujeres y hombres protestan, luchan y a veces mueren, intentando conseguir objetivos sociales como algunos de los logrados por el modelo cubano".**



Martin Kovensky

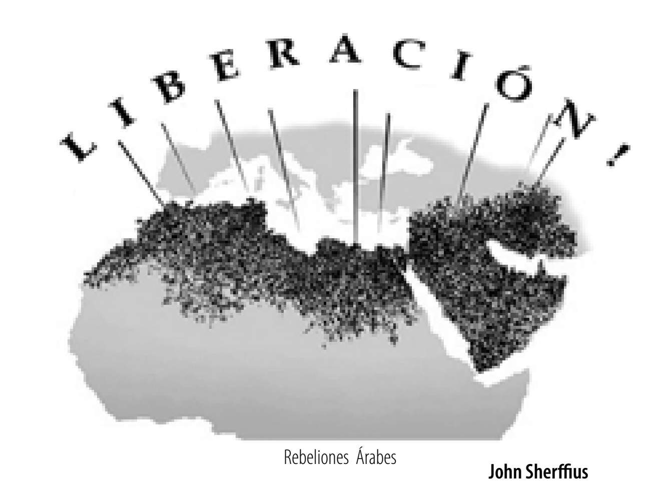
*** Ignacio Ramonet** *Obra citada.*

Una vida digna para todos

En la América Latina actual* (2013), varios gobiernos, algunos de los cuales se han proclamado socialistas, han iniciado profundas reformas en el intento de dar una vida digna a todos sus ciudadanos.

En el norte de Europa, bajo gobiernos socialdemócratas que no cuestionan la propiedad privada pero privilegian el rol regulador del Estado y una más justa distribución de las riquezas, algunos países como Suecia, Dinamarca, Bélgica, Noruega y Finlandia, alcanzan un desarrollo económico y social que los coloca entre las sociedades más justas de la Tierra.

Y cuando nadie lo esperaba, a comienzos de 2011, una sucesión de revueltas populares en diversos países árabes demuestra que la democracia es un valor que se afirma y que se extiende.



Rebeliones Árabes

John Sherffius

* Ver Tercera Parte Cap. IV

La posibilidad existe

De la horda nació el clan.
Del clan, la tribu.
De la tribu, la ciudad-Estado.
De la ciudad-Estado, los imperios (como el imperio romano). Del Imperio romano nació la sociedad feudal.
De la sociedad feudal europea nació la sociedad burguesa. De la sociedad burguesa nació la sociedad capitalista, que desarrolló la ciencia y la técnica y puso al 'mercado' en el centro de una nueva escala de valores.
Pero también... extendió por el mundo la idea de democracia.

Y con la ciencia, la técnica y la democracia*, nace la posibilidad de crear una sociedad que otorgue bienestar y libertad a todos los seres humanos sin necesidad de explotar o marginar a nadie.



* Ver Tercera Parte Cap. II

Depende de nosotros

"El progreso [material y cultural]
no se da [espontáneamente]
por *una ley natural.*
Lo ganado por una generación
puede perderlo la siguiente.

El pensamiento humano
puede fluir por cauces
que conduzcan tanto
al progreso [material y cultural]*,*
*como al desastre y a la barbarie".**

Depende de nosotros...



* De **John Bernal** *Obra citada* T II pág. 293



Fin de la primera parte

REVISAR EL PASADO

Notas: